



## Schulentwicklungsplan des Regionalverbandes Saarbrücken 2017/18 bis 2021/22

Der Regionalverband.  
Verbindet Städte,  
Gemeinden und Menschen.





*Liebe Leserinnen, liebe Leser,*

eines der wichtigsten Ziele des Bildungssystems und damit der Schulentwicklungsplanung ist es, ein ausgewogenes und leistungsfähiges Schulangebot mit allen Bildungsgängen und Schulabschlüssen vorzuhalten. Zugleich gilt es Bildungsbenachteiligung abzubauen und Themen wie Migration und Inklusion angemessen zu berücksichtigen.

Der steigende Bedarf der Wirtschaft an qualifiziertem Nachwuchs und der technische Fortschritt verlangen vom Schulträger eine Entwicklung in der Qualität der Schulen und erfordern eine zeitgemäße und moderne Ausstattung. Auch der Regionalverband Saarbrücken als verantwortlicher Schulträger muss hierauf entsprechend reagieren. Denn schulische Infrastruktur muss sich den jeweiligen Gegebenheiten und der sich verändernden schulischen Nachfrage anpassen. Hierzu bedarf es einer mittelfristigen und flexiblen Rahmenplanung – der Schulentwicklungsplanung.

Die kommunalen Schulträger stehen dabei vor großen Herausforderungen. Das Schul- und Bildungssystem muss sich den sich verändernden gesellschaftlichen Anforderungen anpassen. Drohte der demografische Wandel vor Jahren noch Schulen „leerlaufen“ zu lassen, wird heute regional vereinzelt nach Schulraum gesucht.

Die Lebenssituation vieler Familien hat sich im Laufe der Zeit verändert. Das Leben in Großfamilien mit mehreren Generationen stellt schon lange nicht mehr das übliche Familienbild dar. In immer mehr Familien wollen oder müssen beide Elternteile voll berufstätig sein. Gerade im städtischen Bereich kann die Betreuung der Kinder am Nachmittag und die Unterstützung bei den Hausaufgaben und beim Lernen oft nicht mehr privat geregelt werden.

Der nun vorliegende zweite Schulentwicklungsplan des Regionalverbandes Saarbrücken für die Jahre 2017 bis 2021 enthält zum einen einen umfangreichen theoretischen Teil mit statistischen Daten zur Beschreibung des Schulangebotes, der Rahmenbedingungen und der tatsächlichen Situation der Schulen. Daneben werden auch bereits umgesetzte, beschlossene und beabsichtigte Maßnahmen dargestellt, welche aufgrund gesetzlicher Vorgaben, aber auch aufgrund gesellschaftlicher Veränderungen in Angriff genommen werden. Der Schulentwicklungsplan bildet so die planerische Grundlage für die weitere Entwicklung eines ausgewogenen Bildungsangebotes in unserer Region und dient der Entscheidungsfindung.

*Peter Gillo*  
Regionalverbandsdirektor





<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	7
1.1	Aufgaben des Regionalverbandes Saarbrücken als Schulträger	7
1.2	Rechtliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung	9
1.3	Rahmenbedingungen	10
<b>2</b>	<b>Schulangebot</b>	11
2.1	Schulangebot – grafische Darstellung	11
2.2	Weiterführendes Schulangebot im Regionalverband Saarbrücken	17
2.2.1	Schulen nach Schulform	17
2.2.2	Ganztagsangebote	24
2.2.3	Oberstufenangebote	26
2.3	Einzugsbereiche	31
<b>3</b>	<b>Schüleraufkommen</b>	33
3.1	Schüleraufkommen und Prognosen	33
3.1.1	Schüleraufkommen 2013/14 bis 2016/17	33
3.1.2	Prognosen 2017/18 bis 2021/22	37
3.1.3	Prognosen der Klassenstufe 5 – Überschreitung der Zügigkeit	65
3.2	Geordneter Schulbetrieb	68
3.2.1	Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	68
3.2.2	Förderschulen	71
3.3	Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule	72
3.3.1	Schulformen im Anschluss an die Grundschule	72
3.3.2	Verteilung auf die Schulformen	72
3.3.3	Regionale Verteilung	76
3.4	Flüchtlinge/Zuwanderer	82
3.4.1	Gemeinschaftsschulen, Gymnasien und Förderschulen	82
3.4.2	Berufliche Schulen	85
3.5	Schulabgänger/-innen nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	87
3.6	Klassenwiederholungen/Rückläufer an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien	89
3.7	Teilnahme an der Schulbuchausleihe	91
3.8	Integration und Inklusion	93
<b>4</b>	<b>Schulraumbestand</b>	95
<b>5</b>	<b>Ganztagsangebote und Jugendhilfeplanung</b>	97
5.1	Ganztagsangebote an Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken	97
5.2	Entwicklung der Teilnahme an den Ganztagsangeboten/Mittagsverpflegung	101
5.3	Schule und Jugendhilfe – Beitrag des Jugendamtes	106
5.3.1	Schulsozialarbeit/Schoolworking im Regionalverband Saarbrücken	106
5.3.2	Weitere Angebote der Jugendhilfe an Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken	109
5.3.3	Freie Projektförderung 2016/17 außerhalb der weiterführenden Schulen – Zielgruppe Schüler/-innen	111
<b>6</b>	<b>Medienentwicklungsplan</b>	113
<b>7</b>	<b>Rückblick</b>	115
<b>8</b>	<b>Ausblick</b>	117
	<b>Anhang</b>	119





## 1 EINLEITUNG

### 1.1 Aufgaben des Regionalverbandes Saarbrücken als Schulträger

Der Regionalverband Saarbrücken ist als Gemeindeverband Schulträger der Gemeinschaftsschulen, der Gymnasien, der Beruflichen Schulen sowie der Förderschulen Lernen und Geistige Entwicklung für sein Gebiet (§ 38 Abs. 2 Schulordnungsgesetz).

Er ist zuständig für die sog. äußeren Schulangelegenheiten und somit Schulsachkostenträger, was bedeutet, dass er für die räumlichen und sächlichen Kosten des Schulbetriebs aufkommt und die finanziellen Mittel hierfür bereitstellt – auch für das nichtpädagogische Personal wie Sekretärinnen und Hausmeister (§§ 45 und 46 Schulordnungsgesetz).

Zu den Sachkosten gehören insbesondere die Kosten für die Errichtung, Unterhaltung und Verwaltung der Schulgebäude, Schulanlagen und Schulreinrichtungen sowie die Verwaltungskosten der Schulleitung (§ 45 Abs. 2 Nr. 1 Schulordnungsgesetz).

#### **Schulbaumaßnahmen einschl. der Sportstätten und der Schulhöfe und dem sonstigen Außengelände**

- Planungs- und Umsetzungsverfahren
- Finanzierung
- Ausübung der Bauherrenfunktion
- Unterhaltung und Reorganisation der Gebäude

#### **Verwaltung der Schulgebäude, Schulsportstätten und sonstigen Schuleinrichtungen einschließlich Schullandheim Oberthal und Mobile Jugendverkehrsschule**

- Einrichtung, Ausstattung und Betrieb einschl. Hard-, Software und Support der Verwaltungs-, Schulleiter- und Lehrerarbeitsplätze
- Finanzierung und Einsatz des nichtpädagogischen Personals
- Mitwirkung bei der Namensgebung der Schulen
- Überlassung an Dritte
- Nutzung von Einrichtungen Dritter
- Schadensersatzleistungen

#### **Beschaffung, Bereitstellung und Verwaltung von Lehr- und Lernmitteln sowie schulischem Betriebsbedarf einschließlich der Hard-, Software und Support in Unterrichtsräumen – Digitale Bildung**

#### **Schülerangelegenheiten**

- Schülerbeförderung im freigestellten Schülerverkehr und Schülertransport zu Sportstätten, Schwimmbädern etc.
- Honorarverträge der Gebundenen Ganztagschule
- Schulsport und Bundesjugendspiele
- Schülerpflichtzuweisungen
- Schülerbeköstigung  
(Pausenverkauf und Mittagsverpflegung der Gebundenen Ganztagschulen)
- Schülerversicherungen



### **Angelegenheiten der Schulmitbestimmung**

- Mitwirkung in den Gremien der Schulen (§ 44 Abs. 6 Schulmitbestimmungsgesetz)
- Durchführung der Wahlen zur Schulregionkonferenz Saarbrücken
- Bereitstellung von Sitzungsräumen
- Geschäftsstelle der Schulregionkonferenz Saarbrücken und der Schulregionelternvertretung der Grundschulen für die Schulregion Saarbrücken
- Vorbereitung und Umsetzung der Beschlüsse der Vorberatungs- und Beschlussgremien

Bei der Umsetzung seiner Aufgaben orientiert sich der Regionalverband Saarbrücken sowohl an der Entwicklung des Lehrplans aber auch am gesellschaftlichen Wandel und den Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler die dieser mit sich bringt.

So werden zum Beispiel die Schulen zukunftssicher gemacht. Mit Blick auf die stark fortschreitende digitale Bildung, werden die Schülerarbeitsplätze mit Beamer, Whiteboards und entsprechenden Anschlüssen ausgestattet, um die Grundlage für smarten Unterricht zu schaffen.

Die Nachmittagsbetreuung wird erweitert und pädagogisch sinnvoll, aber trotzdem individuell eingerichtet. Die Neuänderung der Verordnung – Schulordnung – über die Gebundene Ganztagschule (Ganztagschulverordnung) vom 04.05.2015 überträgt das Mittagessen für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und das sonstige Personal der Gebundenen Ganztagschule in den Zuständigkeitsbereich des Schulträgers.

Dies zeigt, dass auch sich ändernde gesetzliche Vorgaben den Aufgabenbereich der Schulträger beeinflusst.

Viele Rahmenbedingungen werden von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen oder Einvernehmen mit dem Schulträger geregelt.

Ein Beispiel hierfür ist die Schulentwicklungsplanung.



## 1.2 Rechtliche Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Neben der grundsätzlichen Notwendigkeit die Bildungslandschaft für seine Region zu planen, wurde diese Aufgabe mit § 37 Abs. 1 Schulordnungsgesetz i.V.m. der Verordnung über die Grundsätze der Schulentwicklungsplanung im Saarland (Schulentwicklungsplanungsverordnung) vom 21.12.2012 für die öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulträger übertragen.

Durch die Schulentwicklungsplanung sollen planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines regional ausgewogenen, differenzierten und inklusiven Bildungsangebotes bereitgestellt werden.

Es sind somit ein alle Bildungsgänge umfassendes Schulangebot sowie die Rahmenbedingungen für planungsrelevante Entscheidungen darzustellen.

Laut Schulentwicklungsplanungsverordnung sind darzustellen:

1. das gegenwärtige Schulangebot nach Schulformen, Schularten und Schulstandorten (auch hinsichtlich der Organisation der gymnasialen Oberstufen im allgemein bildenden Bereich ggf. unter Berücksichtigung vorhandener gymnasialer Oberstufen an Berufsbildungszentren) einschließlich der bestehenden Schulen in staatlicher und in freier Trägerschaft
2. die mittelfristige Entwicklung des Schüleraufkommens einschließlich des ermittelten und des voraussichtlichen Schulwahlverhaltens (ausgenommen im Bereich der Grundschulen) der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten
3. die mittelfristige Entwicklung des Schulraumbestandes
4. die verschiedenen an diesen Schulen vorhandenen gebundenen und freiwilligen Ganztagsangebote einschließlich der eventuell vorhandenen Jugendhilfeangebote

Die Schulentwicklungsplanung soll sich bei der Sicherung eines vielseitigen Bildungsangebotes an der Entwicklung der Schülerzahlen ausrichten und auf notwendige Entwicklungserfordernisse hinweisen. Dem Schulentwicklungsplan kommt deshalb die Aufgabe zu, die Regionalversammlung, das Bildungsministerium und die Öffentlichkeit über den gegenwärtigen Entwicklungsstand der Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken zu informieren, Rahmenvorgaben zur Sicherung eines vielfältigen Bildungsangebotes zu beschreiben und Schwerpunkte zur Weiterentwicklung des Schulwesens zu setzen. Er bildet damit den Rahmen für schulorganisatorische und bauliche Einzelmaßnahmen des Schulträgers, stellt Ziele der örtlichen schulischen Entwicklung dar und zeigt die zu ihrer Erreichung einzuleitenden Maßnahmen auf.



### 1.3 Rahmenbedingungen

Das Schulsystem und das Schulangebot sowie dessen Entwicklung hängen von unterschiedlichen Faktoren und Rahmenbedingungen im Saarland und den einzelnen Landkreisen sowie dem Regionalverband Saarbrücken ab.

#### Gesetzliche Vorgaben

Beobachtete Trends und gesellschaftliche Herausforderungen verändern Bildungspolitik und Bildungspraxis und schlagen sich in der Gesetzgebung nieder. Für den Regionalverband Saarbrücken bedeutet dies, die gesetzlichen Vorgaben und den damit gelegten Rahmen einzuhalten, ohne die individuellen, regionalen Bedürfnisse der einzelnen Schulstandorte und Städte und Gemeinden außer Acht zu lassen.

#### Soziodemografische Rahmenbedingungen

Auch die soziale und wirtschaftliche Situation im Regionalverband Saarbrücken nimmt Einfluss auf das Schulangebot.

Neben der Bevölkerungsentwicklung und der Alterszusammensetzung spielen Ausländerquoten, der Ballungsraum, die regionale Verteilung von Hilfeempfängern und wirtschaftliche Grunddaten eine Rolle.

Der Regionalverband Saarbrücken hat im März diesen Jahres den Sozialbericht 2016 veröffentlicht, in dem die soziale Situation und die Verteilung der sozialen Herausforderungen in der Region des Regionalverbandes Saarbrücken dargestellt ist.

Der Sozialbericht enthält grundlegende Informationen aus dem Jahr 2015, die u.a. auch in der Schulentwicklungsplanung beachtet werden müssen.

Der Sozialbericht steht auf der Homepage des Regionalverbandes Saarbrücken zum Download bereit ([www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSB/Soziales/Sozialbericht\\_2016.pdf](http://www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSB/Soziales/Sozialbericht_2016.pdf)).

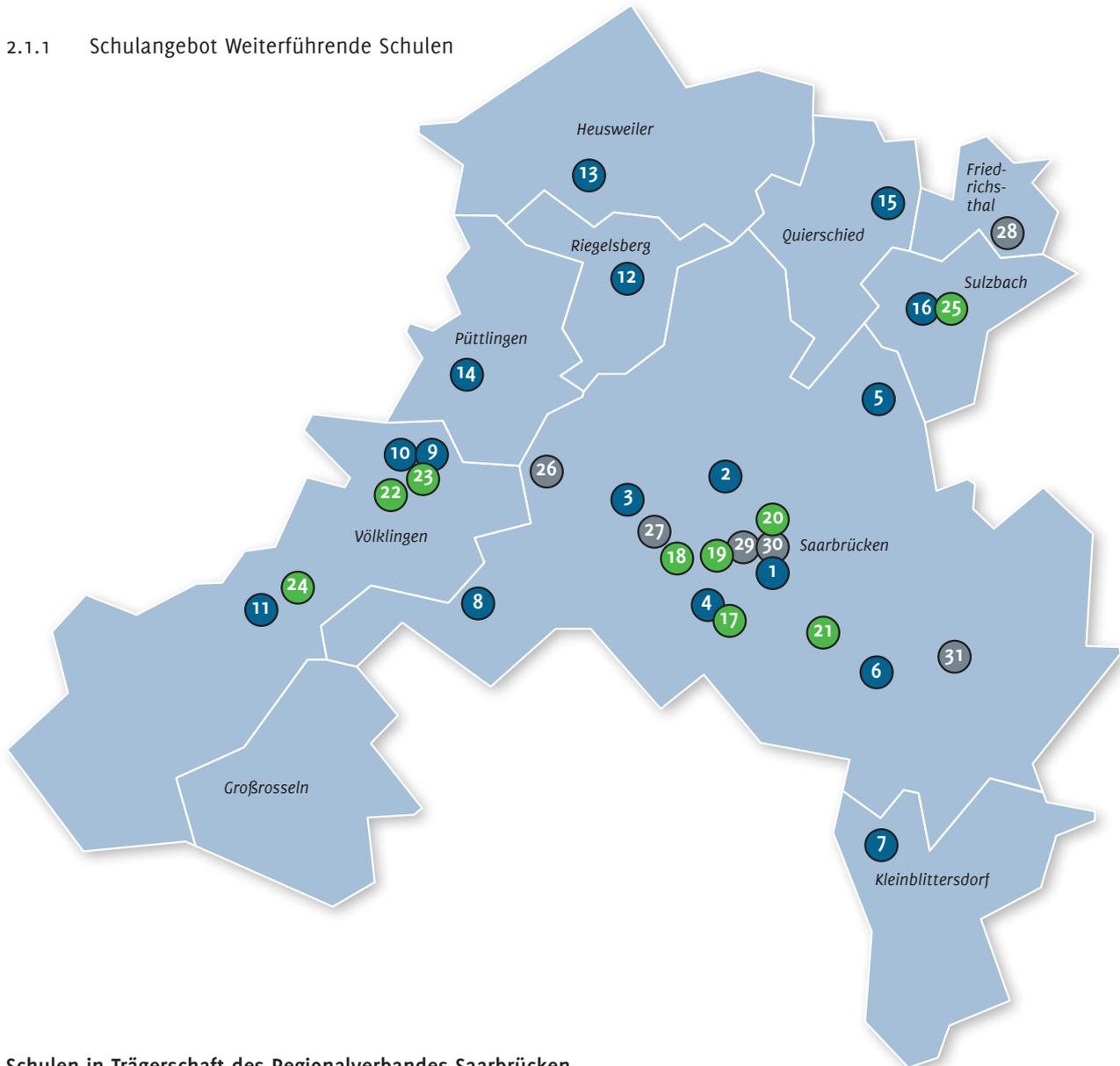
Bundesweite Vergleiche stehen in der Ausgabe 2016 „Schulen auf einen Blick“ des Statistischen Bundesamtes zur Verfügung ([www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bildung-ForschungKultur/Schulen/BroschuereSchulenBlick0110018169004.pdf;jsessionid=34571D5D85BF14B4D26A16F86C785335.cae2?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bildung-ForschungKultur/Schulen/BroschuereSchulenBlick0110018169004.pdf;jsessionid=34571D5D85BF14B4D26A16F86C785335.cae2?__blob=publicationFile)).



## 2. SCHULANGEBOT

### 2.1 Schulangebot – Grafische Darstellung

#### 2.1.1 Schulangebot Weiterführende Schulen



#### Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

##### Gemeinschaftsschulen

- 1 Saarbrücken-Bruchwiese
- 2 Saarbrücken-Ludwigspark – CGTS
- 3 Saarbrücken-Rastbachtal
- 4 Saarbrücken-Bellevue – CGTS
- 5 Saarbrücken-Dudweiler
- 6 Saarbrücken-Güdingen
- 7 Kleinblittersdorf
- 8 Klarenthal, Katharine-Weißgerber-Schule
- 9 Sonnenhügel, Völklingen
- 10 Hermann-Neuberger, Völklingen – CGTS
- 11 Völklingen-Ludweiler, Graf-Ludwig-GemS im Warndt
- 12 Riegelsberg, Leonardo-da-Vinci-Schule
- 13 Heusweiler, Friedrich-Schiller-Schule
- 14 Peter-Wust, Püttlingen
- 15 Quierschied
- 16 Vopeliuspark, Sulzbach

##### Gymnasien

- 17 Gymnasium am Schloss, Saarbrücken
- 18 Ludwigsgymnasium, Saarbrücken
- 19 Otto-Hahn-Gymnasium, Saarbrücken
- 20 Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken
- 21 Deutsch-Französisches-Gymnasium, Saarbrücken
- 22 Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen
- 23 Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen
- 24 Warndtgymnasium, Völklingen
- 25 Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach

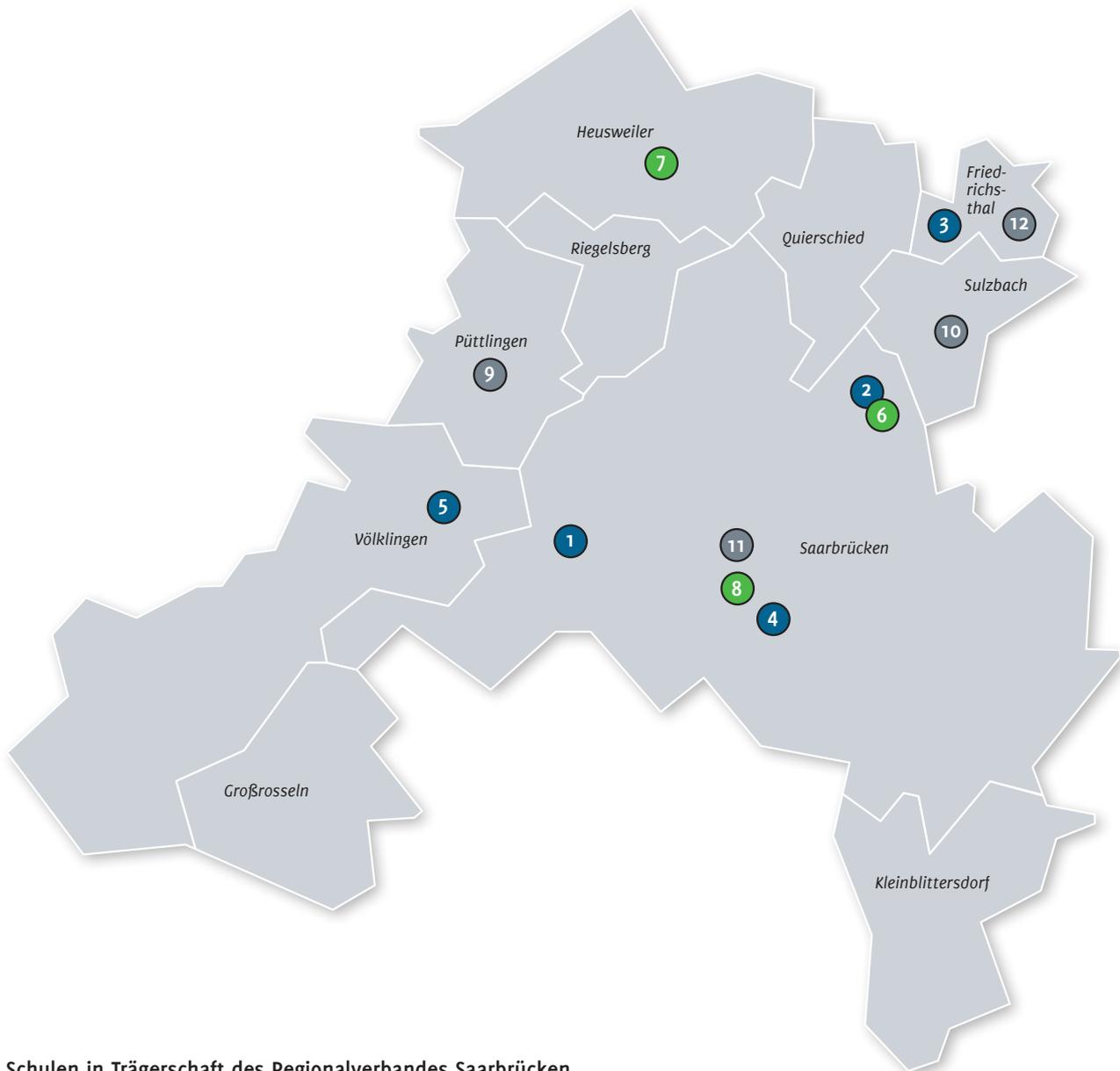
##### Schulen freier Träger

- 26 Freie Waldorfschule
- 27 Marienschule
- 28 Montessori Gemeinschafts-/ Gesamtschule Saar
- 29 Willi-Graf-Gymnasium
- 30 Willi-Graf-Realschule
- 31 Erweiterte Realschule Herz-Jesu Sbr.-Fechingen





2.1.2 Schulangebot Förderschulen



Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken

**Förderschulen Lernen**

- 1 Schule in den Grasgärten  
FSL Sbr.-Altenkessel
- 2 Mozartschule  
FSL Sbr.-Dudweiler
- 3 Hofschule Bildstock  
FSL Friedrichsthal-Bildstock
- 4 Schule am Ludwigsberg  
FSL Saarbrücken
- 5 Astrid Lindgren-Schule  
FSL Völklingen

**Förderschulen geistige Entwicklung**

- 6 Schule Winterbachsroth  
FSG Sbr.-Dudweiler
- 7 Friedrich-Joachim-Stengel-Schule  
FSG Heusweiler
- 8 Friedrich-Joachim-Stengel-Schule  
FSG Heusweiler – Außenstelle Saarbrücken

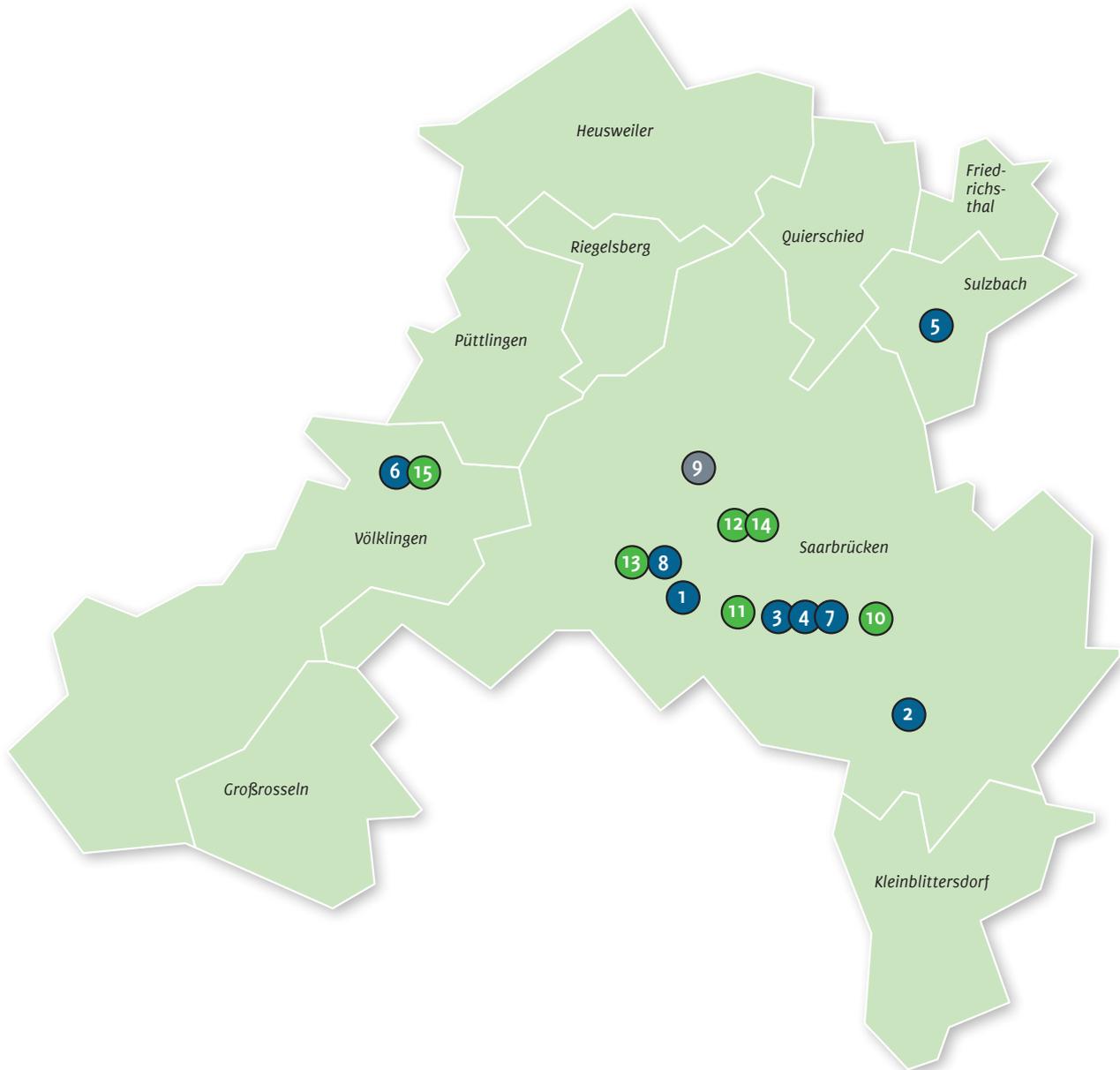
**Förderschulen in freier Trägerschaft**

- 9 Staatliche Förderschule körperliche und motorische Entwicklung – Püttlingen  
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 10 Staatliche Förderschule Sprachen – Sulzbach  
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 11 Förderschule Soziale Entwicklung – Saarbrücken  
Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes
- 12 Johannes-Schule – Friedrichsthal-Bildstock  
Waldorfschule





2.1.3 Schulangebot Berufliche Schulen, Zweiter Bildungsweg und Oberstufengymnasien



**Berufliche Schulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken**

- 1 KBBZ Saarbrücken
- 2 KBBZ Halberg
- 3 TGBBZ I Saarbrücken
- 4 TGBBZ II Saarbrücken
- 5 BBZ Sulzbach
- 6 BBZ Völklingen
- 7 SBBZ Saarbrücken
- 8 Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft

**Berufliche Schulen in freier Trägerschaft**

- 9 Kath. Fachschule für Sozialpädagogik Saarbrücken

**Zweiter Bildungsweg**

- 10 Erweiterte Realschule in Abendform im Gebäude GemS Bruchwiese
- 11 Abendgymnasium im Gebäude Otto-Hahn-Gymnasium
- 12 Saarland-Kolleg am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium

**Oberstufengymnasien**

- 13 Günter-Wöhe-Gymnasium für Wirtschaft
- 14 Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium
- 15 Berufliches Oberstufengymnasium Völklingen am BBZ Völklingen





## 2.2 Weiterführendes Schulangebot im Regionalverband Saarbrücken

### 2.2.1 Schulen nach Schulform

Das öffentliche Schulwesen gliedert sich nach dem Schulordnungsgesetz in allgemein bildende (Grundschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasien), berufliche Regelschulformen (Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen und Fachoberschulen) und Förderschulen mit einer speziellen Ausrichtung. Über den Besuch einer Förderschule entscheiden dabei grundsätzlich die Erziehungsberechtigten – die öffentlichen Schulen der Regelform sind inklusive Schulen.

Der Regionalverband Saarbrücken ist als Gemeindeverband Schulträger der Gemeinschaftsschulen, der Gymnasien, der beruflichen Schulen sowie der Förderschulen Lernen und geistige Entwicklung für sein Gebiet und nach dem Schulordnungsgesetz (SchoG) zuständig. Im Schuljahr 2016/17 stehen insgesamt 70 Schulen in seiner Trägerschaft. Damit ist der Regionalverband Saarbrücken der größte kommunale Schulträger im Saarland.

Der Schulentwicklungsplan des Regionalverbandes Saarbrücken befasst sich mit dem weiterführenden Schulangebot. Die Städte und Gemeinden als Träger der Grundschulen erstellen für ihren Bereich eigene Schulentwicklungspläne, worauf hiermit verwiesen wird. Eine Übersicht mit allen wichtigen Angaben zur Schulwahl zwischen Gemeinschaftsschule und Gymnasium enthält der jährlich erscheinende Schul-Wegweiser – Weiterführende Schulen im Regionalverband Saarbrücken. Die Broschüre kann über die Homepage des Regionalverbandes Saarbrücken ([www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSBR/Bildung/Schulwegweiser.pdf](http://www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSBR/Bildung/Schulwegweiser.pdf)) heruntergeladen werden. Außerdem bietet die Broschüre – Welche Schule für mein Kind? – des Ministerium für Bildung und Kultur Informationen zur Schulwahl ([www.saarland.de/dokumente/thema\\_bildung/Welche\\_Schule\\_2016\\_Web.pdf](http://www.saarland.de/dokumente/thema_bildung/Welche_Schule_2016_Web.pdf)).

Neben den Regelschulformen gibt es nach dem Schulordnungsgesetz (§ 6 SchoG) auch besondere schulische Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges, wie die Erweiterte Realschule in Abendform, das Abendgymnasium und das Saarland-Kolleg, ein Institut zur Erlangung der Hochschulreife.

Neben den öffentlichen Schulen gibt es im Regionalverband Saarbrücken auch Privatschulen der unterschiedlichen Schulformen, deren Träger z.B. Kirchen und eingetragene Vereine sind.



Gemeinschaftsschulen / Realschulen / Erweiterte Realschulen	Lageplan S. 11	Sprachenfolge		
		Französisch – Englisch	Englisch – Französisch	Französisch + Englisch
Sbr.-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	1		●	
Sbr.-Güdingen Saargemünder Str. 157 a 66130 Saarbrücken	6		●	
Schule im Rastbachtal Gemeinschaftsschule in Sbr. Weißburger Str. 23 66113 Saarbrücken	3	●	●	
Sbr.-Bellevue   Gebundene Ganztagschule Am Hagen 30 66117 Saarbrücken	4	●	●	
Sbr.-Ludwigspark Gebundene Ganztagschule Ziegelstr. 17 66113 Saarbrücken	2	●	●	
Sbr.-Dudweiler An der Mühlenschule 3 66125 Saarbrücken	5	●	●	
Katharine-Weißgerber-Schule (Klassen 8-10) Sbr.-Klarenthal Hauptstr. 53 66127 Saarbrücken Katharine-Weißgerber-Schule (Klassen 5-7) Sbr.-Klarenthal - AS Gersweiler (Waldschule) Krughütter Str. 94 66128 Sbr.-Gersweiler	8	●	●	
Kleinblittersdorf Wintringer Str. 78 66271 Kleinblittersdorf	7			●
Quierschied Im Eisengraben 25 66287 Quierschied	15	●		
Vopeliuspark Sulzbach Parkstraße 10 66280 Sulzbach	16		●	
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler Schillerstr. 65 66265 Heusweiler	13		●	
Peter-Wust Püttlingen Pickardstr. 33 66346 Püttlingen	14	●		
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg Lindenstr. 9 66292 Riegelsberg	12	●		

Tabelle 1 – Teil 1  
Gemeinschaftsschulen  
mit Sprachenfolge



Tabelle 1 – Teil 2  
Gemeinschaftsschulen  
mit Sprachenfolge

Gemeinschaftsschulen / Realschulen Erweiterte Realschulen	Lageplan S. 11	Sprachenfolge		
		Französisch – Englisch	Englisch – Französisch	Französisch + Englisch
Sonnenhügel Völklingen Heinestr. 70 66333 Völklingen	9	•	•	
Hermann-Neuberger Völklingen Gebundene Ganztagschule Heinestr. 70 66333 Völklingen	10		•	
Graf-Ludwig- Gemeinschaftsschule im Warndt Hohlstr. 35 66333 Völklingen				
Graf-Ludwig- Gemeinschaftsschule im Warndt AS Emmersweiler (auslaufend zum Schuljahr 2017/18) In den Kreuzlängten 12 a 66352 Emmersweiler	11	•		
<b>Gemeinschaftsschulen / Realschulen / Erweiterte Realschulen in freier Trägerschaft</b>				
Freie Waldorfschule Saarbrücken-Altenkessel Ersatzschule in freier Trägerschaft Schulstraße 11 66126 Saarbrücken-Altenkessel	26			•
Montessori Gemeinschaftsschule Saar Ersatzschule in freier Trägerschaft Im Grühlingswald 19 66299 Friedrichsthal	28			•
Willi-Graf-Realschule Saarbrücken Realschule in Trägerschaft des Bistums Trier Sachsenweg 3 66121 Saarbrücken	30	•		
Erweiterte Realschule Herz-Jesu Schule in freier Trägerschaft Schulstr. 30 66130 Saarbrücken-Fechingen	31	•		



Gymnasien	Lageplan S. 11	Sprachlich								franz. Abteil.	bilingual	NW	Musik	Sport
		Französisch – Englisch – Latein	Französisch – Englisch – Spanisch	Französisch – Englisch – Italienisch	Französisch – Latein – Englisch	Englisch – Französisch – Latein	Englisch – Französisch – Spanisch	Latein – Englisch – Französisch	Latein plus – Englisch – Französisch					
Gymnasium am Schloss Spichererbergstr. 15 66119 Saarbrücken	17											•	•	
Ludwigsgymnasium Stengelstr. 31 66117 Saarbrücken	18	•					•							
Otto-Hahn-Gymnasium Landwehrplatz 3 66111 Saarbrücken	19						•					•		
Gymnasium am Rotenbühl Neugrabenweg 66 66123 Saarbrücken	20				•	•				•	•			•
Deutsch-Französisches Gymnasium Saarbrücken Halbergstr. 112 66121 Saarbrücken	21	•	•						•	•				
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach Quierschieder Weg 4 66280 Sulzbach	25		•	•										
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium VK Lortzingstr. 2 66333 Völklingen	23	•	•					•				•		
Albert-Einstein-Gymnasium VK Hohenzollernstr. 28 66333 Völklingen	22		•		•							•		
Warndt-Gymnasium VK Am Warndtgymnasium 1 66333 Völklingen	24		•									•		
<b>Gymnasien in freier Trägerschaft</b>														
Marienschule Sbr. Gymnasium in Trägerschaft des Bistums Trier Hohenzollernstraße 59a 66117 Saarbrücken	27	•	•			•	•					•	•	
Willi-Graf-Gymnasium Sbr. Gymnasium in Trägerschaft des Bistums Trier Sachsenweg 3 66121 Saarbrücken	29	•	•									•		

Tabelle 2  
Gymnasien  
mit Sprachenfolge

Tabelle 3  
Förderschulen

Förderschulen	Lageplan S. 13
<b>Förderschulen Lernen</b>	
Schule in den Grasgärten FSL Sbr.-Altenkessel In den Grasgärten 66126 Saarbrücken	1
Mozartschule FSL Sbr.-Dudweiler Schulstr. 93 66125 Saarbrücken	2
Hofschule Bildstock FSL Friedrichsthal-Bildstock Hofstr. 5 a 66299 Friedrichsthal	3
Schule am Ludwigsberg FSL Saarbrücken Ziegelstr. 35 66113 Saarbrücken	4
Astrid-Lindgren-Schule FSL Völklingen Friedhofstr. 9 66333 Völklingen	5
<b>Förderschulen Geistige Entwicklung</b>	
Schule Winterbachsroth FSG Sbr.-Dudweiler Winterbachsroth 9 66125 Saarbrücken	6
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule FSG Heusweiler Goethestr. 8 66265 Heusweiler	7
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule FSG Heusweiler – AS Saarbrücken Moselstr. 2 a 66113 Saarbrücken	8
<b>Förderschulen in freier Trägerschaft</b>	
Staatl. Förderschule körperliche und motorische Entwicklung Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Köllertalstraße 145 66346 Püttlingen	9
Staatl. Förderschule Sprachen Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Brennender-Berg-Straße 9 66280 Sulzbach	10
Förderschule Soziale Entwicklung Förderschule in Trägerschaft des Saarlandes Von-der-Heydt 9a 66115 Saarbrücken	11
Johannes-Schule Waldorfschule für Lern- und Erziehungshilfe Neunkircher Straße 70 66299 Friedrichsthal-Bildstock	12



Zweiter Bildungsweg	Lageplan S. 15
<b>Abendrealschule</b>	
Gemeinschaftsschule Sbr.-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	10
<b>Abendgymnasium</b>	
Otto-Hahn-Gymnasium Landwehrplatz 3 66111 Saarbrücken	11
<b>Saarland-Kolleg</b>	
Saarland-Kolleg am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium Rheinstr. 95 66113 Saarbrücken	12

Tabelle 4  
**Zweiter Bildungsweg**

Der Regionalverband Saarbrücken ist zusätzlich Träger von Oberstufengymnasien – zwei allgemein bildende und ein berufliches Oberstufengymnasium.

Oberstufengymnasien	Lageplan S. 15
Günter-Wöhe-Gymnasium für Wirtschaft Vorstadtstr. 36 66117 Saarbrücken	13
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium Rheinstr. 95 66113 Saarbrücken	14
Berufliches Oberstufengymnasium – Fachrichtung Technik, Völklingen am BBZ Völklingen Am Bachberg 1 66333 Völklingen	15

Tabelle 5  
**Oberstufengymnasien**



Die beruflichen Regel-  
schulformen befinden  
sich unter dem Dach  
der sogenannten  
Berufsbildungszentren.

Tabelle 6

**Berufliche Schulen**

Berufliche Schulen	Lageplan S. 15	Berufsschulen	Berufsfachschulen	Höhere Berufsfachschulen	Fachschulen	Fachoberschulen/ Fachrichtung
Friedrich-List-Schule KBBZ Saarbrücken Stengelstraße 29 66117 Saarbrücken	1	Kaufm. Berufsschule BGJ				Ausbildung und Fachhochschulreife
KBBZ Halberg Kurt-Schumacher-Straße 20 66130 Saarbrücken	2	Kaufm. Berufsschule		Wirtschafts- informatik	Akademie für Betriebs- und Unter- nehmensführung	Wirtschaft – Steuern und Finanzen Wirtschaft – Teleservice
Techn.-gewerbl. BBZ I Am Mügelsberg 1 66111 Saarbrücken	3	Techn.-Gewerbl. Berufsschule BVJ	Gewerbeschule			
Techn.-gewerbl. BBZ II Am Mügelsberg 1 66111 Saarbrücken	4	Techn.-Gewerbl. Berufsschule BVJ BGJ		Hotel-, Gaststätten- und Fremdenver- kehrsgewerbe	Hotel- und Gaststättengewerbe	Design Ernährung und Hauswirtschaft
Techn.-gewerbl. BBZ II Außenstelle Malstatt Paul-Schmook-Straße 68 66115 Saarbrücken	7	Sozialpfl. Berufsschule BVJ	Kinderpflege   Sozialpflegeschule Berufsgrundschule Hauswirtschaftslehre-Sozialpflege		Sozialpädagogik Hauswirtschafts- meister/innen	Gesundheit und Soziales
Sozialpflegerisches BBZ Schmollerstraße 10 66111 Saarbrücken	8		Handelschule			Wirtschaft Wirtschaft – Wirtschaftsinformatik
Güter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Keplerstraße 7 66117 Saarbrücken	5	Kaufm. Berufsschule Techn.-Gewerbl. Berufsschule BVJ BGJ	Handelschule			Wirtschaft Ausbildung und Fachhochschulreife
BBZ Sulzbach Schillerstraße 7 66280 Sulzbach BBZ Sulzbach – Außenstelle Sulzbachtaistraße 83 66280 Sulzbach	6	Kaufm. Berufsschule   Techn.-Gewerbl. Berufsschule   Sozialpflegerische Berufs- schule   BVJ   BGJ	Handelschule Gewerbeschule	Automatisierungs- und Computer- technik		Wirtschaft Ingenieurwesen
BBZ Völklingen Am Bachberg 1 66333 Völklingen	9					
<b>Berufliche Schulen in freier Trägerschaft</b>						
Kath. Fachschule f. Sozialpädagogik Hauptstraße 83 66123 Saarbrücken					Sozialpädagogik	



2.2.2 Ganztagsangebote

Alle Gemeinschaftsschulen und Gymnasien sowie einige Förderschulen bieten ein System des Ganztagsunterrichts bzw. einer Nachmittagsbetreuung an.

Gebundene Ganztagschulen gibt es im Regionalverband Saarbrücken zurzeit zwei in Saarbrücken (Gemeinschaftsschule Sbr.-Bellevue und Gemeinschaftsschule Sbr.-Ludwigs-park) und eine in Völklingen (Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen).

Gemeinschaftsschulen/Realschulen Erweiterte Realschulen	Ganztags			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
Sbr.-Bruchwiese			●	●
Sbr.-Güdingen			●	●
Schule im Rastbachtal Sbr.			●	●
Sbr.-Bellevue GGTS	●			
Sbr.-Ludwigspark GGTS	●			
Sbr.-Dudweiler			●	●
Katharine-Weißgerber-Schule			●	●
Kleinblittersdorf			●	●
Quierschied		●	●	●
Vopeliuspark Sulzbach			●	●
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler			●	●
Peter-Wust Püttlingen			●	●
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg			●	●
Sonnenhügel Völklingen			●	●
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	●			
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Völklingen-Ludweiler		●	●	●
<b>Gemeinschaftsschulen/Realschulen/ Erweiterte Realschulen in freier Trägerschaft</b>				
Montessori Gemeinschaftsschule Saar	●			
Willi-Graf Realschule Saarbrücken			●	●

Tabelle 7  
Ganztagsangebote –  
Gemeinschaftsschulen



Tabelle 8  
Ganztagsangebote –  
Gymnasien

	Ganztag			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
<b>Gymnasien</b>				
Gymnasium am Schloss Sbr.			●	●
Ludwigsgymnasium Sbr.			●	●
Otto-Hahn-Gymnasium Sbr.			●	●
Gymnasium am Rotenbühl Sbr.			●	●
Deutsch-Französisches-Gymnasium Sbr.			●	●
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach			●	●
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium			●	●
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen				●
Warndt-Gymnasium Völklingen			●	●
<b>Gymnasien in freier Trägerschaft</b>				
Marienschule Sbr.			●	●
Willi-Graf-Gymnasium Sbr.			●	●

Tabelle 9  
Ganztagsangebote –  
Förderschule Lernen

	Ganztag			
	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsklassen	kurze Gruppen	lange Gruppen
<b>Förderschule Lernen</b>				
Schule in den Grasgärten FSL Sbr.-Altenkessel				●
Mozartschule FSL Sbr.-Dudweiler				an der FSL Alten- kessel
Hofschule Bildstoc FSL Friedrichsthal-Bildstock				●
Schule am Ludwigsberg FSL Saarbrücken			●	●
Astrid-Lindgren-Schule FSL Völklingen				●



2.2.3 Oberstufenangebot

Das Oberstufenangebot im Regionalverband Saarbrücken umfasst den Weg zur Allgemeinen Hochschulreife und zur Fachhochschulreife.

Die Fachhochschulreife kann durch den Abschluss an einer Fachoberschule der verschiedenen Fachrichtungen erlangt werden.

Des Weiteren ist es möglich den Abschluss der Fachoberschule durch eine doppelqualifizierende Ausbildung zusammen mit der Berufsausbildung zu erreichen.

Beide Möglichkeiten die Fachhochschulreife zu erlangen werden an den Berufsbildungszentren angeboten.

Die allgemeine Hochschulreife kann durch den Besuch der gymnasialen Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gemeinschaftsschule, eines Oberstufengymnasiums oder auf dem zweiten Bildungsweg am Abendgymnasium oder dem Saarland-Kolleg erlangt werden.

Im Schuljahr 2018/19 wird der erste Jahrgang der im Schuljahr 2012/13 neu eingeführten Schulform der Gemeinschaftsschule in die Einführungsphase der Oberstufe eintreten. Die Gemeinschaftsschule kann dabei in Oberstufenverbänden insbesondere mit anderen Gemeinschaftsschulen oder mit grundständigen Gymnasien, Oberstufengymnasien und gymnasialen Oberstufen mit berufsbezogenen Fachrichtungen an öffentlichen Berufsbildungszentren kooperieren.

Die Regionalversammlung ist in ihrer Sitzung vom 24.03.2016 dem Vorschlag des Ministeriums für Bildung und Kultur gefolgt und hat die Einrichtung folgender Oberstufen der Gemeinschaftsschulen beschlossen:

Standort	beteiligte Schulen
a) Schule im Rastbachtal Gemeinschaftsschule in Saarbrücken Weißenburger Straße 23 66113 Saarbrücken	Schule im Rastbachtal, GemS in Saarbrücken Leonardo-da-Vinci-Schule, GemS Riegelsberg Friedrich-Schiller-Schule, GemS Heusweiler Katharine-Weißeberger-Schule, GemS Saarbrücken-Klarenthal
b) Gemeinschaftsschule Sonnenhügel Völklingen Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen Heinestraße 70 66333 Völklingen	GemS Sonnenhügel Völklingen GemS Hermann-Neuberger Völklingen Graf-Ludwig-GemS im Warndt Völklingen- Ludweiler GemS Peter-Wust Püttlingen
c) Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese Sachsenweg 10 66121 Saarbrücken	GemS Saarbrücken-Bruchwiese GemS Saarbrücken-Ludwigspark GemS Saarbrücken-Güdingen GemS Saarbrücken-Bellevue GemS Kleinblittersdorf
d) Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Dudweiler An der Mühlenschule 3 66125 Saarbrücken-Dudweiler	GemS Saarbrücken-Dudweiler GemS Quierschied GemS Vopeliuspark Sulzbach

Tabelle 10  
Oberstufenstandorte der  
Gemeinschaftsschulen  
des Regionalverbandes  
Saarbrücken ab dem  
Schuljahr 2018/19

Quelle: eigene Darstellung



Tabelle 11 – Teil 1 Gemeinschaftsschulen/Realschulen u.ä.  
**Oberstufenangebot im Überblick**

Quelle: eigene Darstellung

Zur Umsetzung des Oberstufenangebotes der Gemeinschaftsschulen bedarf es teilweise baulicher und organisatorischer Maßnahmen.

Grundsätzlich steht jeder Schülerin und jedem Schüler der Weg zur gymnasialen Oberstufe unter bestimmten Aufnahmevoraussetzungen offen.

Zur Sicherstellung einzelner Kurse kooperieren die Oberstufen untereinander.

	bisherige Oberstufenstandorte	Oberstufenkooperationen	Oberstufenstandorte ab 2018/2019
Sbr.-Bruchwiese		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., BBZ Völklingen	c
Sbr.-Güdingen		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr.	c
Schule im Rastbachtal Sbr.	●	WWG/Saarland-Kolleg Sbr.	a
Sbr.-Bellevue GGTS	GemS Sbr.-Dudweiler		c
Sbr.-Ludwigspark GGTS	GemS Sbr.-Dudweiler		c
Sbr.-Dudweiler	●	Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	d
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., BBZ Völklingen	a
Kleinblittersdorf		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., BBZ Völklingen	c
Quierschied		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	d
Vopeliuspark Sulzbach		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	d
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., BBZ Völklingen, BBZ Lebach	a
Peter-Wust Püttlingen		Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr., WWG/Saarland-Kolleg Sbr., BBZ Völklingen	b
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg		Schule im Rastbachtal GemS Saarbrücken	a
Sonnenhügel Völklingen		Marie-Luise-Kaschnitz Gymnasium Völklingen, BBZ Völklingen	b
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS		Marie-Luise-Kaschnitz Gymnasium Völklingen	b
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Völklingen-Ludweiler			b
freie/private Träger			
Montessori-Schule Friedrichsthal	●	GemS Sbr.-Dudweiler	●
Willi-Graf-Realschule Sbr.	Willi-Graf-Gymnasium Sbr.		Willi-Graf-Gymn. Sbr.
Freie Waldorfschule Sbr.-Altenkessel	●		●
Erweiterte Realschule Herz-Jesu Sbr.-Fechingen			

Gemeinschaftsschulen/Realschulen u.ä.



**Table 11 – Teil 2 Gymnasien und Oberstufengymnasien**  
**Oberstufangebot im Überblick**  
 Quelle: eigene Darstellung

	bisherige Oberstufenstandorte	Oberstufenkooperationen	Oberstufenstandorte ab 2018/2019	
<b>Gymnasien</b>				
Gymnasium am Schloss, Sbr.	●		●	
Ludwigs-Gymnasium, Sbr.	●		●	
Otto-Hahn-Gymnasium, Sbr.	●		●	
Gymnasium am Rotenbühl, Sbr.	●		●	
Deutsch-Französisches-Gymnasium, Sbr.	●		●	
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	●	Grundsätzlich kooperieren die räumlich benachbarten Gymnasien miteinander, um einzelne Kursangebote zu sichern.	●	
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	●		●	
Albert-Einstein-Gymnasium, Völklingen	●		●	
Warrdt-Gymnasium, Völklingen	●		●	
private Träger				
Marienschule, Sbr.	●			●
Willi-Graf-Gymnasium, Sbr.	●			●
Günter-Wöhe-Gymnasium für Wirtschaft, Sbr.	●		siehe Tabelle 11 Teil 1	●
Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium, Sbr.	●		siehe Tabelle 11 Teil 1	●
Berufliches Oberstufengymnasium – Fachrichtung Technik, Völklingen	●		siehe Tabelle 11 Teil 1	●
<b>Oberstufen- gymnasien</b>				



Tabelle 11 – Teil 3 Berufliche Schulen und Zweiter Bildungsweg  
**Oberstufenangebot im Überblick**

Quelle: eigene Darstellung

	bisherige Oberstufenstandorte	Oberstufenkooperationen	Oberstufenstandorte ab 2018/2019
Berufliche Schulen	Ausbildung und Fachhochschulreife	FOS	Friedrich-List-Schule, KBBZ Sbr.; BBZ Sulzbach; TGBBZ I Sbr.
	Fachoberschule Wirtschaft - Teleservice	FOS	KBBZ Halberg, Sbr.
	Fachoberschule Wirtschaft - Steuern und Finanzen	FOS	
	Fachoberschule Wirtschaft	FOS	Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft, Sbr.
	Fachoberschule Wirtschaft - Wirtschaftsinformatik	FOS	
	Fachoberschule Ingenieurwesen	FOS	TGBBZ I Sbr.
	Fachoberschule Design	FOS	
	Fachoberschule Ernährung	FOS	TGBBZ II Sbr.
	Fachoberschule Gesundheit und Soziales	FOS	SBBZ Sbr.
	Fachoberschule Ingenieurwesen	FOS	
	Fachoberschule Wirtschaft	FOS	BBZ Völklingen
	Fachoberschule Wirtschaft	FOS	BBZ Sulzbach
	Zweiter Bildungsweg	Abendgymnasium	
Saarland-Kolleg			WWG Sbr.
		siehe Tabelle 11 – Teil 1	WWG, Sbr.







### 2.3 Einzugsbereiche

Die Gemeinschaftsschule bzw. das Gymnasium ist grundsätzlich frei wählbar – begrenzt durch die Verordnung zum Übergang von der Grundschule in weiterführende allgemein bildende Schulen (Aufnahmeverordnung), welche das Aufnahmeverfahren an öffentlichen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien des Saarlandes in den Fällen regelt, in denen die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber in der Klassenstufe 5 an der einzelnen Schule die zuvor von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger festgelegte Aufnahmekapazität der Schule übersteigt.

Das Auswahlverfahren berücksichtigt folgende Härtefallregelung:

Eine besondere Härte liegt vor, wenn bereits Geschwister die gewünschte Schule besuchen oder deren Aufnahme aufgrund des Auswahlverfahrens erfolgen wird. Darüber hinaus werden bis zu 5 v. H. der Plätze für sonstige Härtefälle reserviert, insbesondere für Bewerberinnen und Bewerber,

- deren schwieriger sozialer Lage an einer anderen Schule nicht hinreichend Rechnung getragen werden kann,
- für die bauliche Ausstattungen (Rampen, Aufzüge usw.), die für behinderte Schülerinnen oder Schüler notwendig sind, an einer anderen Schule nicht vorhanden sind,
- für die eine andere Schule derselben Schulform nicht in zumutbarer Entfernung erreichbar ist.

Der Einzugsbereich der Gemeinschaftsschulen wird auf das Gebiet der Sitzgemeinde festgelegt. Sofern eine Gemeinde nicht Sitzgemeinde einer Gemeinschaftsschule ist, werden dortige Schülerinnen und Schüler vorrangig in Gemeinschaftsschulen der angrenzenden Gemeinden des jeweiligen Landkreises bzw. des Regionalverbandes aufgenommen (§ 4 Abs. 2 Aufnahmeverordnung).

Die verbleibenden Plätze werden an Bewerberinnen und Bewerber vergeben, die außerhalb des Einzugsbereiches wohnen.

Den Gymnasien wird kein Einzugsbereich zugewiesen. Die Schülerinnen und Schüler werden ihm Rahmen der Aufnahmefähigkeit der einzelnen Schule aufgenommen (§ 5 Abs. 1 Aufnahmeverordnung). Ist die Aufnahmefähigkeit der Schule erschöpft, entscheidet das Los (§ 5 Abs. 3 Aufnahmeverordnung).

Für öffentliche Grundschulen, Förderschulen und Berufsschulen wird von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger ein Schulbezirk festgelegt (§ 19 Schulordnungsgesetz).



Aufgrund der Aufgabe der Mozartschule, Förderschule Lernen Sbr.-Dudweiler zum Schuljahr 2018/19, wurden für die Förderschulen Lernen im Regionalverband Saarbrücken die Einzugsbereiche per Erlass bereits zum jetzigen Schuljahr neu geordnet.

**Schule am Ludwigsberg, Förderschule Lernen Saarbrücken**

- a) die Stadtteile beziehungsweise Distrikte Alt-Saarbrücken, St. Johann, Eschberg, Rothenbühl, Am Homburg, Bischmisheim, Schafbrücke, Ensheim, Brebach-Fechingen, Eschringen, Bübingen und Güdingen der Landeshauptstadt Saarbrücken,
- b) die Gemeinde Kleinblittersdorf,
- c) die Gemeinde Heusweiler ohne die Ortsteile Kutzhof, Lummerschied, Wahlschied und Holz sowie
- d) die Gemeinde Riegelsberg.

**Schule in den Grasgärten, Förderschule Lernen Sbr.-Altenkessel**

- a) die Stadtteile beziehungsweise Distrikte Altenkessel, Gersweiler, Klarenthal, Burbach und Von-der-Heydt der Landeshauptstadt Saarbrücken,
- b) die Stadt Püttlingen sowie
- c) die Stadtteile Luisenthal, Heidstock, Fürstenhausen und Fenne der Mittelstadt Völklingen.

**Hofschule Bildstock, Förderschule Lernen Friedrichsthal-Bildstock**

- a) die Stadtteile Dudweiler, Jägersfreude, Herrensohr und Scheidt,
- b) die Stadt Friedrichsthal,
- c) die Stadt Sulzbach,
- d) die Gemeinde Quierschied sowie
- e) die Ortsteile Kutzhof, Lummerschied, Wahlschied und Holz der Gemeinde Heusweiler.

**Astrid-Lindgren-Schule, Förderschule Lernen Völklingen-Geislautern**

- a) die Mittelstadt Völklingen ohne die Stadtteile Luisenthal, Heidstock, Fürstenhausen und Fenne sowie
- b) die Gemeinde Großrosseln.



### 3 SCHÜLERAUFGKOMMEN

#### 3.1 Schüleraufkommen und Prognosen

Im Folgenden wird die Entwicklung der Schülerzahlen in den Jahren 2013/14 bis zum aktuellen Schuljahr 2016/17 sowie die Prognosen des Ministeriums für Bildung und Kultur basierend auf den Ist-Schülerzahlen 2016/17 dargestellt.

Die Prognosedaten wurden dabei um die Anmeldezahl (Stand: 14.02.2017) für das Schuljahr 2017/18 und in den weiterführenden Klassenstufen für die Folgejahre bereinigt (Kapitel 3.1.2 - grün markiert).

Die Anmeldezahlen sind mit Stand 14.02.2017 (Ende der Anmeldefrist) ausgewiesen. Diese haben sich bis zum Erscheinungstermin teilweise geändert und werden sich erfahrungsgemäß – vor allem an den Gemeinschaftsschulen – bis zum ersten Schultag noch erhöhen.

##### 3.1.1 Schüleraufkommen 2013/14 bis 2016/17

Tabelle 12

#### Schülerzahlentwicklung

2013/14 – Ist 2016/17

Schulform:

Gemeinschaftsschulen

Quelle:  
Ist/Prognose MfBK Schuljahr 2016/17

1) Zusammenlegung am  
Standort Quierschied

2) Zusammenlegung am  
Standort Ludweiler

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Sbr.-Bruchwiese	340	335	349	343
Sbr.-Güdingen	408	408	403	465
Schule im Rastbachtal Sbr.	1.059	1.053	1.103	1.061
Sbr.-Bellevue GGTS	618	567	556	576
Sbr.-Ludwigspark GGTS	458	462	489	480
Sbr.-Dudweiler	1.062	1.064	1.046	1.056
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	561	550	523	514
Kleinblittersdorf	330	288	263	277
Friedrichsthal 1)	249	228	430	396
Quierschied 1)	248	225		
Vopeliuspark Sulzbach	372	381	357	384
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	386	340	336	359
Peter-Wust Püttlingen	364	365	371	361
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	479	474	447	453
Sonnenhügel Völklingen	578	530	523	524
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	295	330	369	363
Robert-Schuman Großrosseln 2)	242	220	577	578
Graf-Ludwig im Warndt Vk-Ludweiler 2)	418	414		
<b>Summe</b>	<b>8.467</b>	<b>8.234</b>	<b>8.142</b>	<b>8.190</b>



	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Gym. am Schloss Saarbrücken	558	534	544	556
Ludwigsgym. Saarbrücken	945	888	867	856
Otto-Hahn-Gym. Saarbrücken	610	600	631	672
Gym. am Rotenbühl Saarbrücken	1.007	1.016	969	964
Deutsch- Franz.-Gym. Saarbrücken	1.135	1.109	1.096	1.091
Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach	517	518	496	490
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen	667	638	614	615
Albert-Einstein-Gym. Völklingen	632	581	566	550
Warndt-Gym. Völklingen	591	622	632	645
<b>Summe</b>	<b>6.662</b>	<b>6.506</b>	<b>6.415</b>	<b>6.439</b>

**Tabelle 13**  
**Schülerzahlentwicklung**  
**2013/14 – Ist 2016/17**  
**Schulform: Gymnasien**

Quelle:  
Ist/Prognose MfBK Schuljahr 2016/17

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Wirtschaftswiss. Gym. Saarbrücken	377	402	396	411
Günter-Wöhe-Gym. Saarbrücken	284	281	299	278
Techn. Gym. Völklingen	152	151	137	115
<b>Summe</b>	<b>813</b>	<b>834</b>	<b>832</b>	<b>804</b>

**Tabelle 14**  
**Schülerzahlentwicklung**  
**2013/14 – Ist 2016/17**  
**Schulform:**  
**Oberstufengymnasien**

Quelle: Angaben der Schulen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Saarland-Kolleg Saarbrücken	119	124	117	121
Abendrealschule Saarbrücken	163	167	179	162
Abendgym. Saarbrücken	167	165	171	126
<b>Summe</b>	<b>449</b>	<b>456</b>	<b>467</b>	<b>409</b>

**Tabelle 15**  
**Schülerzahlentwicklung**  
**2013/14 – Ist 2016/17**  
**Schulform:**  
**Zweiter Bildungsweg**

Quelle:  
Ist/Prognose MfBK Schuljahr 2016/17



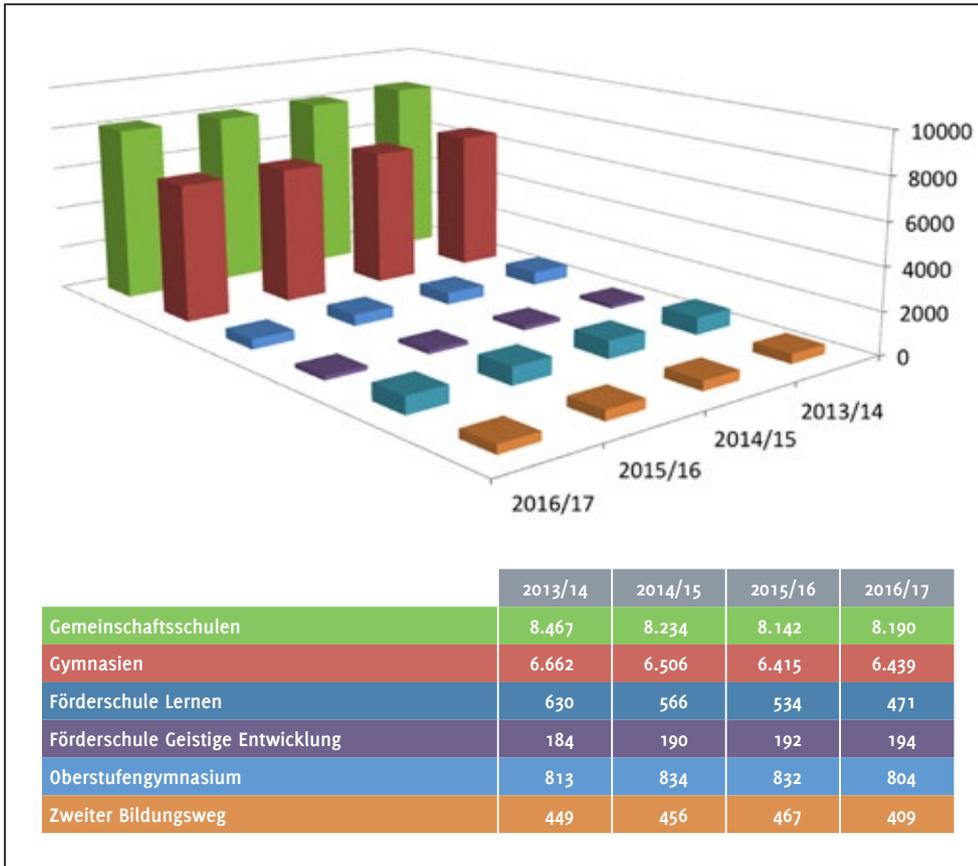
Tabelle 16  
**Schülerzahlentwicklung**  
 2013/14 – Ist 2016/17  
 Schulform: Förderschule  
 Quelle: Angaben der Schulen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>Förderschulen Lernen</b>				
Schule in den Grasgärten, Sbr.-Altenkessel	212	170	139	113
Mozartschule, Sbr.-Dudweiler	82	66	57	44
Hofschule Bildstock, Friedrichsthal	87	88	91	79
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	156	152	151	150
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen-Geislautern	93	90	96	85
<b>Summe</b>	<b>630</b>	<b>566</b>	<b>534</b>	<b>471</b>
<b>Förderschulen Geistige Entwicklung</b>				
Schule Winterbachsroth, Sbr.-Dudweiler	72	70	73	73
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Heusweiler/AS Sbr.	112	120	119	121
<b>Summe</b>	<b>184</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>194</b>

Tabelle 17  
**Schülerzahlentwicklung**  
 2013/14 – Ist 2016/17  
 Schulform:  
 Berufliche Schulen  
 Quelle: Angaben der Schulen

\* ohne ABU

	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit
KBBZ Sbr	38	2.365	21	2.331	35	2.269	37	2.208
	2.403		2.352		2.304		2.245	
KBBZ Sbr.-Halberg*	103	1.729	154	1.661	139	1.715	144	1.715
	1.832		1.815		1.854		1.859	
BBZ Völklingen	374	1.843	365	1.548	452	1.472	457	1.379
	2.217		1.913		1.924		1.836	
BBZ Sulzbach	173	1.636	161	1.622	194	1.607	221	1.559
	1.809		1.783		1.801		1.780	
TGBBZ I Sbr.	137	1.683	138	1.670	125	1.613	150	1.608
	1.820		1.808		1.738		1.758	
TGBBZ II Sbr.	182	2.211	176	2.010	241	1.857	215	1.847
	2.393		2.186		2.098		2.062	
SBBZ Sbr.	1.203	259	1.203	231	1.061	286	937	387
	1.462		1.434		1.347		1.324	
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr. (ohne Günter-Wöhe-Gymnasium Sbr.)	531	279	459	273	421	250	461	219
	810		732		671		680	
<b>Summe</b>	<b>14.746</b>		<b>14.023</b>		<b>13.737</b>		<b>13.544</b>	



Grafik 1  
Schüleraufkommen  
2013/14 bis 2016/17 –  
Zusammenfassung



## 3.1.2 Prognosen

Hier wird ein Überblick über die Kinder gegeben, die mit Hauptwohnsitz in den Städten und Gemeinden zum 31.12.2016 gemeldet waren. Für den Planungszeitraum relevant sind dabei die Geburtsjahre 2007 bis 2011.

**Tabelle 18**  
**Kinder mit Hauptwohnsitz**  
**in den Städten und**  
**Gemeinden nach Geburts-**  
**jahren zum 31.12.2016**

*Quelle: Daten der Meldeämter  
der Städte und Gemeinden*

Geburtsjahr	2007	2008	2009	2010	2011	Zu-/ Abnahme
Schuljahr	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Saarbrücken	1.380	1.406	1.371	1.446	1.476	7,0%
Friedrichsthal	77	90	82	71	76	-1,3%
Großrosseln	56	60	53	50	53	-5,4%
Heusweiler	124	130	124	131	128	3,2%
Kleinblittersdorf	92	77	91	88	79	-14,1%
Püttlingen	144	116	148	147	133	-7,6%
Quierschied	88	82	87	94	92	4,5%
Riegelsberg	94	103	109	112	110	17,0%
Sulzbach	114	129	136	146	118	3,5%
Völklingen	378	402	374	375	401	6,1%
<b>gesamt Regionalverband</b>	<b>2.547</b>	<b>2.595</b>	<b>2.575</b>	<b>2.660</b>	<b>2.666</b>	<b>4,7%</b>

### Schüleraufkommen der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien 2013/14 bis 2021/22 – Prognosen

An einigen Schulen, insbesondere an den Gymnasien, ist ein Überschreiten der Zügigkeit (rot markiert) zu erkennen. Eine Zusammenfassung der Eingangsklassen erfolgt in Kapitel 3.1.3.

Bei den Gemeinschaftsschulen sind die Anzahl der Klassen der Klassenstufe 11/E größtenteils mit „0“ hinterlegt, da nicht feststeht, ob die jeweilige Schule die Klasse 11/E am eigenen Standort einrichten kann.



Tabelle 19

**Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Bruchwiese**  
**grdsrl. Zügigkeit: 3 ab 2017/18 wegen Einrichtung Oberstufenzentrum**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	41	2	50	2	52	2	72	3	85	4	40	2					0	300	340
2014/15	44	2	49	2	63	3	51	2	90	4	38	2					0	297	335
2015/16	48	2	45	2	55	2	89	3	66	3	46	2					0	303	349
2016/17	49	2	49	2	55	3	86	4	68	3	36	2					0	307	343
2017/18	48	2	53	2	59	2	73	3	91	4	34	2					0	324	358
2018/19	50	2	52	2	64	2	78	3	77	3	45	2	3	0			3	321	369
2019/20	52	2	54	2	62	3	85	3	82	3	38	2	4	0	3		7	335	380
2020/21	53	2	56	2	65	3	82	3	90	3	41	2	4	0	4		11	346	398
2021/22	57	2	57	2	67	3	86	3	87	3	45	2	4	0	4		11	354	410



**Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Güdingen**

**grdstl. Zügigkeit: 3**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MIBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	71	3	72	3	61	3	64	3	96	4	44	2				0	364	408	
2014/15	68	3	75	3	74	3	68	3	74	3	49	2				0	359	408	
2015/16	59	3	64	3	81	3	84	3	76	3	39	2				0	364	403	
2016/17	67	3	80	3	82	3	106	4	88	4	42	2				0	423	465	
2017/18	65	3	74	3	90	3	98	4	117	4	47	2				0	444	491	
2018/19	65	3	72	3	83	3	108	4	108	4	62	3	5	0		5	436	503	
2019/20	68	3	72	3	81	3	99	4	119	4	57	2	6	0	5	11	439	507	
2020/21	69	3	75	3	81	3	97	4	109	4	63	3	6	0	6	16	431	510	
2021/22	74	3	76	3	84	3	97	4	107	4	58	2	6	0	6	17	438	513	





Tabelle 21

**Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken**  
**grdsrl. Zügigkeit: 6**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	156	6	143	6	165	6	141	6	154	6	95	4	67	3	72	66	205	759	1059
2014/15	145	6	165	6	149	6	159	6	149	6	94	4	59	3	67	66	192	767	1053
2015/16	155	6	159	6	163	6	157	6	160	6	104	4	76	3	66	63	205	794	1103
2016/17	152	6	154	6	155	6	156	6	147	6	87	4	71	3	74	65	210	764	1061
2017/18	153	6	159	6	154	6	153	6	156	6	90	4	61	3	73	70	204	775	1069
2018/19	158	6	160	6	159	6	152	6	153	6	96	4	63	3	63	69	195	782	1073
2019/20	166	6	166	6	160	6	157	6	152	6	94	4	67	3	65	60	192	801	1087
2020/21	169	6	174	6	166	6	158	6	157	6	94	4	66	3	69	62	197	824	1115
2021/22	174	6	177	6	174	6	164	6	158	6	97	4	66	3	68	65	199	847	1143



**Gemeinschaftsschule Saarbrücken-BelleVue****grdstl. Zügigkeit: 4**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	88	4	98	4	104	4	108	4	114	4	47	2	17	1	25	17	59	512	618
2014/15	70	3	84	4	99	4	104	4	105	4	58	3	18	1	12	17	47	462	567
2015/16	89	4	77	3	87	4	98	4	105	4	52	2	24	1	9	15	48	456	556
2016/17	84	4	95	4	74	3	92	4	101	4	72	3	27	1	23	8	58	446	576
2017/18	85	3	87	3	95	4	75	3	92	4	57	2	32	2	20	20	72	434	563
2018/19	89	4	88	4	87	3	96	4	75	3	52	2	25	1	24	17	66	435	553
2019/20	94	4	92	4	88	4	88	3	96	4	42	2	23	1	19	21	63	458	563
2020/21	95	4	97	4	92	4	89	4	88	3	54	2	18	1	17	17	52	461	567
2021/22	102	4	98	4	97	4	93	4	89	4	49	2	24	1	13	15	52	479	580





Tabelle 23

Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Ludwigspark

grdsrl. Zügigkeit: 3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	53	2	76	3	67	3	85	3	121	4	45	2	11	0			11	402	458
2014/15	73	3	56	2	79	3	85	3	89	3	52	3	18	0	10		28	382	462
2015/16	75	3	80	3	71	3	89	3	86	3	43	2	19	0	17	9	45	401	489
2016/17	69	3	76	3	78	3	79	3	91	3	42	2	16	0	17	12	45	393	480
2017/18	57	2	73	3	82	3	91	3	81	3	42	2	16	0	15	13	44	384	470
2018/19	74	3	60	3	79	3	96	3	93	3	37	2	16	0	15	12	43	402	482
2019/20	78	3	78	3	65	3	92	3	99	4	43	2	14	0	15	12	41	412	496
2020/21	79	3	82	3	84	3	76	3	94	3	46	2	16	0	13	12	41	415	502
2021/22	85	3	83	3	88	3	98	4	78	3	44	2	17	0	15	10	42	432	518



	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	157	6	147	6	153	6	159	6	166	6	109	4	54	3	73	44	171	782	1062
2014/15	155	6	155	6	153	6	158	6	160	6	95	4	68	3	57	63	188	781	1064
2015/16	148	6	157	6	160	6	163	6	163	6	79	4	54	3	69	53	176	791	1046
2016/17	132	5	155	6	160	6	162	6	164	6	98	4	64	3	65	56	185	773	1056
2017/18	125	5	134	5	160	6	166	6	164	6	91	4	64	3	69	56	189	749	1029
2018/19	144	5	127	5	138	5	166	6	168	6	91	4	60	3	69	60	189	743	1023
2019/20	151	6	146	5	131	5	143	5	168	6	93	4	60	3	65	60	185	739	1017
2020/21	154	6	153	6	150	5	136	5	145	5	93	4	61	3	65	56	182	738	1013
2021/22	165	6	156	6	158	6	155	5	138	5	81	3	61	3	66	56	183	772	1036





Tabelle 25

**Katharine-Weißgerber-Schule, Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Klarenthal**  
**grdsrl. Zügigkeit: 4**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MiBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	52	2	97	4	112	5	114	5	134	5	52	2					0	509	561
2014/15	107	4	54	2	108	4	115	5	111	5	55	2					0	495	550
2015/16	94	4	102	4	52	2	113	5	113	5	49	2					0	474	523
2016/17	78	3	100	4	102	4	71	3	108	5	55	2					0	459	514
2017/18	91	4	79	3	104	4	112	4	69	3	48	2					0	455	503
2018/19	88	4	92	4	82	3	114	4	109	4	31	2	5	0			5	485	521
2019/20	93	4	89	4	95	4	90	3	111	4	48	2	3	0	5		8	478	534
2020/21	95	4	94	4	92	4	104	4	87	3	49	2	5	0	3	4	12	472	533
2021/22	101	4	96	4	97	4	101	4	101	4	39	2	5	0	5	3	13	496	548



	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	38	2	27	1	52	2	81	3	72	4	60	3				0	270	330	
2014/15	47	2	35	2	32	2	52	2	85	4	37	2				0	251	288	
2015/16	38	2	48	2	39	2	36	2	52	3	50	2				0	213	263	
2016/17	34	2	49	2	58	2	41	2	52	2	43	2				0	234	277	
2017/18	32	2	36	2	57	2	61	2	46	2	32	2				0	232	264	
2018/19	37	2	34	2	42	2	60	2	68	3	29	1	3	0		3	241	273	
2019/20	39	2	40	2	40	2	44	2	67	3	42	2	3	0	3	6	230	278	
2020/21	40	2	42	2	47	2	42	2	49	2	42	2	4	0	3	10	220	272	
2021/22	42	2	43	2	49	2	49	2	47	2	30	2	4	0	4	11	230	271	

Die Schülerzahl der Klassenstufen 5 - 9 im Schuljahr 2015/16 lag zum Halbjahr bei 232, also über dem Maßstab für einen geordneten Schulbetrieb (§ 9 Abs. 2 Nr. 2 SchoG)!





Tabelle 27  
**Gemeinschaftsschule Quierschied**  
**grdsrl. Zügigkeit: 3**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	78	4	88	4	71	4	102	4	98	4	60	3					0	437	497
2014/15	66	4	87	4	92	4	82	4	87	4	39	2					0	414	453
2015/16	63	3	69	4	88	4	98	4	72	4	40	2					0	390	430
2016/17	51	2	64	3	67	4	77	4	100	4	37	2					0	359	396
2017/18	43	2	54	2	65	3	69	3	71	3	45	2					0	302	347
2018/19	59	3	46	2	55	2	67	3	63	3	32	2	4	0			4	290	326
2019/20	62	3	63	3	47	2	56	2	62	3	28	1	3	0	4		7	290	325
2020/21	63	3	66	3	64	3	48	2	51	2	28	1	3	0	3		9	292	329
2021/22	67	3	67	3	67	3	66	3	44	2	23	1	3	0	3		9	311	343

\* Inkl. Daten der Edith-Stein-Schule, Gemeinschaftsschule Friedrichsthal. Zusammenlegung beider Schulen zum Schuljahr 2015/16.  
 Aufgrund der Zusammenlegung wird die Überschreitung der Zügigkeit in den Vorjahren nicht berücksichtigt.  
 Die Gemeinschaftsschule Quierschied hat einen Antrag auf Errichtung einer Gebundenen Ganztagschule gestellt, weshalb die Zügigkeit korrigiert wurde.  
 Eine Beschlussfassung liegt noch nicht vor.



## Gemeinschaftsschule Vopeliuspark Sulzbach

grdstl. Zügigkeit: 3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	50	2	65	3	58	3	74	4	89	4	36	2				0	336	372	
2014/15	74	3	50	2	63	3	70	4	74	4	50	2				0	331	381	
2015/16	55	2	68	3	57	2	64	3	70	4	43	2				0	314	357	
2016/17	76	3	57	3	83	3	69	3	59	3	40	2				0	344	384	
2017/18	48	2	74	3	63	3	95	3	67	3	34	2				0	347	381	
2018/19	67	3	47	2	82	3	72	3	93	3	38	2	3	0		3	361	402	
2019/20	71	3	66	3	52	2	94	3	70	3	53	2	4	0	3	7	353	413	
2020/21	72	3	69	3	73	3	59	3	92	3	40	2	5	0	4	12	365	417	
2021/22	77	3	70	3	77	3	83	3	58	2	53	2	4	0	5	12	365	430	





Tabella 29

Friedrich-Schiller-Schule, Gemeinschaftsschule Heusweiler

grdsrl. Zügigkeit: 4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	54	2	66	3	49	2	68	4	96	5	53	2					0	333	386
2014/15	42	2	56	2	73	3	51	2	75	4	43	2					0	297	340
2015/16	53	2	44	2	59	3	83	3	56	3	41	2					0	295	336
2016/17	53	2	61	3	54	2	74	3	79	4	38	2					0	321	359
2017/18	51	2	57	2	68	3	62	2	77	3	42	2					0	315	357
2018/19	54	2	55	2	64	2	78	3	64	2	41	2	4	0			4	315	360
2019/20	57	2	58	2	62	3	74	3	81	3	34	2	4	0	4		8	332	374
2020/21	58	3	62	2	65	3	71	3	77	3	44	2	3	0	4		10	333	387
2021/22	62	3	63	2	69	3	75	3	74	3	41	2	4	0	3		10	343	394



	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	51	2	46	2	75	3	78	4	71	4	43	2				0	321	364	
2014/15	56	2	57	2	48	2	84	4	82	4	38	2				0	327	365	
2015/16	55	2	60	3	60	3	56	2	92	4	48	2				0	323	371	
2016/17	49	2	62	3	63	3	72	3	62	3	53	2				0	308	361	
2017/18	43	2	54	2	65	3	73	3	78	3	35	2				0	313	348	
2018/19	53	2	48	2	57	2	75	3	79	3	44	2	4	0		4	312	360	
2019/20	56	2	59	2	50	2	66	3	81	3	45	2	4	0	4	8	312	365	
2020/21	57	2	62	2	62	2	58	2	71	3	46	2	4	0	4	3	310	367	
2021/22	61	3	63	2	65	3	72	3	63	3	40	2	5	0	4	3	324	376	





Tabelle 31

Leonardo-da-Vinci-Schule, Gemeinschaftsschule Riegelsberg

grdsrl. Zügigkeit: 3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	101	4	73	3	85	3	89	3	85	3	46	2					0	433	479
2014/15	82	3	97	4	75	3	85	3	81	3	54	2					0	420	474
2015/16	55	2	84	3	99	4	80	3	86	3	43	2					0	404	447
2016/17	68	3	57	2	87	3	106	4	82	3	53	2					0	400	453
2017/18	49	2	68	3	59	2	91	3	104	4	49	2					0	371	420
2018/19	63	3	49	2	70	3	62	2	89	3	62	3	5	0			5	333	400
2019/20	66	3	63	3	50	2	73	3	61	2	53	2	6	0	5		11	313	377
2020/21	68	3	66	3	65	3	52	2	72	3	36	2	5	0	6	4	15	323	374
2021/22	72	3	68	3	68	3	68	3	51	2	43	2	4	0	5	5	14	327	384



### Gemeinschaftsschule Sonnenhügel Völklingen

grdstl. Zügigkeit: 3 – für 2017/18 aufgrund Anmelde- und Flüchtlingszahlen: 5

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	76	3	75	3	98	4	114	4	150	6	65	3				0	513	578	
2014/15	51	2	83	3	76	3	105	4	124	5	91	4				0	439	530	
2015/16	75	3	63	3	92	4	98	4	130	5	65	3				0	458	523	
2016/17	76	3	84	4	78	3	104	4	118	5	64	3				0	460	524	
2017/18	94	4	87	3	94	4	90	3	122	4	64	3				0	487	551	
2018/19	78	3	107	4	97	4	108	4	106	4	66	3	6	0		6	496	568	
2019/20	82	3	89	3	119	5	112	4	127	4	58	2	7	0	6	13	529	600	
2020/21	83	3	93	3	99	4	137	5	131	5	69	3	6	0	7	18	543	630	
2021/22	89	4	95	3	104	4	114	4	161	6	71	3	7	0	6	19	563	653	

Die Gemeinschaftsschule Sonnenhügel Völklingen und die Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen sind beide in einem Schulzentrum untergebracht. Die Festlegung der Zügigkeit ist in unmittelbarer Zusammenhang der beiden Schulen zu sehen.





Tabelle 33  
**Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen**  
**grdsrl. Zügigkeit: 3**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14	40	2	53	2	52	2	56	2	72	4	22	1					0	273	295
2014/15	69	3	45	2	58	2	55	2	63	3	40	2					0	290	330
2015/16	78	3	72	3	56	2	87	2	51	2	25	1					0	344	369
2016/17	51	2	81	3	73	3	57	2	82	3	19	1					0	344	363
2017/18	65	3	54	2	89	3	74	3	67	3	37	2					0	349	386
2018/19	66	3	69	3	59	2	90	3	87	3	30	2	4				4	371	405
2019/20	70	3	70	3	76	3	60	2	106	4	39	2	3		4		7	382	428
2020/21	71	3	74	3	77	3	77	3	70	3	48	2	4		3		10	369	427
2021/22	76	3	75	3	81	3	78	3	90	4	32	2	5		4		12	400	444

Die Gemeinschaftsschule Sonnenhügel Völklingen und die Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen sind beide in einem Schulzentrum untergebracht. Die Festlegung der Zügigkeit ist in unmittelbarer Zusammenhang der beiden Schulen zu sehen.



## Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt, Völklingen-Ludweiler

grdstl. Zügigkeit: 4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10		11/E		12/Q1	13/Q2	E - Q2	5 - 9	5 - Q2
	Schüler	Klasse																	
2013/14*	96	4	106	5	106	5	122	6	127	7	79	5	6	0	13	10	29	557	665
2014/15*	95	4	94	4	110	5	108	5	121	6	86	4	7	0	6	13	26	528	640
2015/16	85	4	96	4	92	4	107	5	106	5	72	4	12	1	6	1	19	486	577
2016/17	90	4	86	4	98	4	97	4	120	6	54	3	16	1	12	5	33	491	578
2017/18	91	4	90	4	87	3	99	4	100	4	72	3	8	0	15	9	32	467	571
2018/19	90	4	91	4	91	4	88	3	102	4	60	3	11	0	8	11	30	462	552
2019/20	95	4	90	4	92	4	92	4	91	3	61	3	9	0	11	6	26	460	547
2020/21	96	4	95	4	91	4	93	4	95	4	54	2	9	0	9	8	26	470	550
2021/22	103	4	96	4	96	4	92	4	96	4	57	2	8	0	9	7	24	483	564

\* Inkl. Daten der Gemeinschaftsschule Robert-Schuman Großsöseln. Zusammenlegung beider Schulen zum Schuljahr 2015/16. Aufgrund der Zusammenlegung wird die Überschreitung der Zügigkeit in den Vorjahren nicht berücksichtigt.





Tabelle 35

Gymnasium am Schloss Saarbrücken

grdsrl. Zügigkeit: 3 in Schuljahr 2017/18 wegen Anmeldezahlen: 4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	86	3	76	3	60	3	74	3	54	2	54	2	89	65	208	350	558
2014/15	62	3	82	3	73	3	62	3	67	3	49	2	66	73	188	346	534
2015/16	91	3	67	3	81	3	66	3	61	3	65	3	53	60	178	366	544
2016/17	86	3	90	3	69	3	73	3	59	3	65	3	66	48	179	377	556
2017/18	103	4	86	3	89	3	65	3	68	3	58	2	72	57	187	411	598
2018/19	91	4	103	4	85	3	84	3	60	3	67	3	64	63	194	423	617
2019/20	96	4	91	4	102	4	80	3	78	3	59	3	74	56	189	447	636
2020/21	98	4	96	4	90	4	96	3	74	3	77	3	65	64	206	454	660
2021/22	104	4	98	4	95	4	85	3	89	3	73	3	85	57	215	471	686



	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	116	4	107	4	116	5	130	5	128	5	98	4	124	126	348	597	945
2014/15	118	4	109	4	99	4	118	5	121	5	112	5	107	104	323	565	888
2015/16	112	4	114	4	104	4	105	4	113	5	120	5	106	93	319	548	867
2016/17	113	4	108	4	107	4	100	4	101	4	121	5	108	98	327	529	856
2017/18	141	5	108	4	101	4	108	4	95	4	98	4	118	95	311	553	864
2018/19	116	4	135	5	101	4	102	4	102	4	93	4	95	103	291	556	847
2019/20	122	5	111	4	127	5	102	4	97	4	99	4	90	83	272	559	831
2020/21	124	5	117	5	104	4	129	5	97	4	95	4	96	79	270	571	841
2021/22	132	5	119	5	110	4	105	4	122	5	95	4	92	84	271	588	859





Tabelle 37

Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken

grdsrl. Zügigkeit: 3 in Schuljahr 2017/18 wegen Anmeldezahlen: 4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	94	4	83	3	82	3	91	4	80	4	66	3	65	49	180	430	610
2014/15	84	3	93	4	70	3	78	3	78	4	72	3	69	56	197	403	600
2015/16	99	4	83	3	91	4	69	3	69	3	81	4	74	65	220	411	631
2016/17	102	4	100	4	82	3	90	4	71	3	71	3	82	74	227	445	672
2017/18	90	4	102	4	94	4	80	3	82	3	70	3	73	77	220	448	668
2018/19	103	4	90	4	96	4	92	4	73	3	81	3	72	68	221	454	675
2019/20	109	4	103	4	84	3	94	4	84	3	72	3	83	68	223	474	697
2020/21	111	4	109	4	97	4	82	3	86	3	83	3	74	78	235	485	720
2021/22	118	5	111	4	102	4	95	4	75	3	85	3	85	69	239	501	740



	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2*	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	119	5	131	5	133	5	129	5	114	4	111	4	143	127	381	626	1007
2014/15	114	5	122	5	128	5	137	5	133	5	116	5	113	153	382	634	1016
2015/16	118	5	112	5	118	5	119	5	134	5	135	6	117	116	368	601	969
2016/17	133	5	120	5	110	5	109	5	118	5	125	5	141	108	374	590	964
2017/18	124	5	134	5	117	5	106	4	109	4	116	4	128	143	387	590	977
2018/19	129	5	125	5	131	5	113	4	106	4	108	4	119	129	356	604	960
2019/20	136	5	130	5	122	5	126	5	113	4	105	4	111	120	336	627	963
2020/21	138	5	137	5	127	5	117	5	126	5	112	4	108	112	332	645	977
2021/22	147	6	139	5	134	5	122	5	117	5	124	5	115	109	348	659	1007

\* Klasse 13 Sportzweig in 12/Q2 enthalten





Tabelle 39

Deutsch-Französisches Gymnasium Saarbrücken  
 grdsrl. Zügigkeit: Deutsche Abteilung 3 Französische Abteilung 3

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5 *		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	99	4	161	6	173	6	163	6	163	6	127	6	132	117	376	759	1135
2014/15	76	3	177	7	149	6	165	7	156	6	146	6	114	126	386	723	1109
2015/16	85	3	161	6	168	7	141	6	160	7	138	6	134	109	381	715	1096
2016/17	69	3	166	6	158	6	157	7	141	6	150	6	127	123	400	691	1091
2017/18	71	3	134	5	158	6	149	6	153	6	128	5	137	120	385	665	1050
2018/19	79	3	138	5	128	5	149	6	145	5	139	5	117	129	385	639	1024
2019/20	84	3	153	6	131	5	121	5	145	5	131	5	127	110	368	634	1002
2020/21	85	3	163	6	146	6	124	5	118	5	131	5	120	120	371	636	1007
2021/22	90	4	165	6	155	6	138	5	121	5	107	4	120	113	340	669	1009

\* nur deutsche Abteilung



	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E – 12/Q2	5 – 9	5 – 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	75	3	87	4	64	3	61	2	54	3	60	3	69	47	176	341	517
2014/15	81	3	67	3	84	4	58	3	59	3	44	2	57	68	169	349	518
2015/16	59	3	81	3	66	3	79	3	57	2	56	2	44	54	154	342	496
2016/17	77	3	61	3	70	3	64	3	73	3	57	2	45	43	145	345	490
2017/18	73	3	75	3	57	2	66	3	61	3	67	3	52	44	163	332	495
2018/19	70	3	71	3	70	3	54	2	63	3	56	2	61	50	167	328	495
2019/20	74	3	68	3	66	3	66	3	52	2	58	2	51	59	168	326	494
2020/21	75	3	72	3	64	3	62	3	63	3	48	2	53	50	151	336	487
2021/22	80	3	73	3	67	3	60	3	59	3	58	2	44	51	153	339	492





Tabelle 41

Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen

grdsrl. Zügigkeit: 4 in Schuljahr 2017/18 wegen Anmeldezahlen: 5

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	69	3	77	3	100	4	94	4	72	3	89	4	82	84	255	412	667
2014/15	87	3	65	3	77	3	93	4	92	4	63	3	85	76	224	414	638
2015/16	88	3	85	3	67	3	72	3	81	4	83	4	62	76	221	393	614
2016/17	103	4	86	3	84	3	67	3	60	3	82	4	78	55	215	400	615
2017/18	121	5	100	4	86	3	80	3	60	3	56	2	79	71	206	447	653
2018/19	98	4	117	5	100	4	82	3	72	3	56	2	54	71	181	469	650
2019/20	104	4	95	4	118	5	95	4	74	3	67	3	54	49	170	486	656
2020/21	105	4	101	4	95	4	112	4	85	3	69	3	64	49	182	498	680
2021/22	112	4	102	4	101	4	90	4	101	4	79	3	66	58	203	506	709



	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	115	4	89	3	72	3	73	3	95	4	58	3	69	61	188	444	632
2014/15	69	3	106	4	86	3	63	3	71	3	76	3	46	64	186	395	581
2015/16	89	3	66	3	96	4	86	3	55	3	66	3	66	42	174	392	566
2016/17	70	3	81	3	59	3	88	4	80	3	54	2	58	60	172	378	550
2017/18	80	3	65	3	75	3	55	2	82	3	71	3	46	53	170	357	527
2018/19	82	3	74	3	60	3	70	3	51	2	73	3	60	42	175	337	512
2019/20	86	3	76	3	68	3	56	2	65	3	45	2	62	55	162	351	513
2020/21	88	4	80	3	70	3	63	3	52	2	58	2	38	57	153	353	506
2021/22	93	4	82	3	74	3	65	3	58	2	46	2	49	35	130	372	502





Tabelle 43

Warrdt-Gymnasium Völklingen

grdsrl. Zügigkeit: 3 in Schuljahr 2017/18 wegen Anmeldezahlen: 4

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	5		6		7		8		9		10/E		11/Q1	12/Q2	10/E - 12/Q2	5 - 9	5 - 12/Q2
	Schüler	Klasse															
2013/14	97	4	42	2	84	3	73	3	71	3	77	3	91	56	224	367	591
2014/15	108	4	97	4	47	2	70	3	73	3	65	3	81	81	227	395	622
2015/16	107	4	105	4	98	4	43	2	69	3	70	3	65	75	210	422	632
2016/17	113	4	105	4	99	4	95	4	39	2	62	3	70	62	194	451	645
2017/18	104	4	111	4	105	4	90	4	92	4	36	2	63	64	163	502	665
2018/19	113	4	102	4	111	4	95	4	88	4	85	3	37	58	180	509	689
2019/20	119	5	111	4	102	4	101	4	92	4	81	3	87	34	202	525	727
2020/21	121	5	117	5	111	4	93	4	98	4	85	3	83	80	248	540	788
2021/22	129	5	119	5	117	5	101	4	91	4	91	4	87	76	254	557	811



**Prognosen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien – Zusammenfassung**

Die Prognose des Ministeriums für Bildung und Kultur (Ist 2016/17) geht sowohl bei den Gemeinschaftsschulen als auch bei den Gymnasien von steigenden Schülerzahlen aus.

Tabelle 44

**Prognose Gemeinschaftsschulen – Zusammenfassung**

Quelle:  
Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

\* angepasste Daten  
aufgrund Anmeldezahl für  
2017/18

	2017/18 *	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Sbr.-Bruchwiese	358	369	380	398	410
Sbr.-Güdingen	491	503	507	510	513
Schule im Rastbachtal Sbr.	1.069	1.073	1.087	1.115	1.143
Sbr.-Bellevue GGTS	563	553	563	567	580
Sbr.-Ludwigspark GGTS	470	482	496	502	518
Sbr.-Dudweiler	1.029	1.023	1.017	1.013	1.036
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	503	521	534	533	548
Kleinblittersdorf	264	273	278	272	271
Quierschied	347	326	325	329	343
Vopeliuspark Sulzbach	381	402	413	417	430
Friedrich-Schiller Heusweiler	357	360	374	387	394
Peter-Wust Püttlingen	348	360	365	367	376
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	420	400	377	374	384
Sonnenhügel Völklingen	551	568	600	630	653
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	386	405	428	427	444
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Vk-Ludweiler	571	552	547	550	564
<b>Summe</b>	<b>8.108</b>	<b>8.170</b>	<b>8.291</b>	<b>8.391</b>	<b>8.607</b>

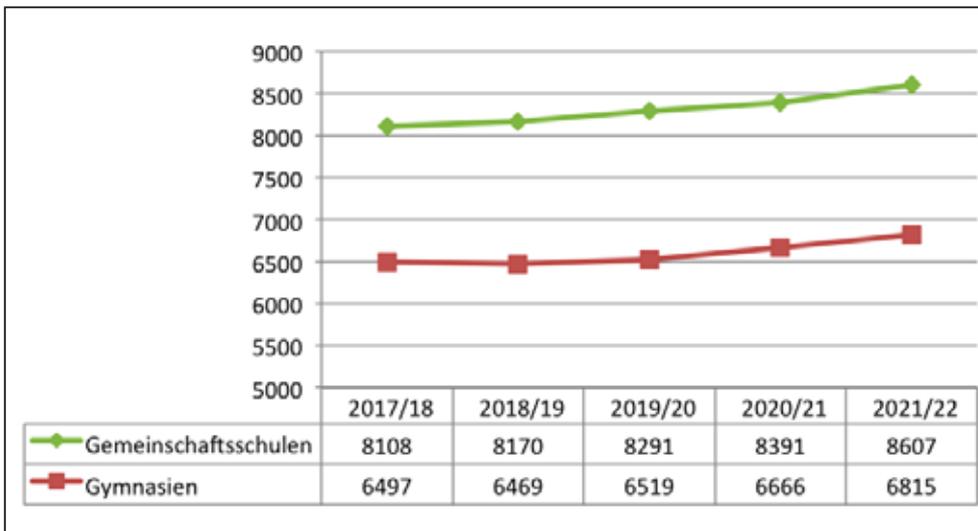
Tabelle 45

**Prognose Gymnasien – Zusammenfassung**

Quelle:  
Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

\* angepasste Daten  
aufgrund Anmeldezahl für  
2017/18

	2017/18 *	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Gym. am Schloss Sbr.	598	617	636	660	686
Ludwigsgym. Sbr.	864	847	831	841	859
Otto-Hahn-Gym. Sbr.	668	675	697	720	740
Gym. am Rotenbühl Sbr.	977	960	963	977	1.007
Deutsch-Franz.-Gym. Sbr.	1.050	1.024	1.002	1.007	1.009
Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach	495	495	494	487	492
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Vk	653	650	656	680	709
Albert-Einstein-Gym. Vk	527	512	513	506	502
Warndt-Gym. Vk	665	689	727	788	811
<b>Summe</b>	<b>6.497</b>	<b>6.469</b>	<b>6.519</b>	<b>6.666</b>	<b>6.815</b>



Grafik 2  
**Prognose Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Überblick**

Quelle:  
 Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK  
 Angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

Für den Bereich der Förderschulen prognostiziert das Ministerium für Bildung und Kultur eine landesweite Schülerzahl. Auch hier werden konstante bzw. leicht steigende Schülerzahlen erwartet. Die Entwicklung der bisherigen Schülerzahlen für die Jahre 2013/14 bis 2016/17 zeigen bei den Förderschulen Lernen jedoch zurückgehende Schülerzahlen (siehe Tabelle 16).

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Förderschulen Lernen	Schüler	1.391	1.395	1.405	1.412	1.415
	Klassen	124	124	125	125	126
Förderschulen Geistige Entwicklung	Schüler	663	668	665	670	673
	Klassen	91	92	91	92	92

Tabelle 46  
**Prognose Förderschulen – Saarland**

Quelle:  
 Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

Auch die Prognosen für den Bereich des Zweiten Bildungsweges zeigen in den nächsten Jahren konstante Schülerzahlen.

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Saarland-Kolleg Saarbrücken	132	129	127	127	125
Abendrealschule Saarbrücken*	172	172	166	168	167
Abendgymnasium Saarbrücken	133	130	129	135	134

Tabelle 47  
**Prognose Zweiter Bildungsweg**

Quelle:  
 Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

\* Prognose-Zahl anteilig aus Prognose MfBK Schuljahr 2015/16 (2 Standorte) errechnet.



Für die Oberstufengymnasien liegen lediglich für das Wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium Saarbrücken Prognosedaten des Ministeriums für Bildung und Kultur vor. Das Günter-Wöhe-Gymnasium Saarbrücken und das Oberstufengymnasium Völklingen – Fachrichtung Technik sind Teil eines Berufsbildungszentrums – für diese liegen keine Prognosedaten vor.

**Tabelle 48**  
**Prognose Wirtschafts-**  
**wissenschaftliches**  
**Gymnasium Saarbrücken**

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Wirtschaftswissenschaftliches Gymn. Saarbrücken	411	420	401	401	401

Quelle:  
Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MFBK

### 3.1.3 Prognosen 2017/18 bis 2021/22 der Klassenstufe 5 – Überschreitung der Zügigkeit

Gem. § 3 Abs. 1 der Verordnung zum Übergang von der Grundschule in weiterführende allgemein bildende Schulen (Aufnahmeverordnung) wird die Aufnahmefähigkeit einer Schule (Zügigkeit) von der Schulaufsichtsbehörde im Benehmen mit dem Schulträger festgelegt. U.a. sind hierbei insbesondere die baulich-räumlichen Bedingungen der jeweiligen Schule zu berücksichtigen.

Übersteigt die Gesamtzahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität, so prüfen Schulleitung und Schulträger, ob und wie diese erweitert werden kann (§ 3 Abs. 2 Aufnahmeverordnung).

Eine Übersicht über die prognostizierten Klassenstärken der Eingangsstufe 5 der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien zeigt, wann und in welcher Größenordnung mit einer Abweichung von der festgelegten maximalen Aufnahmekapazität bei dem derzeitigen Klassenteiler von 29 Schülerinnen und Schülern gerechnet werden muss.



**Abweichung von der grundsätzlich festgelegten Aufnahmekapazität der Eingangsklassen an Gemeinschaftsschulen**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfB, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	grdstl. Zügigkeit	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
		Anmeldungen Stand: 14.2.17	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit						
Sbr.-Bruchwiese	3	48	-1	50	-1	52	-1	53	-1	57	-1
Sbr.-Güdingen	3	65	0	65	0	68	0	69	0	74	0
Schule im Rastbachtal Sbr.	6	153	0	158	0	166	0	169	0	174	0
Sbr.-Bellevue GCTS	4	85	-1	89	0	94	0	95	0	102	0
Sbr.-Ludwigsark GCTS	3	57	-1	74	0	78	0	79	0	85	0
Sbr.-Dudweiler	6	125	-1	144	-1	151	0	154	0	165	0
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	4	91	0	88	0	93	0	95	0	101	0
Kleinbittersdorf	3	32	-1	37	-1	39	-1	40	-1	42	-1
Quierschied	3	43	-1	59	0	62	0	63	0	67	0
Vopellspark Sulzbach	3	48	-1	67	0	71	0	72	0	77	0
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	4	51	-2	54	-2	57	-2	58	-2	62	-1
Peter-Wust Pütlingen	3	43	-1	53	-1	56	-1	57	-1	61	0
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	3	49	-1	63	0	66	0	68	0	72	0
Sonnenhügel Völklingen *	3	94	1	78	0	82	0	83	0	89	1
Hermann-Neuberger Völklingen GCTS	3	65	0	66	0	70	0	71	0	76	0
Graf-Ludwig-Gems im Warndt Völklingen-Ludweiler	4	91	0	90	0	95	0	96	0	103	0

\* im Schuljahr 2017/18 Abweichung von der grdstl. Zügigkeit aufgrund Anmeldezahl um jeweils 2 Eingangsklassen



### Abweichung von der grundsätzlich festgelegten Aufnahmekapazität der Eingangsklassen an Gymnasien

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK, angepasste Daten aufgrund Anmeldezahl für 2017/18

	grdstl. Zügigkeit	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
		Anmeldungen Stand: 14.2.17	Abweichung von grdstl. Zügigkeit	Prognose	Abweichung von grdstl. Zügigkeit						
Gymnasium am Schloss Saarbrücken *	3	103	1	91	1	96	1	98	1	104	1
Ludwiggymnasium Saarbrücken *	4	141	1	116	0	122	1	124	1	132	1
Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken *	3	90	1	103	1	109	1	111	1	118	2
Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken	5	124	0	129	0	136	0	138	0	147	1
Deutsch-Französisches Gymnasium Saarbrücken	3	71	0	79	0	84	0	85	0	90	1
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	3	73	0	70	0	74	0	75	0	80	0
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen	4	121	1	98	0	104	0	105	0	112	0
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen	3	80	0	82	0	86	0	88	1	93	1
Warndt-Gymnasium Völklingen *	3	104	1	113	1	119	2	121	2	129	2

\* im Schuljahr 2017/18 Abweichung von der grdstl. Zügigkeit aufgrund Anmeldezahl um jeweils 1 Eingangsklasse





Die markierten Zahlen zeigen eine voraussichtliche Überschreitung der festgelegten Zügigkeit. Es wird darauf hingewiesen, dass die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2017/18 zum Ende der Anmeldefrist (14.2.2017) ausgewiesen werden (s.o.).

Vereinzelt wurde die Zügigkeit einiger Schulen zum Schuljahr 2017/18 aufgrund des Anmeldeverfahrens erweitert (\*). Bei einigen Gymnasien erfolgte dies bereits in Vorjahren (s. 3.1.2), wodurch die räumlichen Kapazitäten dieser Schulen nun erreicht sind.

Gerade an den Gymnasien in Saarbrücken wird eine dauerhafte Überschreitung der Aufnahmekapazität prognostiziert. Die Möglichkeit einer anderen Unterbringung der Schülerinnen und Schüler bieten auch die weiteren Gymnasien in Saarbrücken – Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken und Deutsch-Französisches-Gymnasium Saarbrücken – nicht. Zum einen aufgrund der Anzahl der unterzubringenden Schülerinnen und Schülern und des nicht ausreichenden Platzangebotes an den übrigen Saarbrücker Gymnasien und zum anderen wegen der speziellen Ausrichtungen dieser Gymnasien.

### 3.2 Geordneter Schulbetrieb

Nach § 9 Abs. 1 Schulordnungsgesetz sollen Schulen eine Größe haben, die eine fruchtbare Unterrichts- und Erziehungsarbeit gewährleistet, eine Differenzierung des Unterrichts erlaubt und einen zweckmäßigen und wirtschaftlichen Einsatz von personellen und sächlichen Mitteln sichert (geordneter Schulbetrieb).

#### 3.2.1 Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Ein geordneter Schulbetrieb ist noch gewährleistet, wenn Gemeinschaftsschulen und Gymnasien in den Klassenstufen 5 bis 9 insgesamt mindestens 220 Schülerinnen und Schüler aufweisen (§ 9 Abs. 2 Schulordnungsgesetz).

Werden diese Mindestvorgaben in zwei aufeinander folgenden Jahren unterschritten, können Schulen im Einvernehmen mit dem Schulträger im Rahmen der Schulentwicklungsplanung mit anderen Schulen zusammengelegt oder geschlossen werden.

Einen solchen Schritt ging der Regionalverband Saarbrücken zum Schuljahr 2015/16 und legte die Edith-Stein-Schule, Gemeinschaftsschule Friedrichsthal mit der Schule im Taubenfeld, Gemeinschaftsschule Quierschied und die Robert-Schuman-Schule, Gemeinschaftsschule Großrosseln mit der Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule Völklingen-Ludweiler aufgrund der tatsächlichen und prognostizierten Schülerzahlen zusammen.

Die folgenden Abbildungen geben eine Übersicht über die bisherigen und prognostizierten Schülerzahlen der Klassen 5 bis 9 der Gemeinschaftsschulen und Gymnasien mit Blick auf eine mögliche Unterschreitung der vorgenannten Mindestanforderung.

**Übersicht über die Schülerzahlen der Klassenstufen 5 bis 9  
der Gemeinschaftsschulen – geordneter Schulbetrieb**

Quelle: Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				Jahresstatistik	31.03.2017					
Sbr.-Bruchwiese	300	297	303	307	319	324	321	335	346	354
Sbr.-Güdingen	364	359	364	423	443	444	436	439	431	438
Schule im Rastbachtal Sbr.	759	767	794	764	766	775	782	801	824	847
Sbr.-Bellevue GGTS	512	462	456	446	461	434	435	458	461	479
Sbr.-Ludwigspark GGTS	402	382	401	393	410	384	402	412	415	432
Sbr.-Dudweiler	782	781	791	773	783	749	743	739	738	772
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	509	495	474	459	469	455	485	478	472	496
Kleinblittersdorf	270	251	213	234	250	232	241	230	220	230
Edith-Stein-Schule Friedrichsthal 1)	215	206	390	359	369	302	290	290	292	311
Quierschied 1)	222	208								
Vopeliuspark Sulzbach	336	331	314	344	356	347	361	353	365	365
Friedrich-Schiller Heusweiler	333	297	295	321	330	315	315	332	333	343
Peter-Wüst Püttlingen	321	327	323	308	319	313	312	312	310	324
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	433	420	404	400	400	371	333	313	323	327
Sonnenhügel Völklingen	513	439	458	460	479	487	496	529	543	563
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	273	290	313	344	350	349	371	382	369	400
Robert-Schuman Großrosseln 2)	209	189								
Graf-Ludwig-Gems im Warndt Völklingen-Ludweiler 2)	348	339	486	491	494	467	462	460	470	483

1) Zusammenlegung am Standort Quierschied zum Schuljahr 2015/16

2) Zusammenlegung am Standort Ludweiler zum Schuljahr 2015/16





	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
				Jahres- statistik	31.03. 2017					
Gym. am Schloss Sbr.	350	346	366	377	375	411	423	447	454	471
Ludwigsgym. Sbr.	597	565	548	529	533	553	556	559	571	588
Otto-Hahn-Gym. Sbr.	430	403	411	445	442	448	454	474	485	501
Gym. am Rotenbühl Sbr.	626	634	601	590	593	590	604	627	645	659
Deutsch-Franz.-Gym. Sbr.	759	723	715	691	685	665	639	634	636	669
Th.-Heuss-Gym. Sulzb.	341	349	342	345	353	332	328	326	336	339
M.-L.-Kaschnitz-Gym. Vk.	412	414	393	400	391	447	469	486	498	506
Albert-Einstein-Gym. Vk.	444	395	392	378	372	357	337	351	353	372
Warndt-Gym. Vk.	367	395	422	451	447	502	509	525	540	557

**Tabelle 52**  
**Übersicht über die Schüler-**  
**zahlen der Klassenstufen**  
**5 bis 9 der Gymnasien –**  
**geordneter Schulbetrieb**

Quelle:  
Ist/Prognose Schuljahr 2016/17 MfBK

Die Übersichten zeigen die Schülerzahlen zum Zeitpunkt der Erhebung der offiziellen Jahresstatistiken im Herbst eines jeden Jahres. Gerade an Gemeinschaftsschulen verändern sich die Schülerzahlen im Laufe eines Schuljahres, was am Schuljahr 2016/17 durch eine weitere Erhebung zum 31.03.2017 deutlich gemacht werden kann.

Die Gemeinschaftsschule Kleinblittersdorf zum Beispiel wies im Schuljahr 2015/16 zwar lediglich 213 Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 5 bis 9 aus, konnte jedoch das Mindestmaß für einen geordneten Schulbetrieb im Laufe des gleichen Schuljahres erfüllen.

Als Fazit kann festgehalten werden, dass der Bestand aller allgemein bildenden Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken dauerhaft nicht gefährdet ist.



## 3.2.2 Förderschulen

Die Schulentwicklungsplanung der Förderschulen obliegt nach der Schulentwicklungsplanungsverordnung zwar nicht dem Regionalverband Saarbrücken, dennoch werden die Schüler- und Klassendaten auch für diesen Bereich erhoben und analysiert und ggf. im Einvernehmen mit dem Ministerium für Bildung und Kultur Planungen erstellt und entsprechende Maßnahmen durchgeführt.

Förderschulen müssen wenigstens vier aufsteigende Klassen aufweisen, um einen geordneten Schulbetrieb gewährleisten zu können.

Tabelle 53

**Übersicht über die Anzahl der aufsteigenden Klassen an Förderschulen – geordneter Schulbetrieb**

Quelle: Angaben der Schulen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Förderschulen	Klassen	Klassen	Klassen	Klassen
<b>Förderschule Lernen</b>				
Schule in den Grasgärten, FSL Sbr.-Altenkessel	14	12	10	8
Mozartschule, FSL Sbr.-Dudweiler	7	7	5	4
Hofschule Bildstock, FSL Friedrichsthal	8	8	8	7
Schule am Ludwigsberg, FSL Saarbrücken	12	12	12	12
Astrid-Lindgren-Schule, FSL Völklingen	7	8	8	6
<b>Summe</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>37</b>
<b>Förderschulen geistige Entwicklung</b>				
Schule Winterbachsroth, FSG Sbr.-Dudweiler	10	10	10	10
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule FSG Heusweiler*	18	19	19	19
<b>Summe</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

\* inkl. Außenstelle Saarbrücken

Deutlich ist zu sehen, dass die Schüler- und Klassenzahlen der Mozartschule, Förderschule Lernen Dudweiler im Laufe der Jahre massiv gesunken sind. Das Ministerium für Bildung und Kultur prognostizierte einen weiteren Rückgang in den nächsten Jahren, so dass davon ausgegangen werden konnte, dass die erforderliche Klassenbildung von vier aufsteigenden Klassen bereits zum Schuljahr 2017/18 nicht mehr vorgehalten werden kann.

Im Einvernehmen mit dem Regionalverband Saarbrücken und nach Anhörung der Schulregionkonferenz Saarbrücken wird daher die Mozartschule, Förderschule Lernen Dudweiler, mit Ablauf des Schuljahres 2017/2018 aufgelöst.



### 3.3 Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule

#### 3.3.1 Schulformen im Anschluss an die Grundschule

Seit dem Schuljahr 2012/2013 gibt es im Anschluss an die Grundschule nur noch zwei weiterführende Schulformen:

Die Gemeinschaftsschule und das Gymnasium.

In beiden Schulformen sind alle Abschlüsse bis hin zum Abitur möglich – im Gymnasium nach 12 Schuljahren (G8) und in der Gemeinschaftsschule nach 13 Schuljahren (G9).

Gemeinschaftsschule	Gymnasium
Klassenstufe 12 und 13 – Hauptphase (Q1/Q2)	Klassenstufe 11 und 12 – Hauptphase (Q1/Q2)
Klassenstufe 11 – Einführungsphase (E)	Klassenstufe 10 – Einführungsphase (E)
Klassenstufen 5 bis 10	Klassenstufen 5 bis 9

*Tabelle 54  
Schulformen  
Quelle: eigene Darstellung*

Der Grad des allgemeinen Bildungsabschlusses ist für die spätere berufliche Entwicklung und Qualifizierung von großer Bedeutung.

Jedes Jahr haben Kinder und ihre Eltern die Möglichkeit durch Besuch von Informationsveranstaltungen und Tage der offenen Tür, sich über das pädagogische Konzept und das Schulleben der einzelnen Schulen zu informieren.

Nähere Angaben bietet der Regionalverband Saarbrücken in seinem Schul-Wegweiser – Weiterführende Schulen im Regionalverband Saarbrücken an.  
([www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSBR/Bildung/Schulwegweiser.pdf](http://www.regionalverband-saarbruecken.de/fileadmin/RVSBR/Bildung/Schulwegweiser.pdf))

#### 3.3.2 Verteilung auf die Schulformen

Im Folgenden werden die Anmeldezahlen an den Gemeinschaftsschulen und Gymnasien des Regionalverbandes Saarbrücken der vergangenen und des kommenden Schuljahres dargestellt.



Tabelle 55

**SchülerInnen Klasse 5/  
Anmeldezahlen der  
Gemeinschaftsschulen**

Quelle: Ist-Zahlen Jahresstatistik,  
Anmeldezahlen Meldungen der  
Schulen bei MfBK

Gemeinschaftsschulen	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17		2017/18
	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Ende Anmel- dung	Klasse 5 Jahres- statistik	Ende Anmel- dung
Sbr.-Bruchwiese	41	44	48	38	49	48
Sbr.-Güdingen	71	68	59	64	67	65
Schule im Rastbachtal Sbr.	156	145	155	152	152	153
Sbr.-Bellevue GGTS	88	70	89	75	84	85
Sbr.-Ludwigspark GGTS	53	73	75	59	69	57
Sbr.-Dudweiler	157	155	148	110	132	125
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	52	107	94	70	78	91
Kleinblittersdorf	38	47	38	22	34	32
Edith-Stein, Friedrichsthal	41	33	63	38	51	43
Quierschied	37	33				
Vopeliuspark Sulzbach	50	74	55	63	76	48
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	54	42	53	42	53	51
Peter-Wust, Püttlingen	51	56	55	48	49	43
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	101	82	55	57	68	49
Sonnenhügel Völklingen	76	51	75	70	76	94
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	40	69	78	40	51	65
Robert-Schuman, Großsosseln	21	24	85	90	90	91
Graf-Ludwig im Warndt, Völklingen-Ludweiler	75	71				
<b>Gesamt</b>	<b>1.202</b>	<b>1.244</b>	<b>1.225</b>	<b>1.038</b>	<b>1.179</b>	<b>1.140</b>

Tabelle 56

**SchülerInnen Klasse 5/  
Anmeldezahlen der  
Gymnasien**

Quelle: Ist-Zahlen Jahresstatistik,  
Anmeldezahlen Meldungen der  
Schulen bei MfBK

Gymnasien	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17		2017/18
	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Klasse 5 Jahres- statistik	Ende Anmel- dung	Klasse 5 Jahres- statistik	Ende Anmel- dung
Gymnasium am Schloss, Sbr.	86	62	91	87	86	103
Ludwigsgymnasium, Sbr.	116	118	112	106	113	141
Otto-Hahn-Gymnasium, Sbr.	94	84	99	104	102	90
Gymnasium am Rotenbühl, Sbr.	119	114	118	134	133	124
Deutsch-Franz.s-Gymn., Sbr. (Dt. Abteilung)	99	76	85	65	69	71
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzb.	75	81	59	74	77	73
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	69	87	88	101	103	121
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen	115	69	89	66	70	80
Warndt-Gymnasium Völklingen	97	108	107	110	113	104
<b>Gesamt</b>	<b>870</b>	<b>799</b>	<b>848</b>	<b>847</b>	<b>866</b>	<b>907</b>

Vergleicht man die Zahlen zum Ende der Anmeldezeit aus dem Jahr 2016/17 mit gleicher Zahl zum kommenden Schuljahr 2017/18 ist an beiden Schulformen eine Zunahme zu erkennen.

An der Schülerzahl zum Ende der Anmeldezeit für das Schuljahr 2016/17 und der Ist-Zahl der Jahresstatistik dieses Schuljahres ist bei den Gemeinschaftsschulen ein enormer Anstieg zu verzeichnen. Die Ist-Zahlen zur Jahresstatistik der Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen an den Gymnasien bleiben gegenüber den Anmeldezahlen beinahe gleich und bestätigen diese weitgehend. Bei den Gemeinschaftsschulen ist demnach damit zu rechnen, dass sich die tatsächlichen Schülerzahlen der Klasse 5 bis zum Schuljahresbeginn noch erhöhen werden.

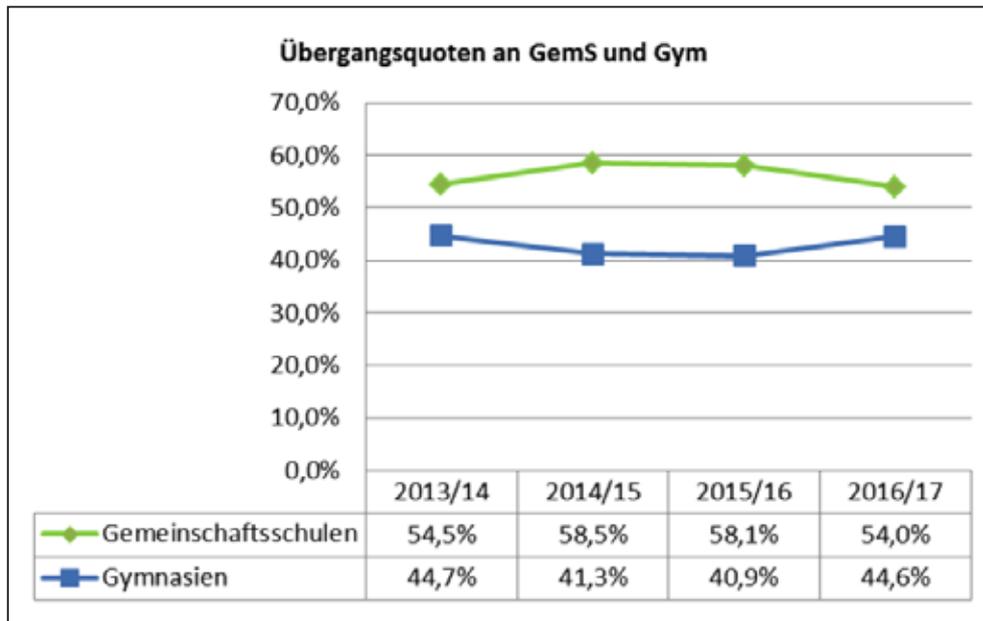


Die Verteilung auf die Schulformen der Grundschülerinnen und Grundschüler des Regionalverbandes Saarbrücken auf Gymnasien und Gemeinschaftsschulen (andere Schulformen werden hier außer Acht gelassen) sieht wie folgt aus:

Grundschulen aus Gemeinden /Stadt	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	GemS	Gym	GemS	Gym	GemS	Gym	GemS	Gym
Saarbrücken	55,8%	43,5%	58,0%	41,8%	57,9%	41,6%	52,3%	46,0%
Kleinblittersdorf	47,5%	52,5%	61,7%	38,3%	60,2%	37,3%	51,1%	48,9%
Völklingen	53,6%	44,0%	56,5%	43,5%	59,9%	36,0%	52,1%	47,9%
Großrosseln	61,8%	38,2%	58,3%	41,7%	50,0%	50,0%	50,0%	40,7%
Riegelsberg	44,1%	55,9%	56,7%	42,3%	43,1%	56,9%	53,3%	43,8%
Püttlingen	55,0%	45,0%	52,6%	47,4%	59,5%	40,5%	46,8%	53,2%
Heusweiler	58,0%	42,0%	57,7%	42,3%	48,5%	51,5%	59,3%	39,8%
Sulzbach	68,4%	31,6%	64,7%	35,3%	63,4%	36,6%	62,4%	35,9%
Quierschied	54,5%	45,5%	76,1%	23,9%	62,4%	37,6%	57,8%	41,1%
Friedrichsthal	33,8%	66,2%	59,5%	40,5%	74,3%	24,3%	64,5%	35,5%
<b>Gesamt</b>	<b>54,5%</b>	<b>44,7%</b>	<b>58,5%</b>	<b>41,3%</b>	<b>58,1%</b>	<b>40,9%</b>	<b>54,0%</b>	<b>44,6%</b>

Tabelle 57  
Übergangsquoten  
an Gymnasium und  
Gemeinschaftsschulen

Quelle: Daten der Grundschulen im  
Regionalverband Saarbrücken



Grafik 3  
Übergangsverhalten im  
Vergleich

Quelle: Daten der Grundschulen im  
Regionalverband Saarbrücken

Hierbei wurden auch Gymnasien und Gemeinschaftsschulen anderer Landkreise berücksichtigt.

Es ist zu erkennen, dass die „neue“ Schulform Gemeinschaftsschule in den ersten Jahren nach ihrer Einrichtung gut angenommen wurde, der Übergang zum Gymnasium jedoch jetzt zunimmt.



### Schullaufbahneempfehlung

Eine Schullaufbahneempfehlung wird zwar noch auf dem Halbjahreszeugnis der Klasse ausgesprochen, hat jedoch keinen verbindlichen Charakter mehr.

Tabelle 58

#### Anteil der Schülerinnen und Schüler mit gymnasialer Laufbahneempfehlung

Quelle: Daten der Schulen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Gemeinschaftsschule	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Anmeldung Klasse 5
Sbr.-Bruchwiese	4,9%	4,5%	2,1%	0,0%	2,1%
Sbr.-Güdingen	4,2%	4,4%	6,8%	7,5%	15,4%
Schule im Rastbachtal Sbr.	5,8%	4,8%	12,9%	5,9%	8,5%
Sbr.-Bellevue GGTS	3,4%	7,1%	6,7%	6,0%	5,9%
Sbr.-Ludwigspark GGTS	0,0%	1,4%	6,7%	11,6%	12,3%
Sbr.-Dudweiler	12,1%	16,1%	19,6%	22,7%	22,4%
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	19,2%	13,1%	14,9%	14,1%	9,9%
Kleinblittersdorf	0,0%	14,9%	10,5%	14,7%	9,4%
Edith-Stein, Friedrichsthal	17,1%	3,0%	9,5%	5,9%	7,0%
Quierschied	5,4%	3,0%			
Vopeliuspark Sulzbach	8,0%	4,1%	18,2%	18,4%	10,4%
Friedrich-Schiller-Schule, Heusweiler	9,3%	14,3%	18,9%	9,4%	21,6%
Peter-Wust, Püttlingen	7,8%	1,8%	0,0%	4,1%	7,0%
Leonardo-da-Vinci-Schule, Riegelsberg	22,8%	22,0%	20,0%	20,6%	14,3%
Sonnenhügel Völklingen	5,3%	7,8%	5,3%	6,6%	9,6%
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	10,0%	7,2%	6,4%	5,9%	12,1%
Robert-Schuman, Großrosseln	4,8%	0,0%			
Graf-Ludwig im Warndt, Völklingen-Ludweiler	6,7%	7,0%	3,5%	6,7%	13,2%
<b>Gesamt</b>	<b>8,7%</b>	<b>8,7%</b>	<b>10,8%</b>	<b>10,6%</b>	<b>11,7%</b>

Tabelle 59

#### Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne gymnasialer Laufbahneempfehlung

Quelle: Daten der Schulen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Gymnasium	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Ist Klasse 5	Anmeldung Klasse 5
Gymnasium am Schloss, Sbr.	12,8%	8,1%	14,3%	11,6%	7,8%
Ludwigsgymnasium, Sbr.	19,8%	7,6%	11,6%	13,3%	22,7%
Otto-Hahn-Gymnasium, Sbr.	12,8%	6,0%	9,1%	9,8%	11,1%
Gymnasium am Rotenbühl, Sbr.	0,0%	10,5%	10,2%	5,3%	16,1%
Deutsch-Franz.s-Gymn., Sbr. (Dt. Abteilung)	2,0%	10,5%	11,8%	7,2%	18,3%
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzb.	6,7%	11,1%	13,6%	6,5%	11,0%
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Völklingen	17,4%	26,4%	14,8%	20,4%	18,2%
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen	19,1%	18,8%	24,7%	20,0%	17,5%
Warndt-Gymnasium Völklingen	10,3%	13,9%	15,9%	15,0%	11,5%
<b>Gesamt</b>	<b>11,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>13,8%</b>	<b>12,0%</b>	<b>15,3%</b>

Demnach hat sowohl die Quote der Schülerinnen und Schüler mit gymnasialer Empfehlung, die sich auf Gemeinschaftsschulen als auch die Zahl der Schülerinnen und Schüler ohne gymnasiale Empfehlung, die sich auf Gymnasien anmelden erhöht.



## 3.3.3 Regionale Verteilung

Folgende Tabelle lässt eine Sicht auf das Schulwahlverhalten bzgl. der Städte und Gemeinden zu.

	Regionalverband gesamt				anderer Landkreis gesamt				private Träger gesamt			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Saarbrücken	84,9%	79,9%	78,7%	76,2%	2,5%	2,9%	4,1%	4,2%	14,7%	17,0%	16,7%	18,0%
Kleinblittersdorf	58,6%	53,1%	45,8%	53,3%	20,2%	19,8%	19,3%	12,0%	21,2%	27,2%	32,5%	34,8%
Völklingen	93,1%	94,8%	87,5%	94,1%	3,9%	5,2%	8,1%	5,9%	0,6%	0,0%	0,3%	0,0%
Großrosseln	100,0%	100,0%	100,0%	96,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Riegelsberg	57,6%	68,3%	58,8%	56,2%	22,9%	11,5%	19,6%	12,4%	19,5%	19,2%	21,6%	28,6%
Püttlingen	94,3%	90,5%	94,0%	95,2%	1,4%	4,3%	5,2%	3,2%	4,3%	5,2%	0,9%	1,6%
Heusweiler	52,9%	42,3%	38,4%	35,0%	41,2%	52,8%	51,5%	54,5%	5,9%	4,9%	10,1%	9,8%
Sulzbach	86,7%	87,5%	79,2%	90,6%	11,2%	11,8%	16,8%	6,8%	2,0%	0,7%	3,0%	0,9%
Quierschied	66,2%	80,6%	78,8%	63,3%	33,8%	10,4%	9,4%	12,2%	0,0%	9,0%	11,8%	23,3%
Friedrichsthal	69,7%	75,7%	64,9%	57,9%	20,2%	24,3%	28,4%	39,5%	10,1%	0,0%	5,4%	2,6%

**Tabelle 60**  
**Regionale Verteilung der Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken**

*Quelle: Daten der Grundschulen im Regionalverband Saarbrücken*

In einigen Kommunen ist ein relativ hoher und wachsender Auswanderungsanteil zu verzeichnen, wie z.B. in Heusweiler und Friedrichsthal. In Kleinblittersdorf ist zwar der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die eine Schule in einem anderen Landkreis besuchen gesunken, jedoch ist der Besuch einer Schule in privater/freier Trägerschaft gestiegen.

Auch Schülerinnen und Schüler aus Riegelsberg und Quierschied melden sich vermehrt an Schulen in privater/freier Trägerschaft an.

Eine Betrachtung des Schulwahlverhaltens für das kommende Schuljahr ist aufgrund der noch fehlenden Rückmeldungen der Grundschulen bzw. Kommunen aus dem vergangenen Anmeldeverfahren noch nicht möglich.



### Pendlerbewegungen – überregionale Schulbesuche

Aufgrund § 48 Schulordnungsgesetz i.V.m. der Verordnung über Schulsachkostenbeiträge zwischen kommunalen Schulträgern zahlen Gemeinden und Gemeindeverbände sog. Schulsachkostenbeiträge für Schülerinnen und Schüler, die eine Schule einer anderen Gemeinde oder eines anderen Gemeindeverbandes besuchen – also eine Erweiterte Realschule, eine Gesamtschule, eine Gemeinschaftsschule oder ein Gymnasium.

Der Schulsachkostenausgleich für den Besuch einer beruflichen Schule oder einer Förderschule richtet sich nach § 16 Abs.7 des Kommunalen Finanzausgleichsgesetz i.V.m. der Verordnung über Schulsachkostenbeiträge zwischen kommunalen Schulträgern und wird dem Regionalverband Saarbrücken durch das Ministerium für Inneres und Sport erstattet. Leider ist hier nur ersichtlich, wie viele Schülerinnen und Schüler zu einem Schulbesuch in den Regionalverband Saarbrücken pendeln, nicht aber wie viele Schulen anderer Landkreise besuchen.

Tabelle 61  
Schulsachkosten nach  
§ 48 SchoG und K FAG

Quelle: Daten der Schulen

Einpendler	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Saarpfalzkreis	304	291	194	204
Landkreis Saarlouis	593	607	610	613
Landkreis Neunkirchen	125	115	116	130
Landkreis St. Wendel	14	14	12	16
Landkreis Merzig-Wadern	35	44	29	17
gesamt	1.071	1.071	961	980
BBZ, Förderschulen	6.139	5.880	5.770	5.183
gesamt	7.210	6.951	6.731	6.163

Auspendler	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Saarpfalzkreis	290	282	343	359
Landkreis Saarlouis	525	518	532	542
Landkreis Neunkirchen	452	378	406	452
Landkreis St. Wendel	6	4	5	9
Landkreis Merzig-Wadern	3	4	1	5
gesamt	1.276	1.186	1.287	1.367



Ebenso werden durch die Grenznähe die Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken auch von Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern, z.B. Frankreich besucht. Hierfür zahlen die Eltern Schulgeld, das sich in der Höhe am Schulsachkostenbeitrag orientiert.

Im laufenden Schuljahr 2016/17 besuchen 68 Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, vorwiegend Frankreich eine Gemeinschaftsschule und 613 ausländische Schülerinnen und Schüler ein Gymnasium des Regionalverbandes Saarbrücken.

Im Folgenden wird eine Übersicht über das Schulwahlverhalten zum Schuljahr 2017/18 aus Sicht der aufnehmenden weiterführenden Schulen dargestellt.

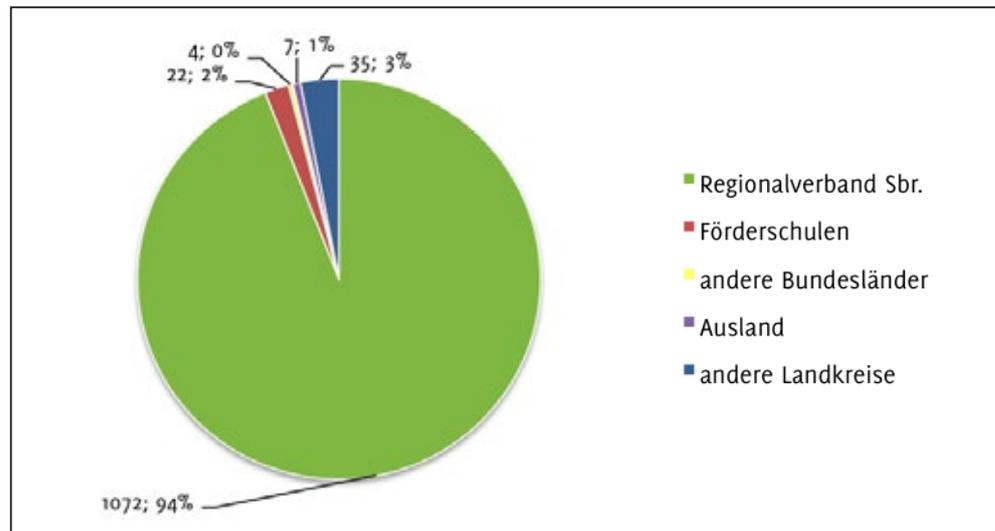
	Saarbrücken	Kleinblittersdorf	Quierschied	Vopeliuspark Sulzbach	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	GemS Peter-Wust-Püttlingen	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	Völklingen
<b>Regionalverband Saarbrücken</b>	<b>604</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>212</b>
Saarbrücken	561	9	1	1	1		22	10
Kleinblittersdorf	5	22						
Völklingen	1					6		166
Großrosseln								24
Riegelsberg					10	1	16	
Heusweiler			1		36		4	1
Püttlingen					2	35	6	11
Sulzbach	18		3	37				
Friedrichsthal	3		7	5				
Quierschied	16		27	4				
<b>andere Landkreise</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>28</b>
Saarpfalzkreis		1	1					1
Landkreis Saarlouis	1		1		2			27
Landkreis Neunkirchen								
Landkreis St. Wendel								
Landkreis Merzig-Wadern	1							
<b>andere Bundesländer</b>	<b>3</b>							<b>1</b>
<b>Ausland</b>	<b>2</b>						<b>1</b>	<b>4</b>
Frankreich								
sonstiges Ausland	2						1	4
<b>Förderschule</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>6</b>

Tabelle 62  
Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2017/18 nach abgebender Grundschule – Gemeinschaftsschulen

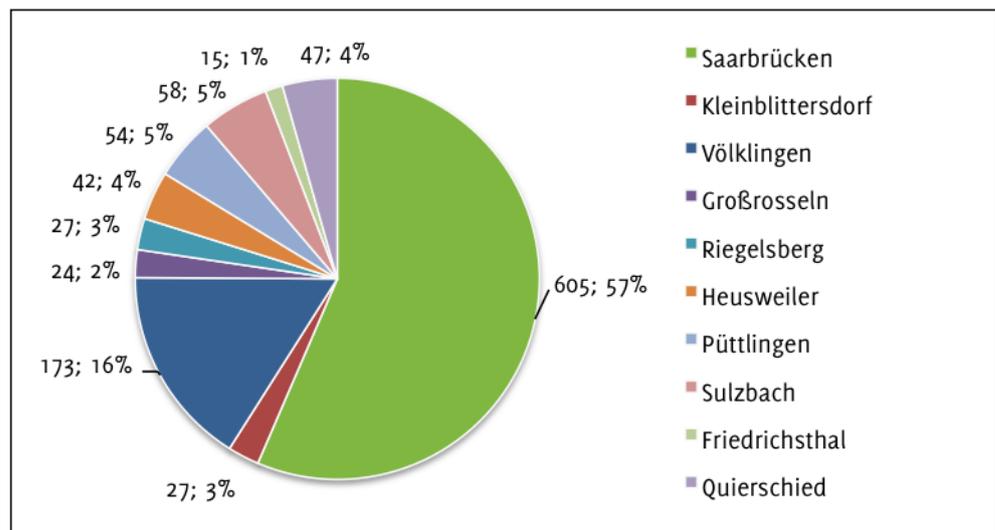
Quelle: Daten der Schulen



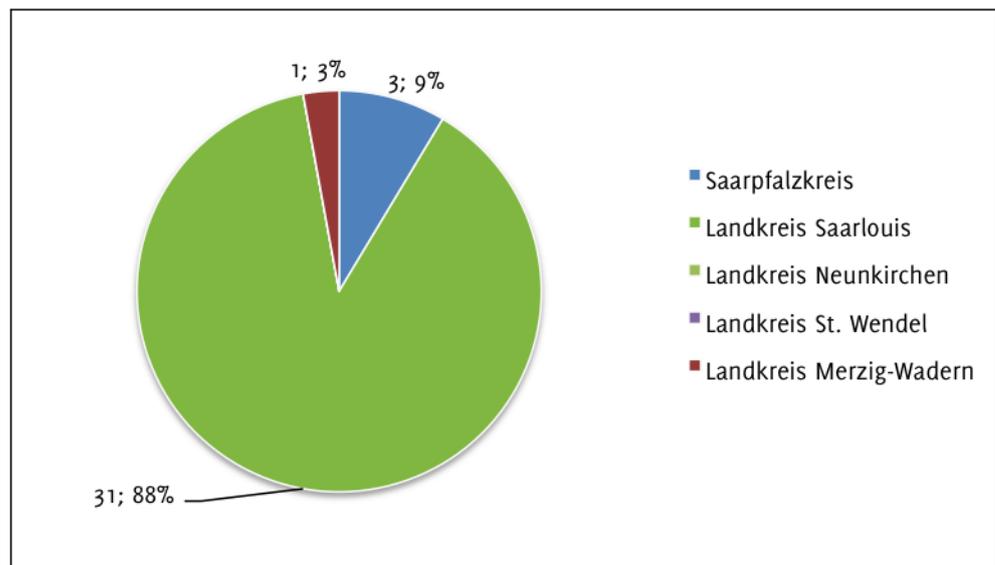
Grafik 4  
Anmeldeverfahren 2017/18  
GemS – abgebende  
Grundschulen



Grafik 5  
Anmeldeverfahren 2017/18  
GemS – abgebende  
Grundschulen aus dem  
Regionalverband  
Saarbrücken



Grafik 6  
Anmeldeverfahren 2017/18  
GemS – abgebende  
Grundschulen aus anderen  
Landkreisen

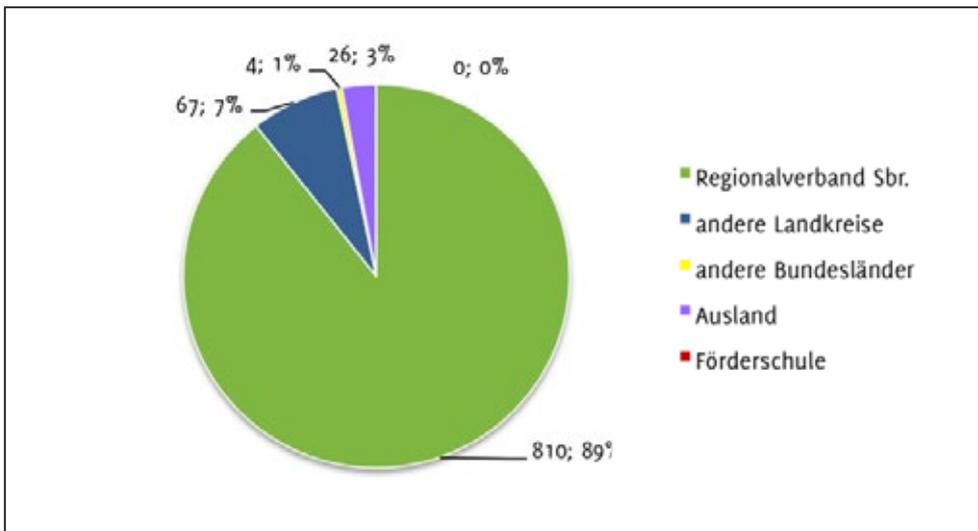




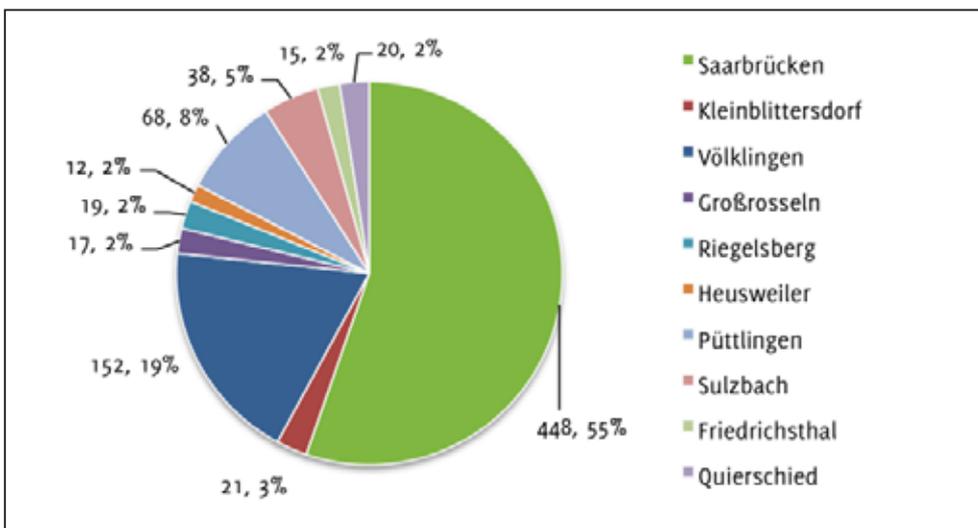
	Saarbrücken	Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	Völklingen
<b>Regionalverband Saarbrücken</b>	<b>486</b>	<b>72</b>	<b>252</b>
Saarbrücken	421	10	17
Kleinblittersdorf	21		
Völklingen	4		148
Großrosseln			17
Riegelsberg	14		5
Heusweiler	11		1
Püttlingen	4		64
Sulzbach	7	31	
Friedrichsthal		15	
Quierschied	4	16	
<b>andere Landkreise</b>	<b>14</b>		<b>53</b>
Saarpfalzkreis	9		
Landkreis Saarlouis	1		53
Landkreis Neunkirchen	2		
Landkreis St. Wendel	2		
Landkreis Merzig-Wadern			
<b>andere Bundesländer</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Ausland</b>	<b>26</b>		
Frankreich	24		
sonstiges Ausland	2		
<b>Förderschule</b>			

Tabelle 63  
Anmeldeverfahren für das  
Schuljahr 2017/18 nach  
abgebender Grundschule –  
Gymnasien

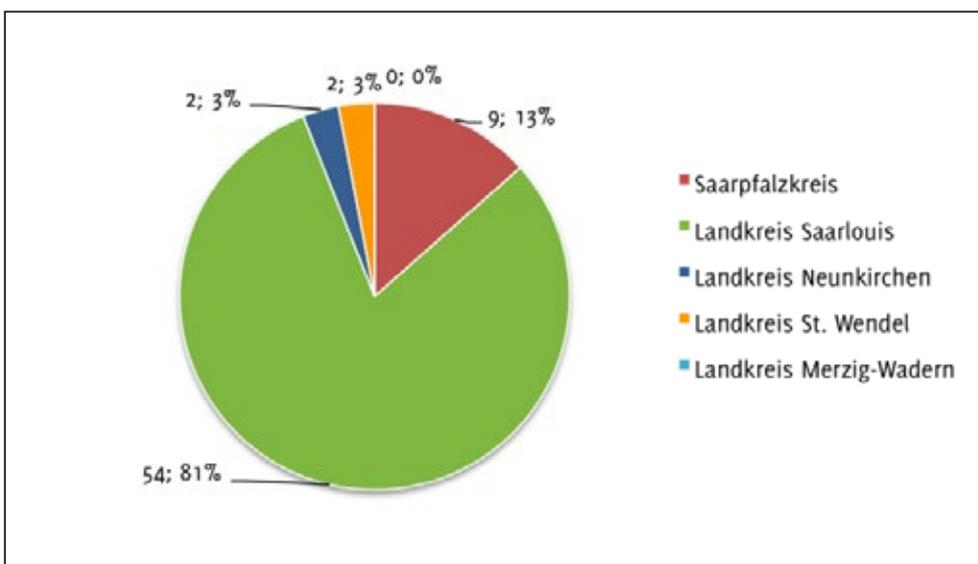
Quelle: Angaben der Schulen



Grafik 7  
Anmeldeverfahren 2017/18  
Gym – abgebende  
Grundschulen



Grafik 8  
Anmeldeverfahren 2017/18  
Gym – abgebende  
Grundschulen aus dem  
Regionalverband  
Saarbrücken



Grafik 9  
Anmeldeverfahren 2017/18  
Gym – abgebende  
Grundschulen aus anderen  
Landkreisen

Genauere Angaben zum Schulwahlverhalten zum Schuljahr 2016/17 und Schuljahr 2017/18 finden Sie im Anhang.



### 3.4 Flüchtlinge / Zuwanderer

#### 3.4.1 Gemeinschaftsschulen, Gymnasien und Förderschulen

Der Strom der Flüchtlinge und Zuwanderer, der seit 2015 auch im Saarland ankommt, stellt eine große gesellschaftliche Herausforderung dar - andere Sprache, andere Kultur und ein bisher anderes Bildungssystem.

Die schnelle und erfolgreiche Integration der Flüchtlinge und Zuwanderer in unsere Gesellschaft ist das Ziel.

Der erste Schritt, damit Integration gelingen kann, ist der Besuch einer Schule, in der durch den Kontakt mit anderen Kindern und Jugendlichen, Sprachkenntnisse vermittelt werden und Berührungspunkte mit der anderen Kultur entstehen.

Nach dem Schulpflichtgesetz besteht im Saarland die allgemeine Schulpflicht auch für ausländische Kinder, Jugendliche und Heranwachsende, die im Besitz einer Aufenthaltsgestattung oder Duldung sind. Für ausreisepflichtige ausländische Kinder, Jugendliche und Heranwachsende besteht die Schulpflicht bis zur Erfüllung ihrer Ausreisepflicht.

Die Schulpflicht ist durch den Besuch einer deutschen Schule zu erfüllen.

Die Kinder und Jugendlichen werden schnellst möglich einer allgemein bildenden Schule oder einer Maßnahme bzw. Schulform einer beruflichen Schule zugeführt.

Folgend ist eine Übersicht über die Entwicklung der Zahl der Flüchtlinge/Zuwanderer an allgemein bildenden Schulen dargestellt. Obwohl für die Förderschulen keine gesetzliche Verpflichtung zur Schulentwicklungsplanung besteht, werden diese hier mitaufgeführt, um eine Gesamtübersicht zu erhalten.

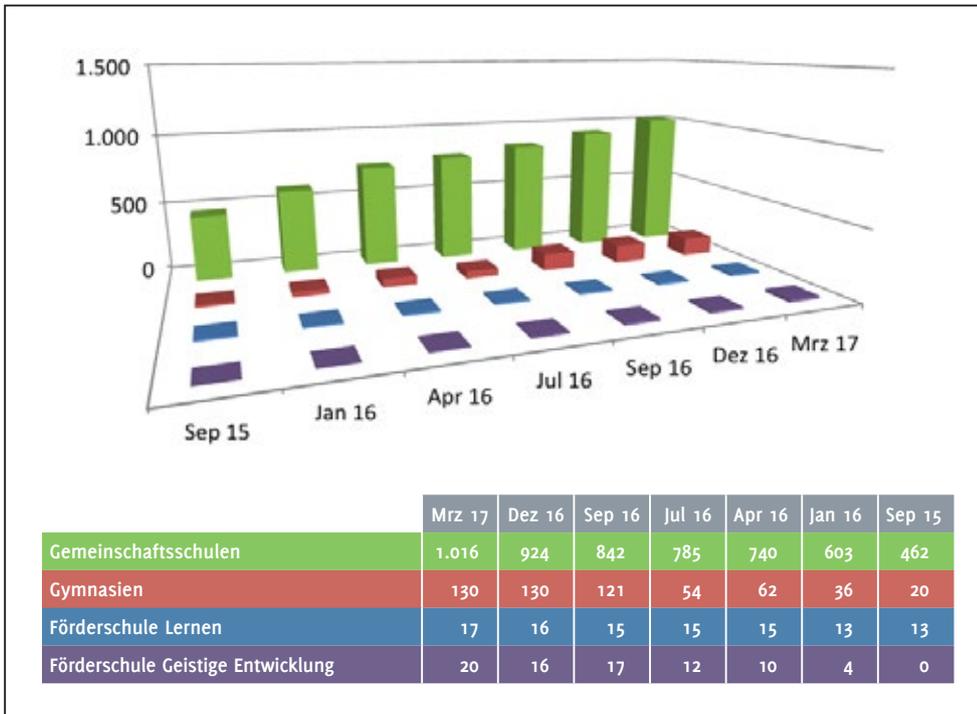


Tabelle 64  
**Entwicklung Aufkommen  
 Flüchtlinge/Zuwanderer  
 pro Schulstandort**

	Sep. 15	Jan. 16	Apr. 16	Jul. 16	Sep. 16	Dez. 16	Mrz. 17
<b>Gemeinschaftsschulen</b>							
Sbr.-Bruchwiese	56	65	70	74	82	84	84
Sbr.-Güdingen	5	45	68	69	77	65	80
Schule im Rastbachtal Sbr.	34	54	54	54	58	57	59
Sbr.-Bellevue GGTS	37	44	52	56	58	68	79
Sbr.-Ludwigspark GGTS	86	84	83	83	91	108	110
Sbr.-Dudweiler	14	32	36	37	43	52	55
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	31	34	47	51	56	61	64
Kleinblittersdorf	3	16	31	44	53	55	59
Quierschied	30	16	18	24	24	31	35
Vopeliuspark Sulzbach	21	23	32	34	48	60	73
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	18	29	43	49	44	48	50
Peter-Wust, Püttlingen	14	25	35	42	39	51	61
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	3	5	8	14	17	19	24
Sonnenhügel Völklingen	55	49	62	60	69	75	82
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	44	50	55	48	41	45	45
Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler	11	32	46	46	42	45	56
<b>gesamt Gemeinschaftsschulen</b>	<b>462</b>	<b>603</b>	<b>740</b>	<b>785</b>	<b>842</b>	<b>924</b>	<b>1.016</b>
<b>Gymnasien</b>							
Gymnasium am Schloss Saarbrücken			4	4	7	6	6
Ludwigsgymnasium Saarbrücken	3	13	12	12	12	16	16
Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken		3	7	7	7	18	18
Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken	3	3	10	20	26	29	29
Deutsch-Franz-Gymnasium Saarbrücken	6	8	9	9	9	13	13
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	2	1	11		9	9	11
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen	6	7		2	11	11	15
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen					6		
Warndtgymnasium Völklingen		1			4	4	5
<b>gesamt Gymnasien</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>113</b>
<b>Oberstufengymnasien</b>							
Wirtschaftswissensch. Gym. Saarbrücken			1		1		
Saarland-Kolleg Saarbrücken							
Günter-Wöhe-Gym. für Wirtschaft Saarbrücken					29	24	17
Technisches Gymnasium Völklingen							
<b>gesamt Oberstufengymnasien</b>			<b>1</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
<b>Förderschulen</b>							
FSL Altenkessel							
FSL Dudweiler			1	1	1	1	1
FSL Friedrichsthal							
FSL Saarbrücken	13	13	14	14	14	15	16
FSL Vk-Warndt							
FSG Dudweiler			2	3	6	3	6
FSG Heusweiler		4	8	9	11	13	14
<b>gesamt Förderschulen</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
<b>gesamt</b>	<b>495</b>	<b>656</b>	<b>819</b>	<b>866</b>	<b>995</b>	<b>1.086</b>	<b>1.183</b>



Im folgenden Schaubild ist eine Gesamtübersicht über die Entwicklung des Flüchtlingsaufkommens nach Schulformen erstellt.

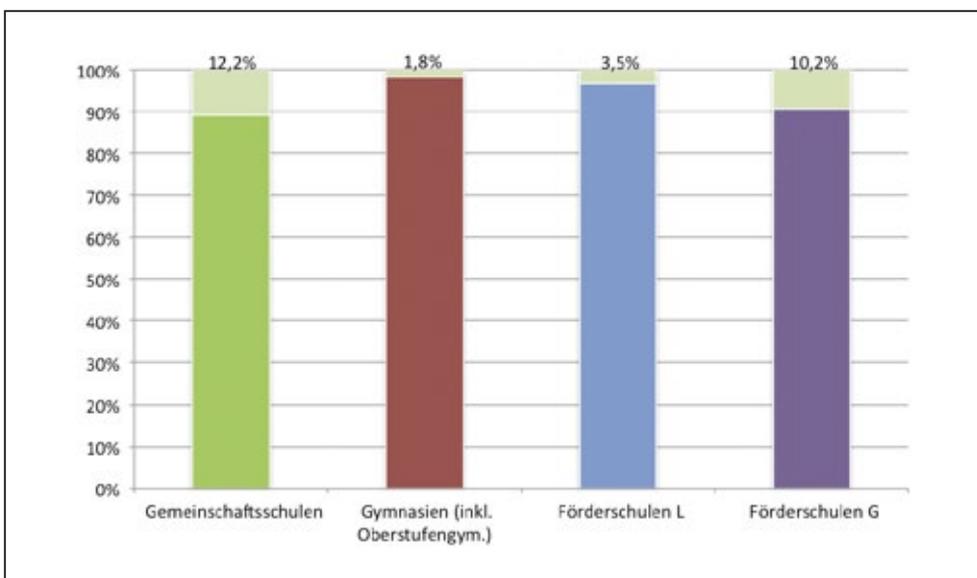


Grafik 10  
Entwicklung Aufkommen  
Flüchtlinge/Zuwanderer  
nach Schulformen

Quelle: MfBK

Deutlich ist zu erkennen, dass weit mehr ausländische Kinder und Jugendliche den Gemeinschaftsschulen zugeführt werden als anderen Schulformen und der Zuwachs im Verhältnis wesentlich höher liegt. Am 31.03.2017 lag der Anteil bei über 85%.

Eine Darstellung des Anteils der Anzahl der Flüchtlinge/Zuwanderer an der Gesamtschülerzahl der einzelnen Schulformen sowie die Aufteilung der Flüchtlinge/Zuwanderer auf die Schulformen zum 31.03.2017 zeigen, dass die Gemeinschaftsschulen mehr ausländische Kinder und Jugendliche aufnehmen als andere Schulformen.



Grafik 11  
Anteil Flüchtlinge/Zuwan-  
derer an Gesamtschüler-  
zahl nach Schulformen  
zum 31.03.2017

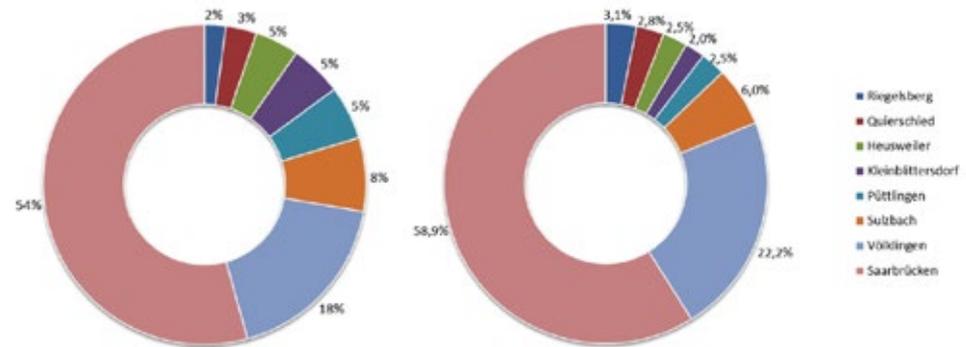
Quelle: MfBK



Grafik 12 (links)  
**Anteil Flüchtlinge/  
 Zuwanderer nach Orten  
 zum 31.3.2017 (ohne  
 Oberstufengymnasien und  
 Förderschulen)**

Quelle: MFBK

Eine regionale Betrachtung der Aufteilung der Flüchtlinge/Zuwanderer zeigt, dass in Saarbrücken über die Hälfte der ausländischen Schülerinnen und Schüler beschult wird. Dies entspricht in etwa der prozentualen Verteilung der Gesamtschülerzahl der allgemein bildenden Schulen (ohne Oberstufengymnasien/Saarland-Kolleg) auf die einzelnen Kommunen im Regionalverband Saarbrücken zum 31.03.2017.



Grafik 13 (rechts)  
**Anteil SchülerInnen  
 an Gesamtschülerzahl  
 – GemS u. Gym (ohne  
 Oberstufengymnasien/  
 Saarland-Kolleg)**

Quelle: MFBK

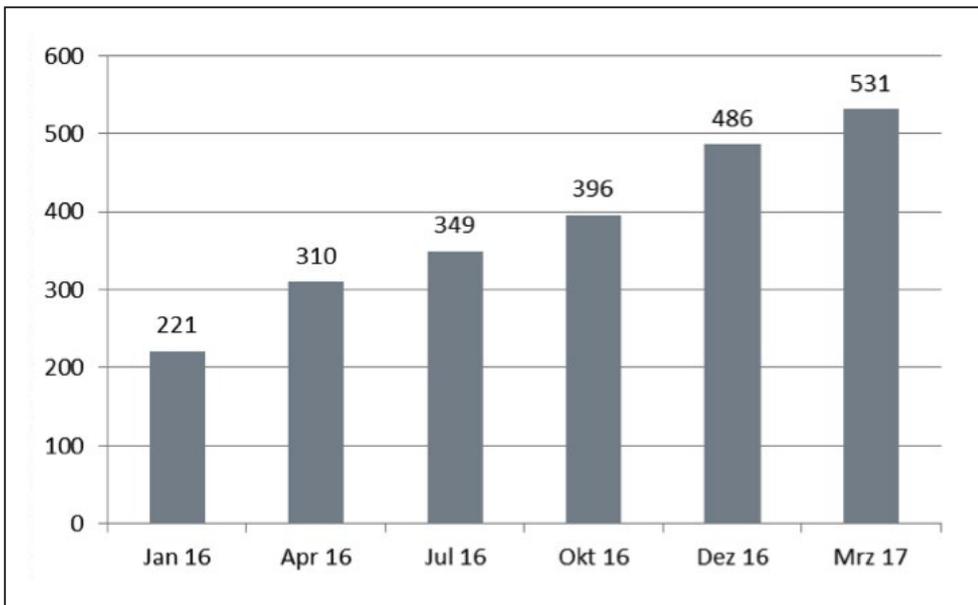
### 3.4.2 Berufliche Schulen

Das Aufkommen von Flüchtlingen/Zuwanderern an beruflichen Schulen wird hier nachrichtlich aufgeführt.

Tabelle 65  
**Entwicklung Aufkommen  
 Flüchtlinge/Zuwanderer  
 BBZ**

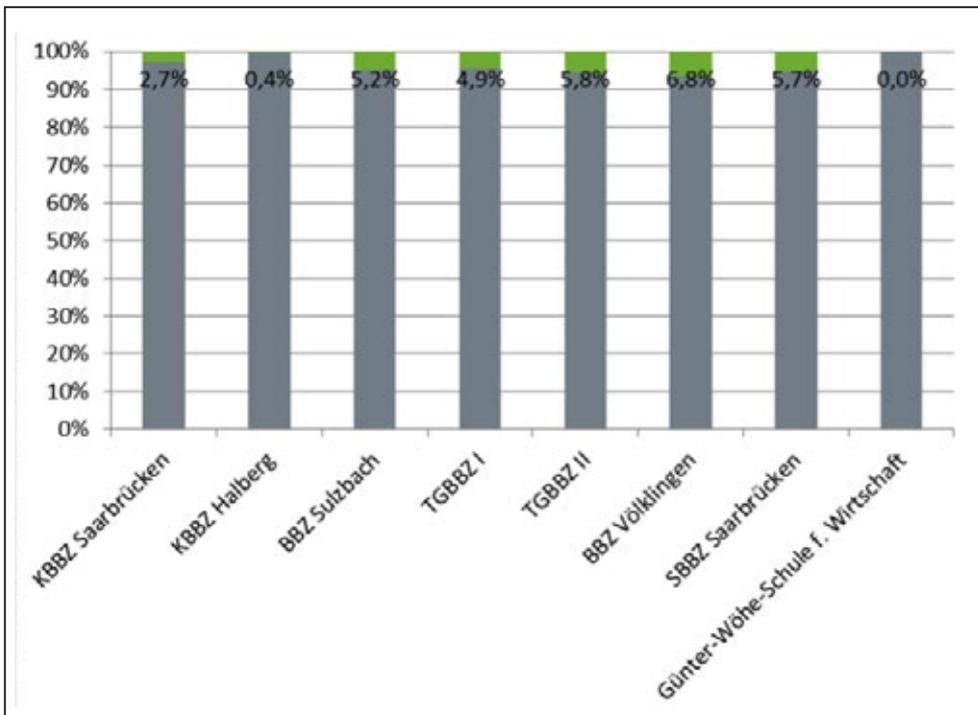
Quelle: MFBK

	Jan 16	Apr 16	Jul 16	Okt 16	Dez 16	Mrz 17
<b>Berufsbildungszentren BBZ</b>						
KBBZ Saarbrücken	5		5	9	49	62
KBBZ Halberg	1	4	3		7	7
BBZ Sulzbach	61	94	90	82	80	76
TGBBZ I	27	39	60	90	87	87
TGBBZ II	43	48	61	80	108	110
BBZ Völklingen	59	97	96	100	118	118
SBBZ Saarbrücken	25	28	34	35	37	71
Günter-Wöhe-Schule f. Wirtschaft						
<b>gesamt</b>	<b>221</b>	<b>310</b>	<b>349</b>	<b>396</b>	<b>486</b>	<b>531</b>



Grafik 14  
Entwicklung Aufkommen  
Flüchtlinge/Zuwanderer  
BBZ

Quelle: MfBK



Grafik 15  
Anteil Flüchtlinge/Zuwan-  
derer an Gesamtschüler-  
zahl zum 31.3.2017

Quelle: MfBK



### 3.5 Schulabgänger/-innen nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Die folgende Übersicht zeigt die Schulabgänger/-innen nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht zum Ende des Schuljahres 2015/16 nach Abschlussarten. Übergänger/-innen auf andere allgemeinbildende Schulen sind dabei nicht berücksichtigt.

Im Schuljahr 2018/19 wird der erste Jahrgang der Gemeinschaftsschulen in die Einführungsphase der Oberstufe eintreten. Die ersten Schülerinnen und Schüler werden somit mit Abschluss des Schuljahres 2020/21 eine Gemeinschaftsschule mit Hochschulreife verlassen.

Bei den jetzt schon in der Tabelle aufgezeigten Gemeinschaftsschulen mit Schülerinnen und Schülern, die die Schule mit Fachhochschulreife bzw. Hochschulreife verlassen haben, handelt es sich um Gesamtschulen, die meist in Verbänden bereits eine Oberstufe angeboten haben.



Tabelle 66

Schulabgänger/-innen nach Beendigung der Vollzeitstudienpflicht zum Ende des Schuljahres 2015/16 nach Abschlussarten  
(Ohne Übergänger/-innen auf andere allgemeinbildende Schulen)

Quelle: Statistisches Landesamt

Gemeinschaftsschulen	ohne Abschluss an einer Förderschule/ Schule für Behinderte	mit Abschluss an einer Förderschule/ Schule für Behinderte	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss		mit mittlerem Bildungsabschluss	mit höherem Bildungsabschluss		mit Fachhochschulreife	mit Hochschulreife	Schulabgänger/-innen insgesamt nach Schule
				gesamt mit Hauptschulabschluss	mit Berechtigung Eintritt Klassen 10 Gesamtschule		gesamt mit mittlerem Bildungsabschluss	mit Berechtigung Übergang Klasse 11			
<b>Gemeinschaftsschulen</b>											
Sbr.-Bruchwiese			14	21	7	41	14				76
Sbr.-Güdingen			5	18	5	36	10				59
Schule im Raabachtal Sbr.	1	4	11	65		45	1		2	56	184
Sbr.-Bellevue GCTS			3	35	2	23	5		2	16	79
Sbr.-Ludwigspark GCTS			10	68	29	47	20		3	7	135
Sbr.-Dudweiler			2	67		23			4	48	144
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal			5	56	43	47	28				108
Kleinblittersdorf			3	11		48					62
Quierschied			3	30	16	38	7				71
Vopelluspark Sulzbach			15	29	15	44	17				88
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler			2	18	12	39	26				59
Peter-Must Pittlingen			4	35	13	49	24				88
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg			1	27	26	44	26				72
Sonnenhügel Völklingen			6	42	18	60	17				108
Herrmann-Neuburger Völklingen GCTS			46	21		24	8				91
Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler		1	6	52		55	18			1	115
<b>gesamt Gemeinschaftsschulen</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>136</b>	<b>595</b>	<b>186</b>	<b>663</b>	<b>221</b>	<b>11</b>	<b>128</b>	<b>1.539</b>	
<b>Gymnasien</b>											
Gymnasium am Schloss Saarbrücken									1	57	58
Ludwigsgymnasium Saarbrücken				3		4			3	87	97
Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken									1	59	60
Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken				5	1	3	1		3	99	110
Deutsch-Franz-Gymnasium Saarbrücken									1	104	105
Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach									4	47	54
Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen									4	71	75
Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen			1	4	1	5			2	39	51
Warndtgymnasium Völklingen				1	1	2			2	71	76
<b>gesamt Gymnasien</b>			<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>634</b>	<b>686</b>
<b>Schulabgänger/-innen nach Abschluss gesamt</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	<b>608</b>	<b>189</b>	<b>680</b>	<b>222</b>	<b>32</b>	<b>762</b>	<b>2.225</b>	





### 3.6 Klassenwiederholungen/Rückläufer an Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Eine Schullaufbahn verläuft nicht immer reibungslos. Oftmals kommt es zu Klassenwiederholungen oder auch Schulwechseln aus den unterschiedlichsten Gründen.

Hinzu kommen Schülerinnen und Schüler, die in die Oberstufe eines Gymnasiums oder einer Gemeinschaftsschule/Gesamtschule wechseln, um dort ihre Hochschulreife zu absolvieren.

Das Schüleraufkommen variiert demnach im Laufe der Zeit und bleibt nicht konstant.

**Tabelle 67**  
**Klassenwiederholungen/  
 Rückläufer an Gemein-  
 schaftsschulen nach  
 Klassenstufen im Schuljahr  
 2016/17**

Quelle: Angaben der Schulen

		5	6	7	8	9	10	11/E	12/Q1	13/Q2	gesamt
<b>Wiederholer</b>		12	4	6	18	21	20	2	2		85
<b>Rückläufer</b>	GYM		10	11	13	13	14		7		
	GemS/ERS	8	5	5	6	6	1	7			
	GemS/GeS	1	5	4	9	7	2				
	FörderSch	9			1	1					
	<b>gesamt</b>	18	20	20	29	27	17	7	7		145

**Tabelle 68**  
**Klassenwiederholungen/  
 Rückläufer an Gymnasien  
 (ohne Oberstufengymnasien/  
 Saarland-Kolleg) nach  
 Klassenstufen im Schuljahr  
 2016/17**

Quelle: Angaben der Schulen

		5	6	7	8	9	10/E	11/Q1	12/Q2	gesamt
<b>Wiederholer</b>		13	18	21	16	15	18	20	13	134
<b>Rückläufer</b>	GYM	1	6	3	6	1	2	3	2	
	GemS/ERS		1	2	2	2	7	4		
	GemS/GeS		1	2	1	2	3			
	FörderSch									
	<b>gesamt</b>	1	8	7	9	5	12	7	2	51

Die Tabellen zeigen, dass es an Gymnasien häufiger zu Klassenwiederholungen kommt – vor allem in der Klasse 7 und im Rahmen der Oberstufe. An Gemeinschaftsschulen wird eine Versetzungsentscheidung erstmals in Klassenstufe 8 getroffen. Ein freiwilliges Wiederholen ist auf Antrag der Eltern aber auch bereits in den vorangehenden Klassen möglich.

Die Gemeinschaftsschulen können ab der Klasse 6 einen Rücklauf von anderen Schulen/ Schulformen – insbesondere der Gymnasien – feststellen.





### 3.7 Teilnahme an der Schulbuchausleihe

Zur finanziellen Entlastung der Eltern hat die saarländische Landesregierung im Schuljahr 2009/10 eine entgeltliche Schulbuchausleihe für den Bereich der allgemeinbildenden Schulen sowie der beruflichen Vollzeitschulen in kommunaler Trägerschaft eingeführt. Die Eltern können sich entscheiden, ob sie gegen Zahlung eines Leihentgeltes an den Schulträger an der Schulbuchausleihe teilnehmen, oder weiterhin die Schulbücher und Arbeitshefte für ihre Kinder selbst kaufen.

Die Leihentgelte werden für jede Schule separat festgelegt und betragen im Bereich der Gymnasien und Gemeinschaftsschulen zwischen 85 und 120 €. Sie liegen damit rund ein Drittel unter dem Anschaffungspreis für das gesamte Buchpaket. Für einkommensschwache Familien, die zum Beispiel Hartz IV oder eine Form der Sozialhilfe beziehen, ist die Schulbuchausleihe kostenlos; sie müssen zur Freistellung einen Antrag beim Amt für Ausbildungsförderung der Landeshauptstadt Saarbrücken stellen. Rund ein Drittel der teilnehmenden Schüler/innen sind danach von der Entgeltszahlung befreit.

Zur Organisation der Schulbuchausleihe hat der Regionalverband Saarbrücken eigens Schulbuchkoordinator/innen eingestellt, die sich um alle Angelegenheiten der Ausleihe, angefangen bei der Rücknahme und Kontrolle der bereits ausgeliehenen Bücher bis zur Ausgabe der neuen Buchpakete kümmern. An mehreren Standorten wird diese Aufgabe zusätzlich von den Schulsekretär/innen wahrgenommen.

Für insgesamt 7 Schulen im Bereich Völklingen/Warndt wird die Schulbuchausleihe im Rahmen eines Pilotprojektes für das neue Schuljahr 2017/18 zentral organisiert, d.h. die Rücknahme und Ausgabe der Buchpakete erfolgt auf dem Campus der Gemeinschaftsschulen Völklingen und des Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasiums Völklingen.

Die Schulbuchausleihe bedeutet für den Regionalverband Saarbrücken als Schulträger der weiterführenden Schulen jedes Jahr einen großen Kraftakt, damit die wie in diesem Schuljahr rund 170.000 Bücher und Arbeitshefte zum Schulbeginn nach den Sommerferien an die Schüler/innen ausgegeben werden können.

Insgesamt bleibt festzustellen, dass sich die Schulbuchausleihe weiterhin steigender Beliebtheit erfreut: während zu Beginn rund 14.200 Schüler/innen (67%) daran teilgenommen haben, sind es in diesem Schuljahr bereits rund 16.600 Schüler/innen (83%).



Schulform	Schule	Schüler/-innen gesamt	TN SBA insgesamt (inkl. Abgänger während des laufenden Schuljahres)	Anteil in %
Gemeinschaftsschulen / Realschulen u.ä.	Sbr.-Bruchwiese	343	303	88,3%
	Sbr.-Güdingen	465	439	94,4%
	Schule im Rastbachtal Sbr.	1.061	998	94,1%
	Sbr.-Bellevue GGTS	576	558	96,9%
	Sbr.-Ludwigspark GGTS	480	460	95,8%
	Sbr.-Dudweiler	1.056	1.004	95,1%
	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	514	486	94,6%
	Kleinblittersdorf	277	263	94,9%
	Quierschied	396	373	94,2%
	Vopeliuspark Sulzbach	384	372	96,9%
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	359	325	90,5%
	Peter-Wust, Püttlingen	361	336	93,1%
	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	453	409	90,3%
	Sonnenhügel Völklingen	524	502	95,8%
	Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	363	345	95,0%
	Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler	578	535	92,6%
	<b>Summe</b>	<b>8.190</b>	<b>7.708</b>	<b>94,1%</b>
Gymnasium	Gymnasium am Schloss Saarbrücken	556	493	88,7%
	Ludwigsgymnasium Saarbrücken	856	715	83,5%
	Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken	672	574	85,4%
	Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken	964	745	77,3%
	Deutsch-Franz.-Gymnasium Saarbrücken	1.091	1.043	95,6%
	Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	490	442	90,2%
	Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen	615	393	63,9%
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen	550	429	78,0%
	Warndtgymnasium Völklingen	645	525	81,4%
	<b>Summe</b>	<b>6.439</b>	<b>5.359</b>	<b>83,2%</b>
Oberstufen- gymnasium	Günter-Wöhe-Gym. für Wirtschaft Saarbrücken	278	213	76,6%
	Wirtschaftswissensch. Gym. Saarbrücken	411	321	78,1%
	Technisches Gymnasium Völklingen	115	77	67,0%
	<b>Summe</b>	<b>804</b>	<b>611</b>	<b>76,0%</b>
Berufsbildungszentren (einschl. Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachoberschulen)	Friedrich-List-Schule, KBBZ Sbr.	2.245		0,0%
	KBBZ Halberg	1.859	39	2,1%
	TGBBZ I Sbr.	1.758	185	10,5%
	TGBBZ II Sbr.	2.062	169	8,2%
	Günter-Wöhe-Schule für Wirtschaft, Sbr.	680	572	84,1%
	SBBZ Sbr.	1.324	685	51,7%
	BBZ Sulzbach	1.780	174	9,8%
	BBZ Völklingen	1.836	380	20,7%
	<b>Summe</b>	<b>13.544</b>	<b>2.204</b>	<b>16,3%</b>
Zweiter Bildungsweg	Abendreals., Standort: GemS Sbr.-Bruchwiese*	162	22	13,6%
	Abendgym., Standort: Otto-Hahn-Gymnasium Sbr.*	126	2	1,6%
	Saarland-Kolleg	121	61	50,4%
	<b>Summe</b>	<b>409</b>	<b>85</b>	<b>20,8%</b>

Tabelle 69  
Teilnahme an der  
Schulbuchausleihe –  
Schuljahr 2016/17

Quelle: Ist-Zahlen Prognose MfBK  
Schuljahr 2016/17; eigene Erhebungen

\* An den Abendformen  
nehmen nur noch förder-  
berechtigte Schülerinnen und  
Schüler teil.



### 3.8 Integration und Inklusion

Die Bundesländer haben sich verpflichtet, die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen umzusetzen und die gleichberechtigte Teilhabe an den allgemeinen Menschenrechten und Grundfreiheiten von Menschen mit und ohne Behinderungen zu fördern, zu schützen und zu gewährleisten.

Die Umsetzung der Konvention ist eine gesellschaftliche Herausforderung und damit eine langfristige gemeinsame Aufgabe von Bund, Ländern und Kommunen.

Seit diesem Schuljahr greift im Saarland die Verordnung zur inklusiven Unterrichtung und besonderen pädagogischen Förderung (Inklusionsverordnung) vom 03.08.2015 im Bereich der weiterführenden allgemein bildenden Schulen aufsteigend ab der Klassenstufe 5 (§ 23 Abs. 2 Inklusionsverordnung).

Seit 2011 wurde im Saarland der Pilotversuch Inklusive Schule, der mittlerweile beendet ist, an sieben Grundschulen und elf Gemeinschaftsschulen, u.a. der Gemeinschaftsschule/Gesamtschule Sbr.-Dudweiler und der Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule/Gesamtschule im Warndt Völklingen-Ludweiler durchgeführt. Aufgabe der Schulen war es, standortbezogene eigene Schulkonzepte zu entwickeln und flexible Instrumente der Lernprozessgestaltung und Lernbegleitung zu erproben. Die Erfahrungen dieser Schulen sind in die Verordnung zur inklusiven Unterrichtung und besonderen pädagogischen Förderung eingeflossen.

Die Verordnung hat das gemeinsame Leben und Lernen in einem inklusiven Schulsystem zum Ziel. Inklusive Bildung soll auf die gleichberechtigte Teilhabe Aller in Gesellschaft und Beruf vorbereiten.

Mehr Informationen hält das Saarland auf seiner Homepage bereit:

[www.land.saarland/SID-25745C64-97F1E592/137733.htm](http://www.land.saarland/SID-25745C64-97F1E592/137733.htm)

Eine Kooperation aller an Schule Beteiligten ist somit unerlässlich. Der Regionalverband Saarbrücken muss als Schulträger und Verantwortlicher für die äußeren Schulangelegenheiten und Sachkostenträger auf pädagogische und räumliche Ausstattungsbedarfe reagieren.

Die folgende Übersicht zeigt das Aufkommen an Schülerinnen und Schülern mit integrativem Förderbedarf an Gemeinschaftsschulen des Regionalverbandes Saarbrücken in den Schuljahren 2015/16 und 2016/17.



## Kapitel 3 – Schüleraufkommen und Prognosen

Tabelle 70

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf am Beispiel der Gemeinschaftsschulen

Quelle: MfBK

	2015/16								2016/17							
	L	Spr	E	G	K	H	SE	Summe	L	Spr	E	G	K	H	SE	Summe
Sbr.-Bruchwiese	5	4	11	13	1			34	8	3	16	16	2			45
Sbr.-Güdingen	11	5	9		3			28	11	4	11		3			29
Schule im Rastbachtal Sbr.	45	13	19	2	6	1		86	37	15	30	2	5	2	4	95
Sbr.-Bellevue GCTS	30	5	11	1	5			52	26	12	12		3			53
Sbr.-Ludwigspark GCTS	28	7	29	1	2	2	2	71	26	10	31	3	4	2	2	78
Sbr.-Dudweiler	21	8	18		6	7		60	20	8	19		9	7	1	64
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	8	4	14		2	2		30	9	2	15	1	2	1		30
Kleinbittersdorf	8	3	9		2			22	9	1	7		2	1		20
Quierschied	17	5	7		1	1		31	17	5	3		1			26
Vopeliuspark Sulzbach	9	10	4				1	24	11	10	5				1	27
Friedrich-Schiller Heusweiler	12	3	7	2	1		1	26	10	3	7	2	2	1		25
Peter-Wust Püttlingen	7	5	9				2	23	10	1	14				2	27
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	14	11	10		3	2	2	42	20	11	14		4	3	2	54
Sonnenhügel Völklingen	11	4	5		4	1		25	10	4	2		2	1		19
Herrmann-Neuberger Völklingen GCTS	12	8	2		1	1		24	16	4	6	1	1	1		29
Graf-Ludwig-Gerns im Warndt Völklingen-Ludweiler	23	8	15		1	2		49	19	7	15		2	2		45
<b>Summe</b>	<b>261</b>	<b>103</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>627</b>	<b>259</b>	<b>100</b>	<b>207</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>666</b>

L = lernen

Spr = Sprache

E = soziale Entwicklung

G = geistige Entwicklung

K = körperliche und motorische Entwicklung

H = Gehörlose und Schwerhörige

SE = Blinde und Sehbehinderte





## 4 SCHULRAUMBESTAND

Bei der Aufgabe der Schulentwicklungsplanung die planerischen Grundlagen für ein regional ausgewogenes und leistungsfähiges Bildungsangebot bereitzustellen, ist es notwendig neben den Schülerzahlen und deren voraussichtlicher Entwicklung auch den vorhandenen Schulraumbestand darzustellen. Die tatsächlichen Raumverhältnisse in Anzahl und Größe, die räumlichen und pädagogischen Konzepte und Lehrpläne der einzelnen Schulformen sowie die sonstigen Anforderungen an die Schulen, wie z. B. Nachmittagsbetreuung und Verpflegung, sind die Grundlage für die Berechnung der maximalen Anzahl an Schülerinnen und Schülern pro Schulstandort. Bezüglich der Festlegung der maximalen Aufnahmefähigkeit einer Schule wird auf Kapitel 3.1.3 verwiesen.

Die nachfolgenden Tabellen zeigen die Allgemeinen Unterrichtsräume einschl. der Kurs-/Differenzierungsräume und Hörsäle sowie der Sportanlagen im Eigentum des Regionalverbandes Saarbrücken. Neben den vorhandenen eigenen Sportstätten werden auch Sportanlagen der Städte und Gemeinden genutzt.

Tabelle 71

### Schulraumbestand Gemeinschaftsschulen

Quelle:  
Angaben der Schulen

	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 X 24	18 X 36	21 X 42	27 X 45		
Sbr.-Bruchwiese	23	26				1	1	
Sbr.-Güdingen	19	12	1				1	
Schule im Rastbachtal Sbr.	40	19		1			1	
Sbr.-Bellevue GGTS	47	14	1				1	
Sbr.-Ludwigspark GGTS	34	16	1			1		
Sbr.-Dudweiler	46	21	1					
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	12	10				1		
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal Außenstelle Gersweiler Kleinblittersdorf	14	4						
Quierschied	18	9						
Quierschied	27	15						
Vopeliuspark Sulzbach	24	16	1			1		
Friedrich-Schiller Heusweiler	22	17	1					
Peter-Wust Püttlingen	19	15	1					
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	21	13						
Sonnenhügel Völklingen	22	13						
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS	17	15	1			1		
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Völklingen-Ludweiler	32	11			1			

Die Raumsituation der Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt Völklingen-Ludweiler sowie der Gebundenen Ganztagschulen Gemeinschaftsschule Sbr.-Bellevue, Gemeinschaftsschule Sbr.-Ludwigspark, Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen sind nach deren Umbau dargestellt.



	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 X 24	18 X 36	21 X 42	27 X 45		
Gymnasium am Schloss, Sbr. 1)	22	15	1					
Ludwigsgymnasium, Sbr.	34	15	2				1 (Boltzplatz)	
Otto-Hahn-Gymnasium, Sbr.	29	14	2					
Gymnasium am Rotenbühl, Sbr.	33	18		1		2		
Deutsch-Französisches-Gym., Sbr.	49	17						
Theodor-Heuss-Gymnasium, Sulzbach	26	12		1			1	
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym., Völklingen	26	23	1			1		
Albert-Einstein-Gym., Völklingen	29	19	2					
Warndt-Gymnasium, Völklingen	24	11		1			1 (Boltzplatz)	
Wirtschaftswiss. Gym. Saarbr.	30	11	1					
Günter-Wöhe-Gym. Saarbr.	18	10						
Techn. Gym. Völklingen	siehe BBZ Völklingen							

Tabelle 72  
Schulraumbestand  
Gymnasien

Quelle: Angaben der Schulen

1) zus. Anmietung extern

	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 X 24	18 X 36	21 X 42	27 X 45		
Schule in den Grasgärten, Sbr.-Altenkessel	14	8		1				
Mozartschule, Sbr.-Dudweiler	9	8				1		
Hoschule Bildstock, Friedrichsthal	9	6		1				
Schule am Ludwigsberg, Saarbrücken	16	9						
Astrid-Lindgren-Schule, Völklingen-Geislautern	13	6						
Schule Winterbachsroth, Sbr.-Dudweiler	13	5				1		
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Heusweiler	16	10	1					
Friedrich-Joachim-Stengel-Schule, Heusweiler Außenstelle Saarbrücken	9	7						

Tabelle 73  
Schulraumbestand  
Förderschulen

Quelle: Angaben der Schulen

	Allgemeine Unterrichtsräume (inkl. Kurs- und Differenzierungsräume und Hörsäle)	Funktionsräume	Turn- und Sporthalle (in Eigentum des RV)				Gymnastikraum (in Eigentum des RV)	Sportplatz (in Eigentum des RV)
			12 X 24	18 X 36	21 X 42	21 X 45		
KBBZ Sbr	53	14				1		
KBBZ Sbr.-Halberg	28	13						
BBZ Völklingen (inkl. Landesseminar)	74	68						
BBZ Sulzbach	25	22						
BBZ Sulzbach – Außenstelle	13	6						
TGBBZ I Sbr.	34	31				1		
TGBBZ II Sbr.	24	27	1					
TGBBZ II – Außenstelle	23	15						
SBBZ Sbr.	39	23						
Günter-Wöhe-Schulen für Wirtschaft Sbr. (ohne Günter-Wöhe-Gym. Sbr.)	25	14						

Tabelle 74  
Schulraumbestand  
BBZ

Quelle: Angaben der Schulen



## 5 GANZTAGSANGEBOTE UND JUGENDHILFEPLANUNG

### 5.1 Ganztagsangebote an Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken

Die Entwicklung der Gesellschaft führt u.a. zu einer Veränderung der Familienstruktur – der Anteil der Familien mit Einzelkindern sowie die Zahl der Alleinerziehenden wächst. Letzteres bedingt neben dem Wunsch, Familie mit Beruf vereinbaren zu können auch immer mehr die wirtschaftliche Notwendigkeit, einer Erwerbstätigkeit nachzugehen.

Diese gesellschaftliche Tendenz macht zunehmend die Errichtung von Ganztagsangeboten im Schulbereich erforderlich.

Hierdurch wird den Eltern die Möglichkeit gegeben, während der eigenen beruflichen Tätigkeit, ihre Kinder in einem verlässlichen zeitlichen Rahmen ganztägig in der Schule betreuen zu lassen.

Durch die Ganztagschule werden die beiden Aufgaben der „ganztägigen Betreuung und Beschulung“ vereint und dadurch eine bessere individuelle Förderung, mehr Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit für Schüler/innen und eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglicht.

Ganztagschule umfasst neben dem in der Stundentafel der jeweiligen Schulform vorgesehenen Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterricht auch Hausaufgabenbetreuung, außerunterrichtliche Angebote wie z.B. Musik oder Sport und Freizeit.

Wichtiger und fester Bestandteil des ganztägigen Bildungs- und Betreuungskonzeptes ist auch die Bereitstellung einer warmen und gesunden Mittagsverpflegung.

Diese soll den Qualitätsstandards für die Schulverpflegung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) entsprechen und auch religiöse Vorgaben und individuelle gesundheitliche Besonderheiten berücksichtigen.

Das Raumangebot sollte sportliche und musisch-kulturelle Betätigung ermöglichen und Bereiche für soziale Kontakte vorsehen.

Nahe gelegene Sportstätten sollten genutzt werden und Kooperationen mit Vereinen z. B. Sportvereinen für die Freizeitgestaltung eingegangen werden.

Auch die Außenanlage sollte den Gegebenheiten und Bedürfnissen einer Ganztagschule angepasst werden wie z. B. Sitzgelegenheiten, Sportmöglichkeiten, Schulgärten, Freilichtbühnen etc.

Es wird versucht, eine behagliche Atmosphäre zu schaffen, in der sich alle Beteiligten wohlfühlen und Schule nicht nur als Lernort, sondern als Lebensraum erlebt werden kann.



Die Ganztagsschule – Freiwillige Ganztagsschule oder Gebundene Ganztagsschule – stellt dabei ein frei wählbares schulisches Angebot dar, wodurch Eltern und Schüler/innen schulstandortabhängig die Wahlmöglichkeit zwischen Halbtags- und den verschiedenen Ganztagsangeboten gegeben wird.

Seit 2013 sieht das Schulrecht im Saarland folgende Gliederung der Ganztagsschule vor:

	Freiwillige Ganztagsschule FGTS			Gebundene Ganztagsschule GGTS	
Grundlage	Förderprogramm FGTS vom 30.01.2013			§ 5 a Schulordnungsgesetz Ganztagsschulverordnung vom 30.01.2013	
Umfang/Inhalt der Betreuung	Modul 1	Mittagspause (Mittagessen, ungebundene Freizeit)		Rhythmisierte Tagesablauf (päd. Einheit von Unterricht und außerunterrichtl. Angebot): Wechsel von Arbeitsphasen, Lernzeiten und geb. u. ungeb. Freizeit)	
	Modul 2	Lernzeit (inbes. Hausaufgabenbetreuung)			
	Modul 3	Pädagogische Freizeit, Projekte, AG's			
Modelle	Standardmodell		Kooperationsmodell Schule/Jugendhilfe	Gebundene Ganztagsschule	Ganztagsklassen
	kurzes Angebot	langes Angebot			
beeinhalten Module	Modul 1 und 2	Modul 1 bis 3	Modul 1 bis 3	-	-
Betreuungszeit	bis 15 Uhr	bis 17 Uhr	bis 17 Uhr	bis 16 Uhr an 4 Tagen	
Elternbeiträge (ohne Verpflegung)	30 €/Monat	60 €/Monat	60 €/Monat	-	-

*Table 75  
Gliederung der Ganztagsangebote  
Quelle: eigene Darstellung*

### Freiwillige Ganztagsschule (FGTS)

Die Freiwillige Ganztagsschule besteht an den allgemeinbildenden Schulen neben der Halbtagsregelform und findet im Anschluss an den Regelunterricht statt. Die Teilnahme ist freiwillig, eine Anmeldung jedoch erforderlich, da Plätze nur in begrenzter Zahl vorgehalten werden können.

Bei der Platzvergabe wird neben den Lebensumständen der Erziehungsberechtigten wie z.B. Erwerbstätigkeit oder Bildungsmaßnahmen auch berücksichtigt, ob die Betreuung in einer Ganztagsschule für die Entwicklung des Kindes geboten erscheint.

An allen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien sowie den Förderschulen Lernen des Regionalverbandes Saarbrücken, mit Ausnahme der Gebundenen Ganztagsschulen, wird das Betreuungsprogramm der Freiwilligen Ganztagsschule angeboten.

Die Förderschulen u.a. mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung sind keine Ganztagsschulen im Sinne des Schulordnungsgesetzes und werden daher nicht aufgeführt. Sie sind ohnehin als Ganztagsbetrieb zu führen.



### **Gebundene Ganztagschule (GGTS)**

Gegenüber der Freiwilligen Ganztagschule ist der Zeitrahmen des Schulbetriebes an einer Gebundenen Ganztagschule, in dem die Schüler/innen in der Schule verpflichtend verweilen, erweitert. An vier Tagen in der Woche geht der Unterricht bis 16 Uhr, höchstens achteinhalb Zeitstunden. Dadurch wird eine Rhythmisierung des Schulbetriebes erreicht, in dem ein Arbeiten in größeren Zeitblöcken möglich wird und ein Wechsel von Anspannungs- und Entspannungsphasen erfolgen kann. Hausaufgaben werden zu Schulaufgaben.

Möglichkeiten für den gebundenen Ganztags an einer Schule können nach dem Schulordnungsgesetz und der Ganztagschulverordnung die Errichtung einer echten Gebundenen Ganztagschule oder die Einrichtung von sog. Ganztagsklassen sein.

Nach der Errichtung einer Gebundenen Ganztagschule werden alle neu aufgenommenen Schüler/innen der Schule dauerhaft im gebundenen Ganztags unterrichtet. Ganztagsklassen können neben der Betreuung der Freiwilligen Ganztagschule an Halbtagschulen eingerichtet werden. Eine Weiterführung der Klassen erfolgt nach Bedarf.

In der Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken befinden sich zurzeit drei Gebundene Ganztagschulen – Gemeinschaftsschule Sbr.-Bellevue, Gemeinschaftsschule Sbr.-Ludwigspark, Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen.

Außerdem bieten zwei Schulen mit der Einrichtung von Ganztagsklassen neben der Freiwilligen Ganztagschule auch die Möglichkeit des gebundenen Ganztages an.



Im Schuljahr 2016/17 bieten die Schulen folgende Möglichkeiten an:

Schulform	Schule	Freiwilliges Ganztagsangebot		Gebundenes Ganztagsangebot	
		kurze Gruppen	lange Gruppen	Ganztagsklassen	gebundene Ganztagschulen
Gemeinschaftsschulen	Sbr.-Bruchwiese	●	●		
	Sbr.-Güdingen	●	●		
	Schule im Rastbachtal Sbr.	●	●		
	Sbr.-Bellevue GGTS				●
	Sbr.-Ludwigspark GGTS				●
	Sbr.-Dudweiler	●	●		
	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	●	●		
	Kleinblittersdorf	●	●		
	Quierschied	●	●	●	
	Vopeliuspark Sulzbach	●	●		
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	●	●		
	Peter-Wust, Püttlingen	●	●		
	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	●	●		
	Sonnenhügel Völklingen	●	●		
	Hermann-Neuberger Völklingen GGTS				●
	Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler	●	●	●	
Gymnasium	Gymnasium am Schloss Saarbrücken	●	●		
	Ludwigsgymnasium Saarbrücken	●	●		
	Otto-Hahn-Gymnasium Saarbrücken	●	●		
	Gymnasium am Rotenbühl Saarbrücken	●	●		
	Deutsch-Franz.-Gymnasium Saarbrücken	●	●		
	Theodor-Heuss-Gymnasium Sulzbach	●	●		
	Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen		●		
	Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen	●	●		
	Warndtgymnasium Völklingen	●	●		
Förderschule Lernen	Schule in den Grasgärten Sbr.-Altenkessel		●		
	Mozartschule Sbr.-Dudweiler		●		
	Hofschule Bildstock Friedrichsthal		●		
	Schule am Ludwigsberg Sbr.	●	●		
	Astrid-Lindgren-Schule Völklingen		●		

Tabelle 76  
**Ganztagsangebote –  
 Allgemein bildende Schulen  
 und Förderschulen Lernen  
 Schuljahr 2016/17  
 Stand: 14.9.2016**

Quelle: Angaben der Schulen



### 5.2 Entwicklung der Teilnahme an den Ganztagsangeboten

In den nachfolgenden Tabellen wird die Entwicklung der Teilnahme der Schülerinnen und Schüler im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl der Klassenstufe 5 bis 10 bzw. für das Schuljahr 2016/17 im Verhältnis zur Schülerzahl der Klassen 5–7 und 8–10 dargestellt.

Tabelle 77  
**Teilnahme an den  
Betreuungsmöglichkeiten  
2013/14 – 2016/17 – gesamt**

Quelle: Angaben der Schulen

	kurze Gruppen		lange Gruppen		Ganztagsklassen (ohne GGTS)		gesamt
	Anzahl Gruppen	teiln. Schüler- innen	Anzahl Gruppen	teiln. Schüler- innen	Anzahl Klassen	teiln. Schüler- / innen	teiln. Schüler- / innen
2013/14	58	1.191	60	897	16	362	2.450
2014/15	61	1.132	56	938	10	220	2.290
2015/16	65	1.191	54	840	11	221	2.252
2016/17	57	1.104	60	1.101	11	209	2.414



Tabelle 78 Teil 1 Gemeinschaftsschulen

**Teilnahme an den Betreuungsmöglichkeiten der Freiwilligen Ganztagschule (kurze und lange Gruppen) und der GanztagschulVO (Ganztagsklassen – ohne Gebundene Ganztagschulen)**

Quelle: Ist/Prognose MfBK Schuljahr 2016/17, Angaben der Schulen

- \*1) berücksichtigt FGTS bis 2013/14; ab 2011/12 GGTS
- \*2) berücksichtigt FGTS bis 2015/16; ab 2014/15 GGTS
- \*3) berücksichtigt FGTS bis 2013/14; ab 2012/13 GGTS
- \*4) zum Schuljahr 2015/16 mit der Gerns Quierschied zusammengelegt
- \*5) zum Schuljahr 2015/16 mit der Graf-Ludwig-Gerns im Warndt Vkl-Ludweiler zusammengelegt

	2013/14		2014/15 (Halbjahr)		2015/16		2016/17		gesamt			
	5 – 10		5 – 10		5 – 10		5 – 7		8 – 10			
	Teilnehmer FGTS	Anteil gesamt GTK										
Sbr.-Bruchwiese	76	22,4%	85	24,9%	29	8,3%	47	30,7%	9	4,7%	16,3%	
Sbr.-Güdingen	60	14,7%	58	13,9%	55	13,6%	46	20,1%	10	4,2%	12,0%	
Schule im Rastbachtal Sbr.	97	11,4%	100	11,5%	93	10,4%	88	19,1%	12	3,1%	11,8%	
Sbr.-Bellevue GGTS *1)	26	9,7%										
Sbr.-Ludwigsark GGTS *2)	88	19,4%	50	13,9%	38	13,1%			6	1,4%	11,8%	
Sbr.-Dudweiler	103	11,6%	110	12,5%	110	12,6%	97	21,7%				
Katharine-Weißgerber-Schule SDr.-Klarenthal	69	12,3%	65	11,8%	62	11,9%	60	21,4%	5	2,1%	12,6%	
Kleinbittersdorf	32	9,7%	42	14,5%	39	14,8%	32	22,7%	14	10,3%	16,6%	
Friedrichsthal *4)	20	7,9%		106	47,1%							
Quierschied	36	14,5%	31	13,2%	29	11,2%	24	36,5%	2	15,9%	25,3%	
Vopeliuspark Sulzbach	85	22,8%	106	27,8%	68	19,0%	71	32,9%	19	11,3%	23,4%	
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	36	9,3%	28	8,0%	30	8,9%	32	19,0%	6	3,1%	10,6%	
Peter-Wust Püttingen	40	33,2%	63	24,1%	74	19,9%	55	31,6%	20	10,7%	20,8%	
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelesberg	80	16,7%	65	13,8%	46	10,3%	48	22,6%	8	3,3%	12,4%	
Sonnenhügel Völklingen	41	27,8%	72	13,6%	104	19,9%	90	37,8%	28	9,8%	22,5%	
Hermann-Neuberger Völklingen GGTS *3)	25	12,4%										
Robert-Schuman Großrosseln *5)	27	20,2%	35	16,3%								
Graf-Ludwig-Gerns im Warndt Vkl-Ludweiler	62	31,2%	68	36,6%	83	36,6%	48	48,5%	9	21,8%	35,2%	
<b>Gerns gesamt</b>	<b>1.003</b>	<b>362</b>	<b>978</b>	<b>17,3%</b>	<b>838</b>	<b>221</b>	<b>738</b>	<b>127</b>	<b>148</b>	<b>82</b>	<b>7,3%</b>	<b>17,3%</b>



	2013/14				2014/15 (Halbjahr)				2015/16				2016/17								
	5 – 10		Anteil gesamt		5 – 10		Anteil gesamt		5 – 10		Anteil gesamt		5 – 7		Anteil gesamt		8 – 10/E		Anteil gesamt		
	Teilnehmer FGTS	GTK																			
Schloss Sbr.	133		32,8%		126		32,1%		142		32,9%		135		55,1%		13		6,6%		33,5%
Ludwigsgym. Sbr.	93		13,4%		109		16,1%		132		19,8%		134		40,9%		6		1,9%		21,5%
Otto-Hahn-Gym. Sbr.	60		12,1%		62		13,1%		62		12,6%		84		29,6%		0		0,0%		16,3%
Rotenbühl Sbr.	200		26,9%		198		26,4%		214		29,1%		190		52,3%		54		15,3%		34,1%
Deutsch-Franz. Sbr.	247		27,9%		210		24,2%		228		26,7%		214		54,5%		50		11,2%		31,4%
Theodor-Heuss Sulzbach	45		11,2%		47		12,0%		42		10,6%		60		28,8%		0		0,0%		14,9%
Marie-Luise-Kaschnitz Völklingen	85		17,0%		97		20,3%		112		23,5%		115		42,1%		12		5,7%		26,3%
Albert-Einstein Völklingen	70		13,9%		74		15,8%		72		15,7%		58		27,6%		11		5,0%		16,0%
Warndt-Gym. Völklingen	63		14,2%		84		18,2%		85		17,3%		85		26,8%		9		4,6%		18,3%
<b>Gym. gesamt</b>	<b>996</b>		<b>19,6%</b>		<b>1.007</b>		<b>20,3%</b>		<b>1.089</b>		<b>21,8%</b>		<b>1.075</b>		<b>41,0%</b>		<b>155</b>		<b>6,5%</b>		<b>24,6%</b>
<b>GemS gesamt</b>	<b>1.003</b>		<b>17,9%</b>		<b>978</b>		<b>17,3%</b>		<b>838</b>		<b>16,0%</b>		<b>738</b>		<b>27,2%</b>		<b>148</b>		<b>7,3%</b>		<b>17,3%</b>
<b>Gym. gesamt</b>	<b>996</b>		<b>19,6%</b>		<b>1.007</b>		<b>20,3%</b>		<b>1.089</b>		<b>21,8%</b>		<b>1.075</b>		<b>41,0%</b>		<b>155</b>		<b>6,5%</b>		<b>24,6%</b>
<b>Gesamt</b>	<b>1.999</b>		<b>18,6%</b>		<b>1.985</b>		<b>18,5%</b>		<b>1.927</b>		<b>18,5%</b>		<b>1.813</b>		<b>33,5%</b>		<b>303</b>		<b>6,9%</b>		<b>20,5%</b>





Schulform	Schule	2013/14		2014/15 (Halbjahr)		2015/16		2016/17	
		TN	Anteil	TN	Anteil	TN	Anteil	TN	Anteil
Förderschulen Lernen	Schule in den Graspärten Sbr.-Altenkessel	38	17,9%	41	24,1%	23	16,5%	22	19,5%
	Mozartschule Sbr.-Dudweiler	0	0,0%	0	0,0%	6	10,5%	5	11,4%
	Hofschule Bildstock Friedrichsthal	30	34,5%	30	34,1%	26	28,6%	29	36,7%
	Schule am Ludwigsberg Sbr.	0	0,0%	0	0,0%	27	17,9%	14	9,3%
	Astrid-Lindgren-Schule Völklingen	21	22,6%	20	22,2%	22	22,9%	20	23,5%
	<b>gesamt</b>	<b>89</b>	<b>14,1%</b>	<b>91</b>	<b>16,1%</b>	<b>104</b>	<b>19,5%</b>	<b>90</b>	<b>19,1%</b>

Tabelle 78 Teil 3

Förderschulen

**Teilnahme an den Betreuungsmöglichkeiten der Freiwilligen Ganztagschule (kurze und lange Gruppen)**

*Quelle: Ist/Prognose MFBK Schuljahr 2016/17, Angaben der Schulen*

Deutlich ist zu erkennen, dass die Möglichkeit einer Beschulung bzw. Betreuung der Schülerinnen und Schüler wichtiger und somit stärker nachgefragt wird.

Vor allem in den Klassenstufen 5–7 ist eine Möglichkeit der Betreuung bis in den Nachmittag mit Mittagessen und Anfertigen der Hausaufgaben unter pädagogischer Aufsicht nachgefragt. Ab der Klassenstufe 8 nimmt die Teilnahme erkennbar ab.

Das größer werdende Interesse bzw. die wachsende Notwendigkeit einer geregelten Nachmittagsbetreuung an den Schulen stellt die Schulträger vor große Herausforderungen, um den notwendigen Raumbedarf einschließlich der Ausstattung und den wachsenden Bedarf an Mittagsverpflegung – auch unter Einhaltung aller Qualitätsstandards – sicherzustellen.



Tabelle 79

**Teilnahme an der  
Mittagsverpflegung –  
Schuljahr 2016/17**

Quelle: Angaben der Schulen

\*1) inkl. der Klassen der Gebundenen Ganztags-  
schule ab 2011/12

\*2) inkl. der Klassen der Gebundenen Ganztags-  
schule ab 2014/15

\*3) inkl. der Klassen der Gebundenen Ganztags-  
schule ab 2012/13

Schulform	Schule	Anteil %
Gemeinschaftsschulen	Sbr.-Bruchwiese	71,4%
	Sbr.-Güdingen	62,5%
	Schule im Rastbachtal Sbr.	70,0%
	Sbr.-Bellevue GGTS *1)	81,1%
	Sbr.-Ludwigspark GGTS *2)	96,5%
	Sbr.-Dudweiler	58,3%
	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	73,8%
	Kleinblittersdorf	100,0%
	Quierschied	47,0%
	Vopeliuspark Sulzbach	46,7%
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	100,0%
	Peter-Wust Püttlingen	40,0%
	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	87,5%
	Sonnenhügel Völklingen	56,8%
	Hermann-Neuberger Völklingen GGTS *3)	45,1%
Graf-Ludwig-GemS im Warndt Vk-Ludweiler	39,6%	
<b>GemS gesamt</b>	<b>66,7%</b>	
Gymnasien	Schloss Sbr.	74,3%
	Ludwigsgym. Sbr.	28,6%
	Otto-Hahn-Gym. Sbr.	96,4%
	Rotenbühl Sbr.	41,0%
	Deutsch-Franz. Sbr.	75,8%
	Theodor-Heuss Sulzbach	60,0%
	Marie-Luise-Kaschnitz Völklingen	58,3%
	Albert-Einstein Völklingen	13,0%
	Warndt-Gym. Völklingen	60,6%
	<b>Gym. gesamt</b>	<b>57,4%</b>
Förderschulen Lernen	Schule in den Grasgärten Sbr.-Altenkessel	100,0%
	Mozartschule Sbr.-Dudweiler	100,0%
	Hofschule Bildstock Friedrichsthal	100,0%
	Schule am Ludwigsberg Sbr.	100,0%
	Astrid-Lindgren-Schule Völklingen	100,0%
	<b>Förderschulen gesamt</b>	<b>100,0%</b>
<b>Gesamt</b>	<b>64,5%</b>	

Am Beispiel Völklingen wird sich alleine durch das Aufwachsen der Gebundenen Ganztags-  
schule Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger und den Umstand, dass die Verpflegungs-  
einrichtungen der umliegenden Schulstandorte lediglich als sog. „G8-Bistros“ konzipiert wa-  
ren, der Ausbaubedarf der Verpflegungseinrichtungen in den kommenden Jahren verstärken.  
Der Regionalverband Saarbrücken ist als Schulträger Schulträgers zur Essensgewährleistung  
bei Gebundenen Ganztagschulen und Ganztagsklassen gesetzlich verpflichtet (§ 8 Ganz-  
tagsschulVO).

Aus diesem Grund hat die Regionalversammlung am 14.07.2016 beschlossen, am Standort  
der Gemeinschaftsschulen Völklingen – Heinestraße ein Gebäude zu errichten, in dem  
neben der geplanten Oberstufe (s. Kapitel 2.2.3) auch eine Mensa mit dem Verpflegungs-  
system der Mischküche untergebracht wird.



### 5.3 Schule und Jugendhilfe – Beitrag des Jugendamtes

Auf den ersten Blick sind Schule und Jugendhilfe zwei getrennte Systeme. Politisch wie auch administrativ wird zwischen Bildung und Soziales unterschieden mit jeweils eigenständigen Aufträgen und Handlungsrouinen.

Auf den Zweiten Blick ergeben aber durchaus Schnittmengen und Gemeinsamkeiten zwischen Schule und der Jugendhilfe. Die Zielgruppe ist identisch, es existiert ein gemeinsamer Erziehungs- und Bildungsauftrag und beide Systeme sind wichtige Bereiche der Lebens- und Erfahrungswelt von Kindern und Jugendlichen.

Gesellschaftliche Veränderungen und Phänomene, wie z.B. Patchworkfamilien, der Anstieg von Kinder- und Jugendarmut, der Ausbau von Ganztagschulen, zunehmende Anforderungen an die sozialen und fachliche Qualifikationen der Berufswelt, der jugendliche Umgang mit vielen Unsicherheiten über die gesellschaftliche und die persönliche Zukunft und das interkulturelle Zusammenleben mit Menschen unterschiedlicher ethnischer Herkunft haben zu neuen Herausforderungen an die Institutionen der öffentlichen Erziehung geführt. Schule und Jugendhilfe in ihren traditionellen Formen geraten hier an ihre Grenzen und sind für sich alleine nicht in der Lage, angemessen auf diese Herausforderungen zu reagieren.

Im Regionalverband Saarbrücken gibt es deshalb schon seit geraumer Zeit eine enge Kooperation zwischen der Jugendhilfe und den Schulen. Dies betrifft insbesondere die Soziale Arbeit in den Schulen, aber auch Projekte für Schülerinnen und Schüler außerhalb der Institution. Die folgenden Ausführungen bieten einen Überblick zu den aktuellen Projekten des Fachdienstes Jugend/FD 51 des Regionalverbandes.

#### 5.3.1 Schulsozialarbeit/Schoolworking im Regionalverband Saarbrücken

##### **Aufgaben und Ziele, Abgrenzung**

Mittlerweile sind im Regionalverband Saarbrücken drei weiterführende Schulen gebundene Ganztagschulen, zwei weiterführende Schulen haben Ganztagsklassen in den Klassenstufen 5 und 6 (siehe Kapitel 5.1 – Ganztagschulen in Trägerschaft des Regionalverbandes Saarbrücken). Im Primarbereich gibt es zur Zeit sechs Gebundene Ganztagschulen und eine offene Ganztagsgrundschule in der Landeshauptstadt Saarbrücken und perspektivisch eine Ganztagschule in der Mittelstadt Völklingen.

Der gebundene Ganztags und die Inklusion ziehen einen Mehrbedarf an Schulsozialarbeit/Schoolworking nach sich. Teilweise ergibt sich eine Verlagerung des erhöhten Beratungsbedarfs und der Unterstützung im Schulbetrieb auf die Jugendhilfe durch die Beantragung von Integrationshelfern beim Sozialen Dienst des Jugendamtes.

An der Schnittstelle von Schule und Jugendhilfe beraten die Fachkräfte Schülerinnen und Schüler in Krisensituationen, bei schulischen, familiären oder persönlichen Problemen. Sie integrieren in Freizeitangebote und vermitteln bei Bedarf zu Beratungsstellen und Behörden. Sie fördern Schülerinnen und Schüler in Form von Einzelberatung oder Gruppenarbeit. Beim Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule und beim Übergang in den Beruf stehen Sie beratend zur Seite. Eltern finden Rat bei schulischen und erzieherischen Fragen und werden im Kontakt zu Lehrpersonen sowie zu externen Angeboten unterstützt. Die Fachkräfte unterstützen den Lehrkörper bei pädagogischen Fragestellungen, sind in Klassenkonferenzen präsent, gestalten pädagogische Tage mit und



bieten themenbezogene Arbeitsgruppen wie z.B. Sozialkompetenztraining, Hilfe bei Mobbing, bei Gefährdungssituationen und Streitschlichtung an.

Nachdem der Stadtverband in den 1990er Jahren erste Modellprojekte zur Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule durchgeführt hatte, starteten im Jahr 2001 die „School’s in“ Projekte mit den drei Bausteinen: Beratung für Schüler, Eltern und Lehrer, Nachmittagsbetreuung und Offene Freizeitangebote. 2002 wurde vom Land (Bildungsministerium) das Förderprogramm Freiwillige Ganztagschule FGTS aufgelegt, das zunächst zur Refinanzierung der „School’s in“ Projekte genutzt wurde. Inzwischen wird die Nachmittagsbetreuung an den allgemeinbildenden Schulen getrennt von der klassischen Schulsozialarbeit über das FGTS-Programm des Ministeriums für Bildung und Kultur finanziert.

2003 startete das vom Landes-Sozialministerium initiierte Schoolworker-Programm. Mit diesem Programm stieg das Land in die Finanzierung eines Teils der School’s-In Fachkräfte ein. Der Stadtverband finanzierte wie zuvor die restlich verbleibenden Fachkräfte. Nach einer dreijährigen Modellphase wurde das Landesprogramm ab 2006 verstetigt. Der School’s-in-Baustein „Beratung für Schüler, Eltern und Lehrer“ wurde in der Folge durch das Konzept Schulsozialarbeit an allgemeinbildenden Schulen abgelöst.

Seitdem sind sowohl das Schoolworker-Programm als auch die vom Regionalverband Saarbrücken alleine finanzierte Schulsozialarbeit personell weiter ausgebaut worden. Nach dem landesweiten Verteilerschlüssel für die Zuteilung von Schoolworkern entfallen auf den Regionalverband Saarbrücken jetzt insgesamt 14,5 Vollzeitstellen, was im Verhältnis der Kreise zueinander, für den Regionalverband gemessen an der Schülerzahl, der Anzahl der Schulstandorte und der sozialen Problemlage nicht gerecht wird. Die Schulsozialarbeit wurde zuletzt 2011 durch Mittel der Bildung und Teilhabe (BuT) an gebundenen Ganztagschulen und Gymnasien ausgebaut, welche ab August 2014 in die Regelförderung übergangen und ab dem Schuljahr 2016/17 um eine weitere Stelle aufgestockt wurde.

An insgesamt 50 allgemein bildenden Schulen im Regionalverband sind derzeit 46 Fachkräfte auf 34,45 Vollzeitstellen für die Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte tätig.

Davon sind 2,25 Stellen über das saarländische Schoolworkerprogramm ab dem Schuljahr 2016/17 zusätzlich für die Mehrarbeit durch den Zustrom von Flüchtlingen personalisiert worden. Dieses Kontingent ist vom Land vorab befristet bis Ende 2017. Der Regionalverband hat die Stellenanteile an der GemS Sbr.-Bruchwiese, an der GemS Sonnenhügel Völklingen, an der Peter-Wust-Schule, GemS Püttlingen und den Grundschulen Sbr.-Wallenbaum, Sbr.-Weyersberg, Bergstraße Völklingen und St. Arnual eingesetzt. Träger sind der Arbeitersamariterbund, die cts Margarethenstift und die Arbeiterwohlfahrt.



	Anzahl Standorte	Vollzeitstellen Schulsozialarbeit	Vollzeitstellen Schoolworking
Grundschulen	22	3,75	6,65
Gemeinschaftsschulen	16	11,6	7,7
Förderschulen	7	1,35	1,32
Gymnasien	5	1	
Koordination			1
<b>Gesamt</b>	<b>50</b>	<b>17,7</b>	<b>16,67</b>

Tabelle 80  
*Personalisierung Schulsozialarbeit/Schoolworking*

Schulsozialarbeit und Schoolworking haben ähnliche Ansätze und Aufgaben. Sie unterscheiden sich im Regionalverband Saarbrücken in erster Linie durch die Art der Finanzierung, die Höhe der Präsenzzeit und der damit direkten Hilfe vor Ort. Das Schoolworkerprogramm des Landes ist auf frühzeitige Weitervermittlung der hilfesuchenden SchülerInnen und Eltern, auf Projekt- und Gruppenarbeit und Information der Lehrerschaft bzgl. bestehender Hilfsangebote und Dienstleister ausgerichtet und soll möglichst flächendeckend an allen allgemein bildenden Schulen in den Landkreisen/im Regionalverband Saarbrücken verortet werden. Das hätte im Regionalverband Saarbrücken bedeutet, dass pro Schulstandort nur wenige Wochenstunden Personal bereit stünden, so dass die unmittelbare Beratung und Intervention nicht mehr aufrecht erhalten werden kann.

In Absprache mit dem Land konnte der Regionalverband Saarbrücken in seiner Hoheit als örtlicher Jugendhilfeträger die zur Verfügung stehenden Personalkapazitäten an Standorten so bündeln, dass dort eine zumeist der Schulsozialarbeit vergleichbare Personalisierung gewährleistet ist.

Da die Umsetzung des Schoolworkerprogramms in den Landkreisen und im Regionalverband Saarbrücken sehr unterschiedlich praktiziert wird und die Rahmenkonzeption eine Überfrachtung sozialpädagogischer Angebote zur Folge hat, wurde über die Lenkungsgruppe der Auftrag einer AG zur Schärfung des Schoolworkerprofils erteilt. Jeder Landkreis und der Regionalverband Saarbrücken haben ein Modell zur wirkungsorientierten Steuerung gemeinsam mit dem Ispo-Institut entwickelt und dokumentieren mit der Software „to do“ haushaltsjahrbezogen. Im Regionalverband erstellen die Schulsozialarbeiter und Schoolworker schuljahresbezogene Jahresberichte für den öffentlichen Jugendhilfeträger anhand der gemeinsam entwickelten Dokumentationsstandards.



Die schulbezogene Jugendsozialarbeit an den allgemeinbildenden Schulen wird derzeit von sechs Trägern umgesetzt:

Tabelle 81  
Träger Schulsozialarbeit/  
Schoolworking

Träger	Schulsozialarbeiter/innen	Schoolworker/innen
Arbeiter-Samariter-Bund	●	●
Arbeiterwohlfahrt / SPN	●	●
cts Caritas Trägergesellschaft Margaretenstift	●	●
Partnerschaftliche Erziehungshilfe e.V.	●	
Diakonisches Werk	●	●
JHZ Saarbrücken	●	

5.3.2 Weitere Angebote der Jugendhilfe an Schulen in Trägerschaft des  
Regionalverbandes Saarbrücken

Tabelle 82 Teil 1  
Jugendarbeit  
in Schulklassen  
(Schuljahr 2016/17,  
01.09.2016- 30.06.2017)

Schule	Projektname	Übergeordnetes Projektziel	Zeitraum
<b>Gemeinschaftsschulen</b>			
Peter-Wust Püttlingen	„Cannabis To Go“	Präventionsprojekt, um Cannabismissbrauch zu verhindern Klassenstufe 8	3x Workshop Mai 2017 Juni 2017
Leonardo-da-Vinci Riegelsberg	Mobbing-Projekt	Präventionsprojekt, um Mobbing vorzubeugen Klassenstufe 6	1x Workshop März 2016
Leonardo-da- Vinci Riegelsberg	Graffitiworkshop	Kontaktaufnahme und Brückenbau zum Jugendzentrum Klassenstufe 7	1x Workshop März 2016
Friedrich-Schiller Heusweiler	Kennenlerntag	Kontaktaufnahme und Brückenbau zum Jugendzentrum Klassenstufe 5	1x Workshop März 2016
Friedrich-Schiller Heusweiler	Mobbing-Projekt	Präventionsprojekt, um Mobbing vorzubeugen Klassenstufe 7	1x Workshop November 2016
Vopeliuspark Sulzbach	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	3x Workshop November 2016 Dezember 2016
Vopeliuspark Sulzbach	Schul-Projekt-Tage	Themen in Absprache mit Lehrkörper und Schüler, Ansprache insbes. von geflüchte- ten Jugendlichen	2017 In Planung
Hermann-Neuberger Völklingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Dezember 2016 Mai 2017
Sonnenhügel Völklingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Januar 2017
Quierschied	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Februar 2017 März 2017
Friedrich-Schiller Heusweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop Mai 2017



Schule	Projektname	Übergeordnetes Projektziel	Zeitraum
<b>Gemeinschaftsschulen</b>			
Peter-Wust Püttlingen	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	2x Workshop Mai 2017 Juni 2017
Quierschied	Präventionstag	Prävention gegen Drogen und Rauchen in Klassenstufe 8	1x Workshop April 2017
Quierschied	Präventionstag	Prävention gegen Alkohol in Klassenstufe 7	1x Workshop April 2017
<b>Förderschulen</b>			
Hofschule Bildstock, FSL Friedrichsthal	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop September 2016
Mozartschule, FSL Sbr.-Dudweiler	Hass und Gewalt „ohne Mich“	Prävention rechtsextremistischer Haltungen für Schulklassen der Klassenstufe 7	1x Workshop März 2017
Schule am Ludwigsberg, FSL Saarbrücken	Kennenlerntag	Kontaktaufnahme und Brückenbau zum Jugendzentrum Klassenstufe 5	2x Workshop März 2016 Oktober 2017

*Tabelle 82 Teil 2  
Jugendarbeit  
in Schulklassen  
(Schuljahr 2016/17,  
01.09.2016- 30.06.2017)*



5.3.3 Freie Projektförderung 2016/17 außerhalb der Institution  
„Weiterführende Schule“, aber mit der Zielgruppe Schüler und Schülerinnen

Tabelle 83  
Freie Projektförderung

Projektname/Institution	Übergeordnetes Projektziel	Träger
<b>Übergang Schule und Beruf</b>		
Jugendberatung im Rahmen der Jugendberufsagentur	Clearing, Beratung, Lotsenfunktion für Jugendliche mit unklaren schulischen/ beruflichen Perspektiven, junge Menschen mit besonderem Förderbedarf, die von bestehenden Angeboten nicht erreicht werden sowie schulverweigernde Jugendliche.	Diakonisches Werk an der Saar DWS
Perspektive im Quartier PIQ	In Anbindung an die Jugendberufsagentur Beratung / Clearing, aufsuchende Jugendsozialarbeit und ggf. Casemanagement für Jugendliche, strukturell benachteiligt sind, mit und ohne Migrationshintergrund sowie junge Frauen und Neuzuwanderer mit besonderem Integrationsbedarf. Der regionale Schwerpunkt der Arbeit liegt in den Saarbrücker Quartieren Burbach und Malstatt.	Zentrum für Bildung und Beruf Saar gGmbH Burbach ZBB
2. Chance bei Schulverweigerung	In Anbindung an die Jugendberufsagentur wird eine <b>zusätzliche</b> sozialpädagogische Mitarbeiterin an den allgemein bildenden Schulen in den Quartieren eingesetzt, um schulverweigernden Kindern und Jugendlichen möglichst frühzeitig den Weg zurück in eine Schule zu ermöglichen bzw. in Ausnahmefällen eine Schulersatzmaßnahme einzuleiten.	Diakonisches Werk an der Saar DWS
<b>Jugendsozialarbeit für SchülerInnen/ explizite SchülerInnenprojekte</b>		
Café Exodus	Offener Treff, Politische Bildung, Schul-, Studien-, Berufs- und Lebensbegleitung, Gesundheitsförderung, Internationale Jugendarbeit. Besondere Schwerpunkte setzt die Einrichtung im Bereich der Partizipation von Jugendlichen. Weitere Schwerpunkte bilden die Jugendkulturarbeit und die Vernetzung mit anderen Akteuren im Bereich Jugend/ politisches Engagement, kirchliche Jugendarbeit/ Suchtberatung	Bistum Trier
Deutsch-Ausländischer Jugendclub – DAJC	Durch interkulturelle Arbeit werden Kinder und Jugendliche mit Migrationsgeschichte gestärkt und Eltern in ihren Kompetenzen unterstützt. Dafür gibt es verschiedene Gruppenangebote, Einzelprojekte, Freizeit- und Bildungsmaßnahmen, Deutschkurse und Kulturveranstaltungen. Bestandteil der Förderung ist auch das Mädchenprojekt „Peperona“.	Verein zur Förderung und Integration ausländischer Jugendlicher e.V.
Grünes Haus	Das „Grüne Haus“ Völklingen steht in der 30-jährigen Tradition der beiden benachbarten Völklinger Gymnasien mit Hausaufgabenbetreuung und einem vielfältigen inhaltlichen Angebot auch an Wochenenden und in den Schulferien. Es bietet Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellem und religiösem Hintergrund, deren Bevölkerungsanteil in Völklingen verhältnismäßig hoch ist, ein Lern- und Bewährungsfeld wechselseitiger Toleranz und ist darum gesellschaftspolitisch als Modelleinrichtung anzusehen und weiterzuentwickeln.	Bistum Trier





## 6 MEDIENENTWICKLUNGSPLAN

Die Digitalisierung verändert die Art, wie Menschen leben, arbeiten und miteinander kommunizieren. Sie durchdringt zunehmend alle Lebensbereiche und bringt große Veränderungen, auch für das Bildungssystem, mit sich. Lehren, Lernen und Arbeiten werden flexibler und individueller. Zugleich werden hohe fachliche Kompetenzen vorausgesetzt. Neue Lehr- und Lernformate und innovative Technologien, wie beispielsweise Datenbrillen, 3D-Drucker oder Interaktivität, können die Bildung und Ausbildung in Schulen, an Hochschulen und später am Arbeitsplatz maßgeblich erleichtern.

Mit digitaler Bildung kann mehr Chancengerechtigkeit erreicht und darüber hinaus individuelle Lernchancen eröffnet werden. Durch die Digitalisierung der Bildung wird das Lernen und Lehren zukünftig neugestaltet. Gerade Kinder und Jugendliche greifen technische Innovationen besonders schnell auf und integrieren diese in das eigene Leben. Das Bildungssystem steht daher in der Verantwortung, mit der Entwicklung Schritt zu halten und die technischen und organisatorischen Voraussetzungen zu schaffen, um die Digitalisierung der Bildung zu ermöglichen.

Der gesamte Bildungsbereich wandelt sich aktuell vom klassischen „analogen“ Frontalunterricht, hin zu einer flexiblen Nutzung von Wissensquellen aus digitalen Lerninhalten, kollaborativem Lernen, digitalen Lernplattformen sowie raum- und standortunabhängigem Lernen. Dieser Wandel erfordert nicht nur ein Umdenken und Umstellen der Lehrmethoden, sondern auch einen Wandel in der bisherigen Schulausstattung durch die Schulträger. Die klassischen Kreidetafeln werden interaktiven Whiteboardtafeln weichen. Zur Recherche und Informationsbeschaffung werden nicht mehr nur die PC-Säle, sondern zusätzlich Recherche-PCs in allen Klassenräumen erforderlich sein. Daneben werden für den individuellen flexiblen Einsatz auch verstärkt mobile Endgeräte, wie Notebooks und Tablets, vorhanden sein müssen. Hier werden neben dem eigenen privaten Endgerät (BYOD=bring your own device) auch verstärkt vom Schulträger finanzierte Geräte zum Einsatz kommen müssen. Eine stabile und großflächige WLAN-Ausleuchtung für den Betrieb ist erforderlich. Dokumentenkameras werden die Tageslichtprojektoren ersetzen und die Änderungen im Stundenplan oder die Hausaufgaben und das Austeilen von Arbeitsblättern werden auf digitalen Lernplattformen erfolgen.

Im Rahmen des 10. Nationalen IT-Gipfels wurden zwei saarländische Schulen als „Smart School“ ausgezeichnet. Unter anderem die Gemeinschaftsschule Sbr.-Bellevue ([www.it-gipfel.saarland/events/die-eroeffnung-der-smart-school](http://www.it-gipfel.saarland/events/die-eroeffnung-der-smart-school)).

Ein Handlungskonzept hat die Kultusministerkonferenz mit ihrer Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ am 08.12.2016 erstellt ([www.kmk.org/aktuelles/thema-2016-bildung-in-der-digitalen-welt.html](http://www.kmk.org/aktuelles/thema-2016-bildung-in-der-digitalen-welt.html)).



Um diese Anforderungen erfüllen zu können, sind umfangreiche Investitionen in die IT-Infrastruktur der Gebäude notwendig. Der Regionalverband Saarbrücken hat bereits reagiert und ab dem Jahr 2017 im Haushalt unter dem Arbeitstitel „Ausbau eines Netzwerkes digitale Bildung“ Mittel bereitgestellt, um mit der Sanierung der IT-Infrastruktur zu beginnen.

Was bisher geschah:

- Zentralisierung der Server-/Netzwerkkomponenten
- Einführung einer zentralen Firewall
- Austausch alter Hardwareserver gegen neue Hosts
- Virtualisierung der alten Server zur Sicherstellung des Weiterbetriebs
- Installation NAS zur kontrollierten Datensicherung
- Aufbau eines Monitoringsystems
- Erstellen eines Netzwerkkonzeptes
- Erstellen eines Serverkonzeptes

Diese Modernisierung ist zwingende Voraussetzung zur Umsetzung der zukünftigen Ausrichtung der Bildungslandschaft.

Insbesondere müssen folgende Maßnahmen durchgeführt werden:

- Glasfaseranschlüsse
- Großflächige W-Lan-Ausleuchtung in Funktions- und Klassenräumen
- Strukturierte Netzwerkverkabelung und leistungsfähige Verteilerverkabelung
- Einrichtung einer landesweiten Bildungscloud

Außerdem müssen sowohl Hardware als auch Software immer auf dem aktuellen Stand gehalten werden.

Dabei steigen die Anforderungen an das Spezialwissen der Administratoren sprunghaft an. Eine Spezialisierung der IT-Mitarbeiter ist zwingend erforderlich, um das benötigte Tiefenwissen zu erlangen. Dies hat auch zur Folge, dass immer weniger Aufgaben an die IT-Betreuer der Schulen ausgelagert werden können.

Die Digitalisierung der Bildung ist eine Zukunfts- und Daueraufgabe, denn nach der Ersteinrichtung und Modernisierung muss auch der Betrieb und der zwangsläufig folgende Austausch der IT-Geräte dauerhaft gesichert werden.

Den Bildungs- und Erziehungsauftrages mit Blick auf die Digitalisierung des Unterrichts und der Unterrichtsmethoden müssen die Träger der äußeren und der inneren Schulanlagen vernetzt miteinander erfüllen. Die infrastrukturellen und pädagogischen Voraussetzungen und deren können nur gemeinsam vom Land als Bildungsträger und dem Schulträger geschaffen werden.



## 7 RÜCKBLICK

### 7.1 Gebundene Ganztagschulen

Gesetzliche Grundlage: § 5 a Abs. 1 Schulordnungsgesetz Verordnung – Schulordnung – über die Gebundene Ganztagschule (Ganztagschulverordnung)

- Gemeinschaftsschule/Gesamtschule Sbr.-Bellevue  
Beschluss: 07.10.2010 einstimmig  
Schuljahr: 2011/12  
erforderliche Baumaßnahmen: Umbau im Bestand  
Fertigstellung: Sommer 2014
- Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen  
Beschluss: 27.10.2011 einstimmig  
Schuljahr: 2012/13  
erforderliche Baumaßnahmen: Anbau/Umbau  
Fertigstellung: Sommer 2017
- Gemeinschaftsschule Sbr.-Ludwigspark  
Beschluss: 26.09.2013 einstimmig  
Schuljahr: 2014/15  
erforderliche Baumaßnahmen: Umbau im Bestand  
Fertigstellung: Frühjahr 2018

### 7.2 Aufgabe von Schulstandorten aufgrund Schülerzahlenentwicklung

Gesetzliche Grundlage: § 9 i.V.m. § 40 Abs. 1 Schulordnungsgesetz

- Zusammenlegung der Edith-Stein-Schule, Gemeinschaftsschule/Erweiterte Realschule Friedrichsthal mit der Schule im Taubenfeld, Gemeinschaftsschule/Erweiterte Realschule Quierschied  
Beschluss: 16.10.2014 mehrheitlich  
Schuljahr: 2015/16  
Standort: Gemeinschaftsschule Quierschied  
erforderliche Baumaßnahmen: keine
- Zusammenlegung der Robert-Schuman-Schule, Gemeinschaftsschule/Erweiterte Realschule Großrosseln mit der Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule/Gesamtschule Völklingen-Ludweiler  
Beschluss: 16.10.2014 mehrheitlich  
Schuljahr: 2015/16  
Standort: Gemeinschaftsschule Völklingen/Ludweiler (vorübergehend Außenstelle Emmersweiler)  
erforderliche Baumaßnahmen: Anbau von Unterrichtsräumen an der Gemeinschaftsschule Völklingen/Ludweiler  
Fertigstellung: Herbst 2017



- Außenstelle Mühlgewann der Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen aufgrund Anbau/Umbau an der Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen im Rahmen der Einrichtung als Gebundene Ganztagschule  
Schuljahr: 2015/16
- Mozartschule, Förderschule Lernen Sbr.-Dudweiler  
Beschluss: 24.03.2016 einstimmig  
Schuljahr: 2018/19 (seit 2016/17 keine Neuaufnahmen)

### 7.3 Einrichtung von Oberstufenverbänden der Gemeinschaftsschulen

Gesetzliche Grundlage:	§ 3 a Schulordnungsgesetz § 2 Gemeinschaftsschulverordnung
Beschluss:	24.03.2016 einstimmig
Änderungsbeschluss:	06.04.2017 einstimmig Aufnahme der Peter-Wust-Schule, Gemeinschaftsschule Püttlingen in den Oberstufenverbund Völklingen
erforderliche Baumaßnahmen:	im Bestand geplant
erster Jahrgang:	2018/19

### 7.4 Errichtung eines Mensa-/Oberstufengebäudes in Völklingen

Gesetzliche Grundlage:	§ 3 a Schulordnungsgesetz i.V.m. Gemeinschaftsschulverordnung § 8 Verordnung – Schulordnung – über die Gebundene Ganztagschule (Ganztagschulverordnung)
Beschluss:	14.07.2016 einstimmig
Standort:	Campus Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen und Gemeinschaftsschulen Völklingen, Heinestraße
Baubeginn:	Mitte 2018

### 7.5 Erweiterungsbau an der Gemeinschaftsschule Sbr.-Güdingen wegen Aufgabe der Werkräume in der Grundschule Güdingen

Baubeginn:	Frühjahr 2018
------------	---------------

### 7.6 Erweiterungsbau für die Freiwillige Ganztagschule der Leonardo-da-Vinci-Schule, Gemeinschaftsschule Riegelsberg in Kooperation mit der Gemeinde Riegelsberg

Baubeginn:	Ende 2017
------------	-----------

### 7.7 Zentraler Standort der Schulbuchausleihe für die Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen, Gemeinschaftsschule Sonnenhügel Völklingen, Graf-Ludwig-Gemeinschaftsschule im Warndt Völklingen-Ludweiler, Katharine-Weißgerber-Schule Saarbrücken-Klarenthal, Albert-Einstein-Gymnasium Völklingen, Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen, Warndtgymnasium Völklingen

Standort:	Gemeinschaftsschule Hermann-Neuberger Völklingen
erforderliche Baumaßnahmen:	Umbau im Bestand
Fertigstellung:	Frühjahr 2017



## 8 AUSBLICK

### 8.1 Bedarfsgerechtes Bildungsangebot

Wie in Kapitel 3 – Schüleraufkommen, Abschnitt 3.2 Geordneter Schulbetrieb – ersichtlich, ist eine Unterschreitung der Mindestanforderung für einen geordneten Schulbetrieb nach § 9 Abs. 1 Schulordnungsgesetz nicht zu erwarten. Somit ist keine weiterführende allgemein bildenden Schulen des Regionalverbandes Saarbrücken im Bestand gefährdet.

In gleichem Kapitel, Abschnitt 3.1.3 Prognosen 2017/18 bis 2021/22 der Klassenstufe 5 wird die prognostizierte Überschreitung der Zügigkeit dargestellt. Demnach ist im Bereich der Gymnasien in Saarbrücken und am Warndt-Gymnasium Völklingen künftig dauerhaft mit höheren Anmeldezahlen und damit einer Überschreitung der maximalen Aufnahmekapazität zu rechnen. Eine Überschreitung der Zügigkeit, die aufgrund der räumlichen Situation für jede Schule festgelegt wird, kann nur ausnahmsweise für einzelne Schuljahre genehmigt werden. Da sich die Situation an den Gymnasien laut Prognose, gerade in Saarbrücken, in den nächsten Jahren zuspitzen wird und abzusehen ist, dass es zu Schulraumengpässen bzw. -mangel kommen wird, ist es notwendig mit dem Ministerium für Bildung und Kultur zur Verfügung stehenden Schulraum zu prüfen und neuen Schulraum zu planen.

Laut der Darstellung der Schülerzahlen für 2013/14 bis 2016/17 für den Bereich der Förderschulen, Kapitel 3 – Abschnitt 3.1.1, sind diese an den Förderschulen für Geistige Entwicklung in den letzten Jahren gestiegen. Dieser Entwicklung muss Rechnung getragen werden und notwendiger Schulraum durch die Einrichtung weiterer Förderschulen geschaffen werden (s. auch Koalitionsvertrag für die 16. Legislaturperiode des Landtages des Saarlandes (2017 –2022)).

### 8.2 Raumprogramm

Die sich in den letzten Jahren stark verändernde Schullandschaft setzt eine genauere und bedarfsorientierte Raumplanung an den einzelnen Standorten voraus. Hierzu ist es notwendig, das tatsächlich vorhandene Raumangebot in Anzahl, Größe und Nutzung zu analysieren und den Bedarfen gegenüberzustellen.



### 8.3 Schulentwicklungsplanung im Bereich der Beruflichen Schulen

Die Qualität einer Ausbildung ist ein wichtiges Kriterium für die Möglichkeiten auf dem Bildungsweg und dem Arbeitsmarkt. Die Rolle der Beruflichen Schulen betont auch die Landesregierung im Koalitionsvertrag für die 16. Legislaturperiode des Landtages des Saarlandes (2017 –2022) und plant in Berufslaufbahnkonzepte zu investieren.

Um Standards zu halten oder zu erfüllen, sind gerade in einer Zeit, in der immer mehr technische Voraussetzungen an die Ausbildung gestellt werden, Investitionen erforderlich. Dies kann nicht an allen Schulstandorten für alle Berufsbilder erfolgen – eine Bündelung der verschiedenen Fachrichtungen wäre wünschenswert.

Die Schulentwicklungsplanungsverordnung vom 21.12.2012 überträgt den Gemeindeverbänden die Pflicht zur Aufstellung eines Schulentwicklungsplanes für die allgemein bildenden Schulen. Der Regionalverband Saarbrücken sieht die Notwendigkeit ebenso einer landesweiten, detaillierten Planung auch im Bereich der Beruflichen Schulen unter Beteiligung der Schulträger.

### 8.4 Inklusion

Die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen und der Inklusionsverordnung stellt die Schulträger vor eine weitere Herausforderung. Mit dem Ministerium für Bildung und Kultur sind das Aufkommen von Förderbedarfen an den weiterführenden allgemein bildenden Schulen und deren Notwendigkeiten zu klären.

### 8.5 Ressortübergreifende Zusammenarbeit

Um Kompetenzen verschiedener Fachdienste synergetisch zu bündeln, wird vorgeschlagen, ressortübergreifende Kooperationen zu installieren – ob zur gemeinsamen Datennutzung, projektbezogener oder grundsätzlicher Zusammenarbeit. Zum Beispiel hat sich bereits eine Arbeitsgruppe aus Mitarbeitern des Jugendamtes und des Schulverwaltungsamtes gebildet, um eine integrierte Jugend- und Schulentwicklungsplanung vorzubereiten.



Schulische Herkunft – Anmeldungen für Schuljahr 2017/18 – Gesamtschulen

	aufnehmende Schule															
	Sbr.-Bruchwiese	Sbr.-Güdingen	Schule im Rastbachtal Sbr.	Gems Sbr.-Bellevue GGTS	Gems Sbr.-Ludwigspark GGTS	Gems Sbr.-Dudweiler	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.- Klarenthal	Kleinblittersdorf	Quierschied	Vopeliuspark Sulzbach	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	Gems Peter-Wust Püttlingen	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	Sonnenhügel Völklingen	Herrmann-Neuberger Völklingen GGTS	Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler
Am Ordensgut	1	1		7			2									
Dellengarten (Deutschherrn)	5		4	12		1										
Eschberg	4	5		9	1	2								1		
Folsterhöhe	2	1	3	13												
Hohe Wacht				6		1										
GTGS Kirchberg	2		13	4	14		2				1		6			
Max-Ophüls	10		3	5		3										
Ostschule	6			6		3										
Rastpfuhl	1	1	24		3	2	2						5			
GTS Rastpfuhl			6				2	1					10			
Rodenhof		1	1	13												
Rußhütte (Montessori)			2	5	1								1			
St. Arnual (Arnulfsschule)	2	12		8	2	1		1								
Wallenbaum	1		18				1									
Altenkessel			4				17							1	2	
Füllengarten			18		2	1	10									
Gersweiler (Aschbachschule)	2		4		2		9							2		1
Klarenthal						1	23								2	
OGTGS Weyersberg	2		50	2	9	1	20							1		
Bischmisheim (Am Geisberg)		11				1										
GSGTS Wiedheck	3	13	1	6		1		1								
Ensheim (Wickersberg)		2		1				1								
Bübingen/Güdingen	1	11		1				5								
Scheidt				2		4										
Albert-Schweitzer Dudweiler-Süd						15										
Turmschule Dudweiler						33			1	1						
Herrensohr/Jägersfreude	1				1	15										
Saar-Blies (Auersmacher)		5														
Kleinblittersdorf								13								
<b>Summe GS Saarbrücken</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>151</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
Fürstenhausen Völklingen							1							11	14	
Haydnstraße Völklingen											1			14	3	
Wehrden/Geislautern Völklingen														13	6	16
Heidstock/Luisenthal Völklingen											5			16	6	1
Bergstr./Hermann-Röchling-Höhe Völklingen														16	21	
Ludweiler/Lauterbach Völklingen														2		27
Großrosseln														1		23
<b>Summe GS Völklingen/Warndt</b>							<b>1</b>				<b>6</b>		<b>73</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	
Pflugscheid Riegelsberg										3	1	3				
Lindenschule Riegelsberg										7		4				
Hilschbach/Walperhofen Riegelsberg												9				
Erich-Kästner Heusweiler-Holz								1								
Heusweiler										4		4			1	
Pater-Eberschweiler Püttlingen											5		5	1		
Victoria Püttlingen											9	2	1	3		
Köllerbach Püttlingen										2	21	4	1			
<b>Summe GS Köllertal</b>								<b>1</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Mellinschule Sulzbach						14				21						
Waldschule Sulzbach/Altenwald						4			3	16						
Bismarckschule Friedrichsthal						1			3	2						
Hoferkopfschule Bildstock						2			4	3						
Fischbach/Göttelborn					1	3			8	3						
Lasbach Quierschied						12			19	1						
<b>Summe GS Sulzbachtal</b>					<b>1</b>	<b>36</b>			<b>37</b>	<b>46</b>						
Saarpfalzkreis								1	1						1	
Landkreis Saarlouis						1			1		2			3	3	21
Landkreis Neunkirchen																
Landkreis St. Wendel																
Landkreis Merzig-Wadern	1															
<b>Summe GS anderer Landkreise</b>	<b>1</b>					<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
Förderschulen	4	1	2	1	3		1		2	1		1		3	2	1
andere Bundesländer		1		1		1										1
Frankreich																
sonstiges Ausland					1		1					1	4			
<b>Gesamt:</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>153</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>124</b>	<b>91</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>91</b>



Schulische Herkunft – Anmeldungen für Schuljahr 2017/18 – Gymnasien

aufnehmende Schule		Gym. am Schloss Sbr.	Ludwigsgym. Sbr.	Otto-Hahn-Gym. Sbr.	Gym. am Rotenbühl Sbr.	Deutsch-Französisches-Gym. Sbr.	Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach	Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen	Albert-Einstein-Gym. Völklingen	Warndtgy. Völklingen
abgebende Grundschule	Am Ordensgut	12	4	2		2				
	Dellengarten (Deutschherrn)	4	13	2	1					1
	Eschberg	2	4	7	17	5		1		
	Folsterhöhe	2	5							
	Hohe Wacht	16	17		3	3				
	GTGS Kirchberg		4	3	3	3				
	Max-Ophüls	8	10	11	18	1				
	Ostschule	3	3	2	25	5				
	Rastpfuhl	3		10	3					
	GTS Rastpfuhl	7	11			3			1	
	Rodenhof		9	1	1					
	Rußhütte (Montessori)	3	1		1					
	St. Arnual (Arnulfschule)	9	8		3	3				
	Wallenbaum		2	4	1					
	Altenkessel	3		2					5	
	Füllengarten		2	2						
	Gersweiler (Aschbachschule)	1	6	1	1				2	1
	Klarenthal	1	4	1		1		1	4	
	OGTGS Weyersberg	3	13	5	6			1		
	Bischmisheim (Am Geisberg)	2	1	1		1				
	GSGTS Wiedheck	2	3	1	2					
	Ensheim (Wickersberg)	1	1	3	1					
	Bübingen/Güdingen	4	1	3	2	2				
	Scheidt	7	1	2	1					
	Albert-Schweitzer Dudweiler-Süd	1		3	4	1	1			
	Turmschule Dudweiler		2		3		6			
	Herrensohr/Jägersfreude	1	1	1	3		2			
	Saar-Blies (Auersmacher)	1		8	1	2				
	Kleinblittersdorf	1		5	1	2				
	Ecole Francaise					4	1			
	<b>Summe von GS Saarbrücken</b>	<b>97</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Fürstenhausen Völklingen							9		
	Haydnstraße Völklingen							27	7	
	Wehrden/Geislauren Völklingen							2	1	24
	Heidstock/Luisenthal Völklingen				2			19	4	2
	Bergstr./Hermann-Röchling-Höhe Völklingen		1					11	12	
	Ludweiler/Lauterbach Völklingen					1				30
	Großrosseln									17
	<b>Summe von GS Völklingen</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>73</b>
	Pflugscheid Riegelsberg	1	2	2				1	1	
	Lindenschule Riegelsberg	2	1							
	Hilschbach/Walperhofen Riegelsberg		4	1	1			2	1	
	Erich-Kästner Heusweiler-Holz Heusweiler		5	1	2	1		1		
	Pater-Eberschweiler Püttlingen					1		19	6	
	Victoria Püttlingen			1	1			10	14	
	Köllerbach Püttlingen				1			10	5	
	<b>Summe von GS Köllertal</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>43</b>	<b>27</b>	
	Mellinschule Sulzbach			1	2		24			
	Waldschule Sulzbach/Altenwald			1	3		7			
	Bismarckschule Friedrichsthal						6			
Hoferkopfschule Bildstock						9				
Fischbach/Göttelborn				2	1	10				
Lasbach Quierschied	1					6				
<b>Summe von GS Sulzbachtal</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>62</b>				
Saarpfalzkreis	2	1	1	2	3					
Landkreis Saarlouis				1			7	17	29	
Landkreis Neunkirchen		1		1						
Landkreis St. Wendel			1	1						
Landkreis Merzig-Wadern										
<b>Summe von GS anderer Landkreise</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	
Förderschulen										
andere Bundesländer			1	1	1	1				
Frankreich					24					
sonstiges Ausland				2						
<b>Gesamt:</b>	<b>103</b>	<b>141</b>	<b>90</b>	<b>124</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>121</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	



**Schulwahlverhalten  
der Grundschüler  
zum Schuljahr 2016/17 –  
Völklingen/Warndt**

		Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2016/17		Völklingen				Groß- rosseln
		GS - Fürstenhausen	GS - Haydnstraße	GS Wehrden/ Geislautern	GS - Heidstock/ Luisenthal	GS - Bergstr./ Röchling- Höhe	GS - Ludweiler/ Lauterbch	GS - Großrosseln
aufnehmende Schulen	<b>GemS RV Sbr.</b>							
	Sonnenhügel Völklingen	7	2	8	8	27		2
	Hermann-Neuberger Völklingen	4	7	5	2	16	1	
	Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler	3		20	1		22	25
	<b>Summe GemS Völklingen/Warndt</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler							
	Peter-Wust Püttlingen		2		3			
	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg							
	<b>Summe GemS Köllertal</b>		<b>2</b>		<b>3</b>			
	Quierschied							
	Vopeliuspark Sulzbach							
	<b>Summe GemS Sulzbach-/Fischbachtal</b>							
	Sbr.-Bruchwiese							
	Sbr.-Güdingen							
	Schule im Rastbachtal Sbr.							
	Sbr.-Bellevue GGTS							
	Sbr.-Ludwigspark GGTS							
	Sbr.-Dudweiler							
	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal	2						
	Kleinblittersdorf							
	<b>Summe GemS Sbr.</b>	<b>2</b>						
	<b>Summe GemS RV Saarbrücken</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
	<b>GemS anderer Landkreise</b>							
	Saarpfalzkreis							
	Landkreis Saarlouis			9	1	1	7	
	Landkreis Neunkirchen							
	Landkreis St. Wendel							
	Landkreis Merzig-Wadern							
	<b>Summe GemS anderer Landkreise</b>			<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
	<b>Summe RS/GemS privater Träger</b>							
	<b>Summe GemS gesamt</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
	<b>Gym. des Regionalverbandes</b>							
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen	13	15	4	13	14	1		
Albert-Einstein-Gym. Völklingen	4	4	8	5	7			
Warndt-Gym. Völklingen	5		19	1		30	22	
<b>Summe Gym. Völklingen/Warndt</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	
Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach								
<b>Summe Gym. Sulzbach/Fischbachtal</b>								
Gym. am Schloss Sbr.			1					
Ludwigsgym. Sbr.								
Otto-Hahn-Gym. Sbr.								
Gym. am Rotenbühl Sbr.	1							
Deutsch-Französisches-Gym. Sbr.								
<b>Summe Gym. Saarbrücken</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>Summe Gym. RV Saarbrücken</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	
<b>Gym.n anderer Landkreise</b>								
Saarpfalzkreis								
Landkreis Saarlouis								
Landkreis Neunkirchen								
Landkreis St. Wendel								
Landkreis Merzig-Wadern								
<b>Summe Gym. anderer Landkreise</b>								
<b>Summe Gymnasien privater Träger</b>								
<b>Gymnasien gesamt</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	
Förderschulen								
anderes Bundesland								
ohne Rückmeldung							2	
<b>Gesamt:</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	



**Schulwahlverhalten  
der Grundschüler  
zum Schuljahr 2016/17 –  
Köllertal**

Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2016/17		Riegelsberg			Heusweiler		Püttlingen		
abgebende Grundschule	Grundschule Pflugscheid	Grundschule Lindenschule	GS Hilsbach- Walpershofen	Erlich-Kästner GS-Holz	Grundschule Heusweiler	GS - Pater Eberschweiler Püttlingen	GS - Viktoria Püttlingen	Grundschule Köllerbach	
<b>GemS RV Sbr.</b>									
Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler	3	2	2		26	1		2	
Peter-Wust Püttlingen					1	18	14	9	
Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg	8	12	13	4	4	2		5	
<b>Summe GemS Köllertal</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
<b>Sbr.-Bruchwiese</b>									
Sbr.-Güdingen									
Schule im Rastbachtal Sbr.		1							
Sbr.-Bellevue GGTS									
Sbr.-Ludwigspark GGTS									
Sbr.-Dudweiler									
Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal Kleinblittersdorf								1	
<b>Summe GemS Sbr.</b>		<b>1</b>						<b>1</b>	
Quierschied				1					
Vopeliuspark Sulzbach									
<b>Summe GemS Sulzbach-/Fischbachtal</b>				<b>1</b>					
Sonnenhügel Völklingen						3	1		
Hermann-Neuberger Völklingen					1	1			
Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler									
<b>Summe GemS Völklingen/Warndt</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Summe GemS RV Saarbrücken</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	
<b>GemS anderer Landkreise</b>									
Saarpfalzkreis									
Landkreis Saarlouis								1	
Landkreis Neunkirchen				15	12				
Landkreis St. Wendel									
Landkreis Merzig-Wadern									
<b>Summe GemS anderer Landkreise</b>				<b>15</b>	<b>12</b>			<b>1</b>	
<b>Summe RS/GemS privater Träger</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		
<b>Summe GemS gesamt</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
<b>Gym. RV Sbr.</b>									
Gym. am Schloss Sbr.		1	4						
Ludwigsgym. Sbr.	2		1			1			
Otto-Hahn-Gym. Sbr.	4	1			3				
Gym. am Rotenbühl Sbr.		1			3			1	
Deutsch-Französisches-Gym. Sbr.	1	2							
<b>Summe Gym. Saarbrücken</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach									
<b>Summe Gym. Sulzbach/Fischbachtal</b>									
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen						10	8	20	
Albert-Einstein-Gym. Völklingen			1			8	6	9	
Warndt-Gym. Völklingen									
<b>Summe Gym. Völklingen/Warndt</b>			<b>1</b>			<b>18</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	
<b>Summe Gym. RV Saarbrücken</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
<b>Gym. anderer Landkreise</b>									
Saarpfalzkreis									
Landkreis Saarlouis	2	5	5	1	21		2	1	
Landkreis Neunkirchen			1	18					
Landkreis St. Wendel									
Landkreis Merzig-Wadern									
<b>Summe Gym. anderer Landkreise</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>21</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Summe Gym. privater Träger</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		
<b>Summe Gym. gesamt</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	
Förderschulen		1			1				
anderes Bundesland			1						
ohne Rückmeldung			1						
<b>Gesamt:</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	

aufnehmende Schulen



**Schulwahlverhalten  
der Grundschüler  
zum Schuljahr 2016/17 –  
Sulzbachtal**

Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2016/17		Sulzbach		Friedrichsthal		Quierschied	
abgebende Grundschule		Mellinschule Sulzbach	Waldschule Sulzbach/ Altenwald	Bismarckschule Friedrichsthal	Hopferkopfschule Bildstock	GS - Quierschied/ Lasbach	GS - Fischbach/ Göttelborn
aufnehmende Schulen	<b>GemS RV Sbr.</b>						
	Friedrich-Schiller-Schule Heusweiler			1			
	Peter-Wust Püttlingen						
	Leonardo-da-Vinci-Schule Riegelsberg						
	<b>Summe GemS Köllertal</b>			<b>1</b>			
	Sbr.-Bruchwiese						
	Sbr.-Güdingen						
	Schule im Rastbachtal Sbr.						
	Sbr.-Bellevue GGTS						
	Sbr.-Ludwigspark GGTS						
	Sbr.-Dudweiler	8	3			8	4
	Katharine-Weißgerber-Schule Sbr.-Klarenthal						
	Kleinblittersdorf						
	<b>Summe GemS Sbr.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			<b>8</b>	<b>4</b>
	Quierschied	3	2	7	7	19	8
	Vopeliuspark Sulzbach	33	19	8		1	
	<b>Summe GemS Sulzbach-/Fischbachtal</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
	Sonnenhügel Völklingen						
	Hermann-Neuberger Völklingen						
	Graf-Ludwig im Warndt Völklingen-Ludweiler						
	<b>Summe GemS Völklingen/Warndt</b>						
	<b>Summe GemS RV Saarbrücken</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
	<b>GemS anderer Landkreise</b>						
	Saarpfalzkreis	3		1	1		
	Landkreis Saarlouis						
	Landkreis Neunkirchen		2	11	11		4
	Landkreis St. Wendel					1	
	Landkreis Merzig-Wadern						
	<b>Summe GemS anderer Landkreise</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>Summe RS/GemS privater Träger</b>				<b>2</b>	<b>7</b>	
	<b>Summe GemS gesamt</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
	<b>Gym. RV Sbr.</b>						
	Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach	19	8	12	9	8	4
	<b>Summe Gym. Sulzbach/Fischbachtal</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	Gym. am Schloss Sbr.						
	Ludwigsgym. Sbr.					1	2
Otto-Hahn-Gym. Sbr.		3					
Gym. am Rotenbühl Sbr.	7	1			1	1	
Deutsch-Französisches-Gym. Sbr.							
<b>Summe Gym. Saarbrücken</b>	<b>7</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen							
Albert-Einstein-Gym. Völklingen							
Warndt-Gym. Völklingen							
<b>Summe Gym. Völklingen/Warndt</b>							
<b>Summe Gym. RV Saarbrücken</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
<b>Gym. anderer Landkreise</b>							
Saarpfalzkreis	1	1	1				
Landkreis Saarlouis							
Landkreis Neunkirchen		1	3	2	2	4	
Landkreis St. Wendel							
Landkreis Merzig-Wadern							
<b>Summe Gym. anderer Landkreise</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Summe Gym. privater Träger</b>		<b>1</b>			<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Summe Gym. gesamt</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	
Förderschulen	2				1		
anderes Bundesland							
ohne Rückmeldung							
<b>Gesamt:</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	



Schulwahlverhalten der Grundschüler zum Schuljahr 2016/17 – Saarbrücken  
Teil 2 Gymnasien



Anmeldungen zur Klasse 5 zum Schuljahr 2015/16	Saarbrücken Mitte												Saarbrücken West				Saarbrücken Halberg				Saarbrücken Dudweiler		Kleinblitters- dorf							
	Am Ordensgut	Dellengarten	Eschberg	Folterhöhe	Hohe Wacht	Kirchberg	Max-Ophüls	GS - Ost	Rastfuhl	CTGS Rastfuhl	Rodenhof	Rufhütte	St. Arnual	Wallenbaum	Altenkessel	Füllengarten	Gersweiler	Karenthal	OCTGS Weyersberg	Bischofshaus	CS+CTGS Wiedheck	Wickersberg	Bübingen/Cüdingen	Scheidt	Albert-Schweitzer	Turmschule	Herrnsöhr/Jägerstunde	Saar-Blies CS RH	Saar-Blies CS AS	CS Kleinblittersdorf
<b>Gym. RV Sbr.</b>	5	5	1	1	7	4	3	6	2	2	8	7	1	1	4	1	4	1	4	1	2	4	4	3	3	1	1	1	2	
Gym. am Schloss Sbr.	5	5	2	2	7	6	4	3	2	7	2	2	4	2	4	5	2	7	22	2	4	1	2	4	4	1	1	1	1	
Ludwigsgym. Sbr.	2	5	5	1	9	7	6	3	5	2	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	6	
Otto-Hahn-Gym. Sbr.	2	4	9	4	4	2	18	30	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	7	7	5	7	2	1	6		
Gym. am Rotenbühl Sbr.	1	1	1	5	5	4	4	6	1	1	1	1	4	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Deutsch-Französisches-Gym. Sbr.	15	14	18	3	24	21	36	51	3	11	11	16	12	9	1	6	6	9	31	9	9	10	6	17	12	9	3	1	2	
Summe Gym. Saarbrücken																														19
Theodor-Heuss-Gym. Sulzbach								1																	1	6	5			
Summe Gym. Sulzbach/Fischbachtal								1																	1	6	5			
Marie-Luise-Kaschnitz-Gym. Völklingen																														
Albert-Einstein-Gym. Völklingen															2															
Warndt-Gym. Völklingen																		1												
Summe Gym. Völklingen/Warndt															2			1												
Summe Gym. RV Saarbrücken	15	14	18	3	24	21	36	52	3	11	11	16	12	9	3	6	6	10	31	9	9	10	6	17	13	15	8	1	2	
<b>Gym. anderer Landkreise</b>																														
Saarpfalzkreis																						1	9	5						
Landkreis Saarlouis																														
Landkreis Neunkirchen																														
Landkreis St. Wendel																														
Landkreis Merzig-Wadern																														
Summe Gym. anderer Landkreise	5	6	6	11	35	21	41	64	8	19	12	17	21	9	6	22	24	31	14	15	28	18	25	20	17	9	4	5	36	
Summe Gym. privater Träger	20	14	24	3	35	21	41	64	8	19	12	17	21	9	6	22	24	31	14	15	28	18	25	20	17	9	4	5	36	
Summe Gym. gesamt	2						1				1																			
Förderschulen							1																							
anderes Bundesland							1																							
ohne Rückmeldung	1								2				4		3			2												
<b>Gesamt:</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	

aufnehmende Schulen



Abs.	Absatz
BBZ	Berufsbildungszentrum
bzgl.	bezüglich
bzw.	beziehungsweise
d.h.	das heißt
DGE	Deutsche Gesellschaft für Ernährung
E	Einführungsphase (Gymnasium Klasse 10; Gemeinschaftsschule Klasse 11)
e.V.	eingetragener Verein
einschl.	einschließlich
etc.	et cetera
evtl.	eventuell
FGTS	Freiwillige Ganztagschule
FSG	Förderschule für Geistige Entwicklung
FSL	Förderschule Lernen
GemS	Gemeinschaftsschule/n
ggf.	gegebenenfalls
GGTS	Gebundene Ganztagschule
grdstl.	grundsätzlich
Gym	Gymnasium / Gymnasien
i.V.m.	in Verbindung mit
Inkl.	Inklusion
insbes.	insbesondere
JHZ	Jugendhilfezentrum
Kl	Klasse
LK	Landkreis
MfBK	Ministerium für Bildung und Kultur
PC	Personal Computer
Q1	Qualifizierungsphase 1 (Gymnasium Klasse 11; Gemeinschaftsschule Klasse 12)
Q2	Qualifizierungsphase 2 (Gymnasium Klasse 12; Gemeinschaftsschule Klasse 13)
Saarbr.	Saarbrücken
Sbr.	Saarbrücken
SchoG	Schulordnungsgesetz
sog.	sogenannte
SPN	Sonderpädagogisches Netzwerk
u.a.	unter anderen/m
usw.	und so weiter
v.H.	von Hundert
Vk	Völklingen
z.B.	zum Beispiel
zus.	zusätzlich