

Errichtung eines Schulzentrums in Saarbrücken-West in Kooperation mit der Landeshauptstadt Saarbrücken

1. Ausgangssituation

1.1 Entwicklung der Schülerzahlen in Saarbrücken gesamt

Im Saarbrücker Raum, vor allem im Saarbrücker Westen (Malstatt, Burbach) besteht schon jetzt ein Engpass an Schulraum, sowohl im Primar- als auch im Sekundarbereich, der sich in den nächsten Jahren aufgrund steigender Schülerzahlen, einem höheren Bedarf an nachmittäglicher Betreuung und der Nachfrage nach ganztägiger Beschulung gravierend zuspitzen wird.

Die Stadt Saarbrücken reagiert hierauf mit dem Neubau einer weiteren Grundschule im Füllengarten, um die Offene Ganztagsgrundschule Weyersberg zu entlasten (Stadtrat der Landeshauptstadt Saarbrücken vom 05.12.2017 – Verwaltungsvorlage VWT/1193/17). Der neuen Grundschule wird das Raumprogramm einer 3-zügigen GGTS zu Grunde gelegt, um zum einen den Platzbedarf zu decken, der durch eine neue Wohnbebauung im Bereich Füllengarten zu erwarten ist und zum anderen auf sich verändernde Rahmenbedingungen (z.B. Einführung eines Rechtsanspruches auf einen Ganztagsschulplatz) reagieren zu können. Geplant ist eine Einrichtung als FGTS mit 2 bis 3 Eingangsklassen. Überlegungen zur direkten Einrichtung als GGTS stehen jedoch im Raum. Es soll ein Schulstandort mit allen Funktionen einschl. Sporthalle errichtet werden.

1.2 Entwicklung der Schülerzahlen an den Schulen des Regionalverbandes in Saarbrücken-West

Auch im weiterführenden allgemein bildenden Bereich ist ein Engpass an Schulraum aus verschiedenen Aspekten festzustellen:

Die Prognose der Schülerzahlen des Ministeriums für Bildung und Kultur auf Basis der Ist-Schülerzahlen 2017/18 geht in allen Schulformen (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien) im Saarbrücker Raum von steigenden Schülerzahlen aus.

Regionalverband Saarbrücken
Fachdienst 40/65

Gemeinschaftsschulen		Bruchwiese	Güdingen	Klarenthal	Ludwigspark	Rastbachtal	Bellevue	gesamt
Produkt	max. Zügigk	21201	21204	21206	21208	21214	21217	
	Ist Kl. 5	44	68	107	73	145	70	507
2014/15	Ist gesamt	335	408	550	462	1.053	567	3.375
	Ist Kl. 5	48	59	94	75	155	89	520
2015/16	Ist gesamt	349	403	523	489	1.103	556	3.423
	Ist Kl. 5	49	67	78	69	152	84	499
2016/17	Ist gesamt	343	465	514	480	1.061	576	3.439
	Ist Kl. 5	50	78	99	75	155	99	556
2017/18	Ist gesamt	326	486	515	463	1.056	589	3.435
	Ist Kl. 5	44	52	90	79	151	99	515
2018/19	Ist gesamt	332	465	516	477	1.026	596	3.412
	Prog. Kl. 5	51	75	92	75	159	95	547
2019/20	Prog. gesamt	341	536	553	476	1.067	621	3.594
	Prog. Kl. 5	54	79	97	79	168	100	577
2020/21	Prog. gesamt	356	563	555	494	1.081	632	3.681
	Prog. Kl. 5	58	84	103	84	174	106	609
2021/22	Prog. gesamt	368	587	569	511	1.113	656	3.804

Gymnasien		Schloss	Ludwig	Otto-Hahn	Rotenbühl	DFG	gesamt
Produkt	max. Zügigk	21301	21302	21303	21304	21311	
	Ist Kl. 5	62	118	84	114	76	454
2014/15	Ist gesamt	534	888	600	1.016	1.109	4.147
	Ist Kl. 5	91	112	99	118	85	505
2015/16	Ist gesamt	544	867	631	969	1.096	4.107
	Ist Kl. 5	86	113	102	133	69	503
2016/17	Ist gesamt	556	856	672	964	1.091	4.139
	Ist Kl. 5	102	142	91	123	77	535
2017/18	Ist gesamt	584	844	654	928	1.076	4.086
	Anm. Kl. 5	107	105	87	120	81	500
2018/19	Prog. gesamt	610	817	646	886	1.096	4.055
	Prog. Kl. 5	98	132	100	133	76	539
2019/20	Prog. gesamt	631	834	683	903	1.030	4.081
	Prog. Kl. 5	103	139	106	140	80	568
2020/21	Prog. gesamt	665	857	707	912	1.028	4.169
	Prog. Kl. 5	109	148	112	149	85	603
2021/22	Prog. gesamt	692	886	719	933	1.034	4.264

 Losverfahren
 ausn. Erhöhung der Zügigkeit ohne Losverfahren

Quelle: Ist/Prog 2017/18 - MfBK
Ist 2018/19 MfBK
DFG: Ist 2018/19 Auskunft der Schule

Prognose der Schüler/innen und Klassen

Grundschulen in der Landeshauptstadt Saarbrücken

Schuljahr	Schüler und Klassen in der Klassenstufe									
	1		2		3		4		1 - 4	
	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.
2014/15	1414	66	1419	71	1310	62	1345	69	5488	268
2015/16	1331	67	1386	68	1412	69	1325	64	5454	268
2016/17	1436	70	1405	69	1400	66	1425	71	5666	276
2017/18	1534	67	1488	72	1400	68	1399	66	5821	273
2018/19	1458	68	1571	71	1493	67	1408	67	5930	273
2019/20	1483	68	1491	70	1574	69	1503	68	6051	275
2020/21	1534	71	1518	70	1493	68	1589	71	6134	280
2021/22	1607	73	1569	74	1518	68	1503	70	6197	285
2022/23	1635	74	1646	75	1570	72	1531	69	6382	290
2023/24	1744	76	1670	76	1647	73	1584	74	6645	299

Quellen: Ist-Daten aus StaLA-Sonderheft_2017/2018 Die Ist-Zahlen sind gelb unterlegt.
 Daten aus Erheb_BV_2017

Für den Raum Saarbrücken-West beruhen die Schülerzahlen der Eingangsstufe der weiterführenden Schulen auf der Entwicklung (Geburtenrate, Zuzug) der Anzahl der Grundschüler der Klasse 4 der Grundschulen und dem jährlichen Wahlverhalten.

Die Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken wird vor allem von SchülerInnen der Grundschulen Weyersberg, Füllengarten und Rastpfuhl angewählt. Für die Klassenstufe 4 dieser Schulen prognostiziert das MfBK steigende bzw. konstante Schülerzahlen.

	GS Weyersberg	GS Füllengarten	GS Rastpfuhl	GS Altenkessel	GS Gersweiler	GS Klarenthal
2017/18	107	28	65	41	43	40
2018/19	133	41	47	40	41	32
2019/20	124	41	44	45	44	46
2020/21	122	57	52	60	49	53
2021/22	135	50	42	37	47	37

Die Schülerzahlen an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken, sind schon immer konstant in den Klassenstufen 5 bis 9 mit ca. 155 bis 170 SchülerInnen bei 6 Zügen pro Klassenstufe, in der Klassenstufe 10 mit ca. 88 SchülerInnen bei 4 und in der Einführungsstufe der Oberstufe (E) mit ca. 68 SchülerInnen bei 3 Zügen.

Lt. der Prognose des MfBK (Basisjahr 2017/18) ist in den nächsten Jahren mit einem Schülerzuwachs zu rechnen.

Insgesamt werden 34 Klassen ohne die Oberstufe unterzubringen sein. Auch im neuen Schuljahr 2018/19 wurden 154 SchülerInnen, also 6 Klassen, an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken aufgenommen.

Prognose der Schüler/Innen und Klassen
GemS SB-Rastbachthal

Schuljahr	Schüler und Klassen in der Klassenstufe																							
	5		6		7		8		9		10		E		Q1		Q2		5-10		E-Q2		5-Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	113	114	119	120	121	121
2007/08	183	6	174	6	201	7	172	6	201	7	82	3	62	2	56	52	118	1013	35	170	1183	37	37	
2008/09	182	6	183	6	176	6	204	7	169	6	92	4	51	2	65	52	1174	1006	35	168	1174	37	37	
2009/10	172	6	173	6	182	6	175	6	191	7	69	3	48	2	56	56	1122	962	34	160	1122	36	36	
2010/11	157	6	170	6	171	6	187	6	172	6	129	5	51	2	52	50	1139	986	35	153	1139	37	37	
2011/12	163	6	152	6	169	6	164	6	186	6	109	4	65	3	56	52	1116	943	34	173	1116	37	37	
2012/13	159	6	162	6	151	6	162	6	163	6	108	4	68	3	69	49	1091	905	34	186	1091	37	37	
2013/14	156	6	143	6	165	6	141	6	154	6	95	4	67	3	72	66	1059	854	34	205	1059	37	37	
2014/15	145	6	165	6	149	6	159	6	149	6	94	4	59	3	67	66	1053	861	34	192	1053	37	37	
2015/16	155	6	159	6	163	6	157	6	160	6	104	4	76	3	66	63	1103	898	34	205	1103	37	37	
2016/17	152	6	154	6	155	6	156	6	147	6	87	4	71	3	74	65	1061	851	34	210	1061	37	37	
2017/18	155	6	156	6	154	6	155	6	149	6	77	3	73	3	72	65	1056	846	33	210	1056	36	36	
2018/19	153	6	161	6	154	6	154	6	150	6	88	4	59	3	75	67	1061	860	34	201	1061	37	37	
2019/20	159	6	159	6	159	6	154	6	149	6	88	4	68	3	61	70	1067	868	34	199	1067	37	37	
2020/21	168	6	165	6	157	6	159	6	149	6	88	4	68	3	70	57	1081	886	34	195	1081	37	37	
2021/22	174	6	174	6	163	6	157	6	154	6	88	4	68	3	70	65	1113	910	34	203	1113	37	37	
2022/23	171	6	181	6	172	6	163	6	152	6	91	4	68	3	70	65	1133	930	34	203	1133	37	37	
2023/24	171	6	177	6	179	6	172	6	157	6	89	4	70	3	70	65	1150	945	34	205	1150	37	37	

Die Ist-Zahlen sind gelb unterlegt.

Quellen: Ist-Daten SK GemS 2017/2018
Viertklassler-Daten aus Prognose SK GS 2017 / 2018

Auch im neuen Schuljahr 2018/19 wurden 151 SchülerInnen, also 6 Klassen, an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken aufgenommen.

Eine vom Schulträger gesehene Notwendigkeit der Reduzierung der Zügigkeit (Regionalverbandsausschuss vom 27.02.2018), insbesondere mit Blick auf den Platzbedarf durch die Einrichtung als Oberstufenstandort, wurde vom MfBK (Email vom 28.02.2018, Schreiben vom 23.03.2018) negativ beschieden. Auch im kommenden Schuljahr werden somit 6 Eingangsklassen eingerichtet. Eine räumliche Entlastung kann nicht erfolgen.

Auch am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium/Saarland-Kolleg prognostiziert das MfBK konstante bzw. steigende Schülerzahlen.

Prognose der Schüler/innen und Klassen
 Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium Saarbrücken

Schuljahr	Schüler und Klassen in der Klassenstufe								
	E		Q1	Q2	5 - 9/10		E - Q2	5 - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Sch	Kl.	Sch	Sch	Kl.
100									
2007/08	125	4	155	134			414	414	4
2008/09	133	4	129	147			409	409	4
2009/10	159	6	125	113			397	397	6
2010/11	130	5	155	111			396	396	5
2011/12	107	4	129	136			372	372	4
2012/13	141	5	118	116			375	375	5
2013/14	142	5	133	101			376	376	5
2014/15	141	5	142	119			402	402	5
2015/16	131	5	140	125			396	396	5
2016/17	158	6	129	124			411	411	6
2017/18	125	5	154	99			378	378	5
2018/19	139	5	123	130			392	392	5
2019/20	136	5	137	104			377	377	5
2020/21	140	5	134	116			390	390	5
2021/22	139	5	138	113			390	390	5
2022/23	141	5	137	117			395	395	5
2023/24	147	6	139	116			402	402	6

Quellen: Ist-Daten SK GY 2017/2018 Die Ist-Zahlen sind gelb unterlegt.
 Prognose GemS 2017/2018

Prognose der Schüler/innen und Klassen
 Saarland Kolleg

Schuljahr	Schüler und Klassen in der Klassenstufe							
	E		Q1	Q2	5 - 10		E - Q2	
	Sch	Kl.	Sch	Sch	Sch	Kl.	Sch	Kl.
100								
2007/08	23	1	25	16			64	1
2008/09	26	1	21	21			68	1
2009/10	36	1	14	18			88	1
2010/11	43	2	28	13			84	2
2011/12	46	2	35	24			105	2
2012/13	64	3	37	28			129	3
2013/14	47	2	47	25			119	2
2014/15	56	3	33	35			124	3
2015/16	63	3	32	22			117	3
2016/17	57	2	45	19			121	2
2017/18	36	2	32	32			100	2
2018/19	48	2	22	21			91	2
2019/20	46	2	30	15			91	2
2020/21	47	2	28	20			95	2
2021/22	46	2	29	19			94	2
2022/23	45	2	28	19			92	2
2023/24	47	2	28	19			94	2

Quellen: Ist-Daten SK ZBW 2017/2018 Die Ist-Zahlen sind gelb unterlegt.
 Neuntklässler-Daten aus Prognose SK GemS/Gy 2017 / 2018

Ein Schülerrückgang aufgrund der Einführung der gymnasialen Oberstufe der Gemeinschaftsschulen bleibt hier aus.

Aktuell wurden an diesem Standort für das Schuljahr 2018/19 156 SchülerInnen aufgenommen und 6 Eingangsklassen eingerichtet – am Saarlandkolleg 22 SchülerInnen in 1 Klasse.

Flüchtlinge/Zuwanderer

Die Entwicklung der Schülerzahlen wird u.a. auch von der Entwicklung der Flüchtlings- und Zuwandererzahlen bzw. vom Zuzug beeinflusst.

Insbesondere den Gemeinschaftsschulen werden die betreffenden Kinder zugewiesen.

Gemeinschaftsschulen	Jan 17	Mrz 17	Jun 17	Aug 17	Okt 17	Dez 17	Feb 18	Apr 18
Bruchwiese	84	84	84	67	67	67	67	67
Rastbachtal	57	59	59	73	73	73	73	73
Bellevue	68	79	85	79	79	81	81	81
Ludwigspark	108	110	110	123	122	122	123	123
Klarenthal	61	64	63	70	69	69	67	69
Dudweiler	52	55	60	75	75	77	77	77
Güdingen	69	80	83	76	82	88	88	88
	499	531	544	563	567	577	576	578

Gymnasien	Jan 17	Mrz 17	Jun 17	Aug 17	Okt 17	Dez 17	Feb 18	Apr 18
Schloss	6	6	4	4	8	8	9	9
Ludwig	16	16	21	29	28	28	28	28
Otto-Hahn	18	18	18	18	18	22	22	22
Rotenbühl	29	29	27	22	26	28	29	29
DFG	13	13	13	11	13	13	11	13
	82	82	83	84	93	99	99	101

Zum Schuljahr 2017/18 konnten an Saarbrücker Schulen aus Platzgründen und aus pädagogischer Sicht keine weiteren Zuweisungen erfolgen. Flüchtlinge, überwiegend aus dem Stadtteil Sbr.-Burbach, ohne Schulplatz wurden an Schulen in Völklingen, Püttlingen und Riegelsberg untergebracht. An der Gemeinschaftsschule Sonnenhügel wurden daher im Schuljahr 2017/18 5 Eingangsklassen eingerichtet.

Die zugezogenen bzw. zugewiesenen Kinder zwischen 0 und 10 Jahren werden in den nächsten Jahren zuerst an den Grundschulen und dann an den weiterführenden Schulen aufgenommen. Insoweit ist mit einem weiteren Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen.

Übersicht des bisherigen Zuzugs/Zuweisungen
 0- 10Jährige

	Jan 18	Feb 18	Mrz 18
Saarbrücken gesamt	1.325	1.329	1.347
Saarbrücken West	728	731	740
Malstatt	383	389	398
Gersweiler	11	11	11
Klarenthal	20	20	20
Altenkessel	62	62	62
Burbach	252	249	249

Eine Unwägbarkeit zur Erstellung einer einigermaßen validen Schülerzahlenprognose, ist hierbei jedoch die fehlende oder beschränkte Wohnsitzauflage, die sich entweder, je nach Datum der Anerkennung, auf das gesamte Saarland oder die Stadt/Gemeinde einschl. aller Stadt-/Gemeindeteile bezieht.

Oberstufe

Am Schulstandort der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken ist die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe gem. § 2 Abs. Gemeinschaftsschulverordnung (GemSVO) von folgenden Gemeinschaftsschulen vorgesehen (Beschluss der Regionalversammlung vom 24.03.2016; Änderungsbeschluss der Regionalversammlung vom 06.04.2017):

- Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken
- Leonardo-da-Vinci-Schule, Gemeinschaftsschule Riegelsberg
- Friedrich-Schiller-Schule, Gemeinschaftsschule Heusweiler
- Katharine-Weißgerber-Schule, Gemeinschaftsschule Klarenthal

Die Einführungsphase des o.g. Oberstufenverbundes besuchen im Schuljahr 2018/19 80 SchülerInnen, also konnte eine 3-zügige Oberstufe eingerichtet werden. Es ist jedoch darauf hinzuweisen, dass der Anteil der 10.-Klässler, die in die Einführungsphase der Oberstufe an der - Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken eintreten traditionell höher liegt, und sich von der GemS Heusweiler keine Schüler/keine Schülerin angemeldet hat. Es ist somit mit einem Anstieg in den nächsten Jahren zu rechnen.

Auf die Bedenken des Regionalverbandes Saarbrücken bzgl. der räumlichen Kapazität am künftigen Oberstufenstandort und die Notwendigkeit der Abstimmung zwischen Schulaufsicht und Schulträger wurde im Schreiben vom 06.04.2016 an das MfBK bereits hingewiesen.

Nachmittagsbetreuung

Zusätzlichen Raum an den Schulen benötigt die Freiwillige Ganztagschule. Der Bedarf der Eltern an nachmittäglicher Betreuung und die Teilnahmequote steigen seit Jahren stetig an.

Teilnahme an den Betreuungsmöglichkeiten der Freiwilligen Ganztagschule (kurze u. lange Gruppen) und der GanztagschulVO (Ganztagsklassen - ohne Gebundene Ganztagschulen)

	2013/14		2014/15 (Halbjahr)		2015/16		2016/17		2017/18	
	Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer	
	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt
Gemeinschaftsschulen										
Bruchwiese	76	22,4%	85	24,9%	29	8,3%	56	16,3%	77	23,6%
Güdingen	60	14,7%	58	13,9%	55	13,6%	56	12,0%	72	14,8%
BelleVue	26	9,7%								
Klarenthal	69	12,3%	65	11,8%	62	11,9%	65	12,6%	91	17,7%
Rastbachtal	97	11,4%	100	11,5%	93	10,4%	100	11,8%	107	12,6%
Ludwigspark	88	19,4%	50	13,9%	38	13,1%				
Dudweiler	103	11,6%	110	12,5%	110	12,6%	103	11,8%	114	13,4%

	2013/14		2014/15 (Halbjahr)		2015/16		2016/17		2017/18	
	Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer		Teilnehmer	
	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt	FGTS	Anteil gesamt
Gymnasien										
Schloss	133	32,8%	126	32,1%	142	32,9%	148	33,5%	156	38,0%
Ludwig.	93	13,4%	109	16,1%	132	19,8%	140	21,5%	145	26,8%
Otto-Hahn	60	12,1%	62	13,1%	62	12,6%	84	16,3%	84	19,0%
Rotenbühl	200	26,9%	198	26,4%	214	29,1%	244	34,1%	218	37,9%
DFG	247	27,9%	210	24,2%	228	26,7%	264	31,4%	265	39,1%

GemS Rastbachtal

Der Anteil der SchülerInnen der Klassen 5 - 10, die am Ganztagsangebot der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken teilnehmen, ist in den letzten Jahren mit 11,4 % - 11,8 % konstant und im Schuljahr 2017/18 auf 12,6 % gestiegen. Im Schuljahr 2018/19 sind an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken 3 kurze Gruppen und 2 lange Gruppen mit 110 SchülerInnen (13,1 %) eingerichtet.

1.3 Raumbestand an den Schulen des Regionalverbandes in Saarbrücken-West

Nach Auskunft des MfBK kann zur Berechnung des Raumbedarfs das Raumkonzept aus dem Schulentwicklungsplan 2013 (Seite 170 ff) des Regionalverbandes Saarbrücken zugrunde gelegt werden. Danach beläuft sich der Bedarf an allgemeinen Unterrichtsräumen im Sek I auf ca. 39 Klassen-/Differenzierungsräumen bei einer 6-zügigen Gemeinschaftsschule. Für die Oberstufe werden lt. MfBK für eine 3-zügige Oberstufe 9 Klassen- und 6 Kurs-/Differenzierungsräume benötigt.

Die Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken war im Schuljahr 2017/18 6-zügig in den Klassen 5 – 10 (33 Klassen) und hat in der Oberstufe 3 Eingangsklassen zzgl. der Kurse in der Stufe Q 1 bis Q 2.

Das Wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium hat im aktuellen Schuljahr 2018/19 6 Eingangsklassen eingerichtet, das Saarland-Kolleg 1.

Betrachtet man die beiden Schulstandorte gemeinsam, ist der gesamte Standort komplett ausgelastet. Selbst die Unterbringung von weiterhin 6 Eingangsklassen an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken wird aus Platzmangel kritisch gesehen (Mitteilung an MfBK - s.o.). Auch die Unterbringung von einer evtl. mehr als 3-zügigen Oberstufe des Verbundes der Gemeinschaftsschulen stellt den Regionalverband Saarbrücken und die Schulen vor große Herausforderungen (Mitteilung an MfBK - s.o.). Eine perspektivische Erhöhung der Zügigkeit des Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasiums verschärft dieses Problem.

Die Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken, nutzt bereits aktuell 6 Klassenräume des benachbarten Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasiums/Saarland-Kollegs. Eine bauliche Erweiterung des Raumbestandes ist am Schulstandort nicht möglich.

Zum Betrieb einer qualitativ hochwertig ausgestatteten Gemeinschaftsschule, unter Beachtung des pädagogischen Konzeptes einer solchen, einschl. einer gut ausgelasteten und entsprechend ausgebauten Nachmittagsbetreuung und einem perspektivisch wachsenden Oberstufenverbund muss u.E. am Standort der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken die Zügigkeit reduziert werden, um entsprechenden Schulraum zu schaffen.

1.4 Benachbarte Schulstandorte

Gemeinschaftsschule Ludwigspark Saarbrücken

Die Gemeinschaftsschule Sbr.-Ludwigspark ist als 3-zügige Gebundene Ganztagschule ausgebaut. Die Schule ist konstant 3-zügig und wird auch vom Ministerium für Bildung und Kultur in dieser Größe prognostiziert.

Katharine-Weißgerber-Schule, Gemeinschaftsschule Klarenthal

Die maximale Aufnahmefähigkeit ist mit 4 Eingangsklassen festgelegt. Das Ministerium für Bildung und Kultur prognostiziert auch in den kommenden Jahren eine 4 – Zügigkeit.

Demnach bestünde durch eine Reduzierung der Zügigkeit an der Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken im Saarbrücker Westen Schulraummangel.

1.5 Lösungsvorschläge

Der festgestellte Schulraummangel in Saarbrücken-West kann u.E. nur durch Schaffung neuen Schulraumes an anderem Standort behoben werden. Hierzu bieten sich folgende Möglichkeiten an:

Vorschlag 1: Umstrukturierung des TGBBZ II Mügelsberg – Außenstelle Malstatt

Dies könnte zum einen durch Reorganisation des berufsbildenden Schulbereiches versucht werden – hier Umstrukturierung des TGBBZ II Mügelsberg – Außenstelle Malstatt. Durch Unterbringung der dort vorgehaltenen Ausbildungsberufe und Fachoberschulen an anderen Standorten könnten zwar Unterrichtsräume zur Verfügung gestellt werden. Die Festlegung jedoch, welche Berufsfelder an welchen Standort verlagert werden sollen, kann nur in Abstimmung mit MfBK getroffen werden.

Dem Standort fehlt jedoch zur Erfüllung des Lehrplanes der Gemeinschaftsschule u.a. eine Sporthalle, die im näheren Umkreis durch die Lage an der Hauptstraße von Malstatt und in einem engbesiedelten Industriegebiet, ohne gefährlichen Schulweg, nicht zur Verfügung steht und auch nicht errichtet werden kann. Ferner ist die Schulhoffläche sehr begrenzt, im Wesentlichen steht nur der großzügige Innenhof zur Verfügung.

Auf Grund der Lage im Gewerbegebiet werden für das Objekt im Falle einer Aufgabe als Schulstandort jedoch auch andere Nutzungs- bzw. Vermarktungsmöglichkeiten gesehen.

Vorschlag 2: Errichtung eines neuen Schulzentrum zusammen mit der Landeshauptstadt Saarbrücken

Denkbar ist auch, zusammen mit der Landeshauptstadt Saarbrücken ein Schulzentrum (KiTa / Grundschule / weiterführende Schule) am Füllengarten zu errichten (s.o.). Ein geeignetes Grundstück stünde zur Verfügung.

Vorhandene Grundstücksfläche im südlichen Flächenbereich:

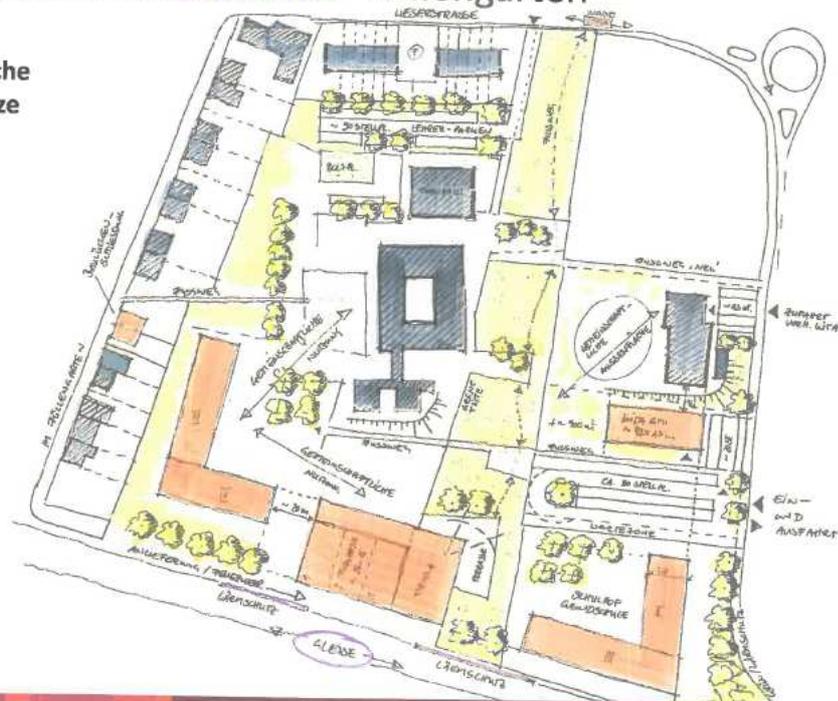


Die Stadt Saarbrücken hat diesbezüglich bereits Kontakt mit dem Regionalverband Saarbrücken aufgenommen und eine AG Füllengarten initialisiert. Dort wurde am 01.08.2018 die nachfolgende Städtebauliche Strukturskizze zu einem Bildungscampus Füllengarten vorgestellt.

BILDUNGSCAMPUS - Füllengarten

Städtebauliche
Strukturskizze

V01



Durch einen Neuzuschnitt der Einzugsbereiche der Grundschulen Weyersberg und Füllengarten, geht die Stadt Saarbrücken von einer Reduzierung der Offenen Ganztagsgrundschule Weyersberg und damit der Auslastung einer neuen Grundschule Füllengarten von 2 Klassen mit einem möglichen Ausbau zu einer 3-Zügigkeit aus.

Die dortige Beschulung von SchülerInnen aus dem Stadtteil Burbach, die üblicherweise die Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken besuchen würden, würde den Standort Schule im Rastbachtal, Gemeinschaftsschule Saarbrücken / Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium entlasten.

Ein Schulzentrum im Saarbrücker Westen würde durch die quantitative Reduzierung der Schülerzahlen der umliegenden Schulen nicht nur diesen Schulen, sondern auch der neuen Schule, den notwendigen Raum verschaffen, ihr qualitativ ausgearbeitetes pädagogisches Konzept umsetzen zu können.

(Schul-) Bildung von der KiTa bis zum Abitur an einem Standort bietet verschiedene Vorteile für Eltern und Schülerinnen und Schüler:

Der Schulweg und auch das Umfeld bleiben während der ganzen Schullaufbahn die gleichen. Eltern und Schüler müssen sich nicht umstellen und können die bisherige Infrastruktur nutzen. Es herrscht eine verlässliche Konstanz im Bildungsweg.

Die räumliche Nähe von Kindertagesstätte, Grundschule und weiterführende Schule bis zum Abitur garantieren einen fließenden Übergang zwischen den Bildungsstufen. Eine enge Kooperation der Träger dieser Einrichtungen trägt dazu bei, den Bildungsweg der Kinder stabiler zu gestalten und damit die Lernvoraussetzungen zu verbessern.

Eine nachmittägliche Betreuung während der frühkindlichen Bildung wird überwiegend auch während der weiterführenden schulischen Laufbahn benötigt und gesucht. Aufeinander abgestimmte Systeme der einzelnen Bildungsstufen von der KiTa bis zur weiterführenden Schule können dies verlässlich garantieren.

Die Bildungseinrichtungen können ihre Angebote aufeinander abstimmen und dabei miteinander kooperieren und voneinander profitieren.

Dies bedeutet zum einen, die Möglichkeit ein breiteres Spektrum an verschiedenen Freizeitaktivitäten anbieten zu können, aber auch Dauerhaftigkeit über Jahre hinweg und die Chance zur persönlichen Weiterentwicklung in z.B. einer Sportart oder in der Musik.

Neben den pädagogischen Vorteilen sind auch infrastrukturelle und inhaltliche Synergieeffekte zu verzeichnen:

- Gemeinsame Nutzung einer Mensa/Versammlungsstätte
- Gemeinsame Nutzung einer Sporthalle
- Gemeinsame Nutzung von Freiflächen/des Außengeländes
- Gemeinsame Nutzung von Funktionsräumen

Gerade der Stadtteil Burbach gilt als sozial, ökonomisch und städtebaulich benachteiligt. Umso wichtiger ist für die Kinder eine verlässliche und stabile Schullaufbahn, um ihre Bildungschancen zu erhöhen. Ein gemeinsames Schul- und Bildungszentrum von der Kindertagesstätte bis zum Abitur würde dies bieten.

Die Notwendigkeit einer weiteren weiterführenden Schule im Saarbrücker Westen und die Idee zur Errichtung eines Bildungscampus in Kooperation mit der Landeshauptstadt Saarbrücken am Standort Füllengarten, wurde bereits mit dem Ministerium für Bildung und Kultur kommuniziert.

Auch das Ministerium für Bildung und Kultur erwartet einen Schulraummangel in diesem Stadtteil und steht der Errichtung einer zusätzlichen weiterführenden Schule positiv gegenüber und würde die Gründung einer solchen unterstützen.

2. Standortfrage

2.1 Grundstückssituation

Die Landeshauptstadt Saarbrücken verfügt über entsprechende Grundstücke im Bereich der bestehenden Grundschule und Kindertagesstätte am Füllengarten, wie in der Skizze auf Seite 4 dargestellt. In direktem Umfeld würde sich eine Erweiterung zu einem Zentrum, bestehend aus Kindertagesstätten, Grund- sowie Gemeinschaftsschule anbieten.

2.2 Raumprogramm und Platzbedarf für eine geplante Gemeinschaftsschule

Der Regionalverband geht nach interner Verwaltungsabstimmung von einem Schulraumbedarf in Saarbrücken - West für eine ca. 3-zügige Gemeinschaftsschule im Gebundenen Ganzttag aus.

Daraus ergeben sich folgende Eckdaten:

- Ca. 17 allgemeine Unterrichtsräume mit je durchn. 25 SchülerInnen
- ca. 425 (– 500) SchülerInnen insgesamt.
- ca. 25 ständige Lehrkräfte

- Grundstücksflächenbedarf ca. 25 m²/Sch. – entspricht: ca. 10.500 m² Grundstücksfläche

- Schulhoffläche ca. 5 m²/Sch – entspricht: ca. 2.150 m² Pausenfreifläche

- Stellplatzbedarf ist – 1 Stellplatz je 25 Sch. – Gesamt ca. 17 – 20 Stellplätze

Für eine 3-zügige Gemeinschaftsschule im gebundenen Ganzttag besteht ein Flächenbedarf - einschl. Mensa und Turnhalle - von ca. 4.370 m² NF. (ca. 7.000 - 7.500 m² BGF)

Dabei könnten insbesondere Mensa und Turnhalle, aber auch andere Nutzungen wie Werkräume und Räume für Musik und Kunst eventuell gemeinsam mit der geplanten Grundschule genutzt werden.

2.3 Bestandsgebäude im Planungsbereich

In unmittelbarer Nachbarschaft (Im Füllengarten 99) zu den für schulische Zwecke vorgesehenen Parzellen befindet sich die ehemalige evangelische Kirche mit Jugendräumen, ehemaligem Pfarrhaus und Kindertagesstätte mit 3 Gruppenräumen, das sog. Markuszentrum, welches nicht mehr als solches genutzt wird.

Die Gebäude wurden gemäß Bauakten Anfang der 1960-er Jahre errichtet und weisen einen z.T. nicht unerheblichen Renovierungsstau auf. Der ehemalige Kindergarten, der noch bis zum 01.09.2014 als solcher genutzt wurde, könnte nach Durchführung von Renovierungsarbeiten kurzfristig wieder in Betrieb genommen werden, sofern das Landesjugendamt dem zustimmt. Eine Entscheidung hierüber steht jedoch noch aus.

Durch die Wiederinbetriebnahme könnten diese Räume als Übergangslösung bis zur Fertigstellung einer neuen Kindertagesstätte dienen. In diese Entscheidungsfindung ist der Fachdienst 51 ebenfalls eingebunden. Eine Regeleinrichtung für bis zu 50 Kinder, ohne Ganztagsbetrieb, ist nach Ansicht des Jugendamtes dort unterzubringen.



Außenansicht



Innenansicht Gruppenraum

Ein Erwerb des Markuszentrums durch den Regionalverband Saarbrücken und die anschließende Renovierung des Kindergartenbereichs könnte kurzfristig den Bedarf an Betreuungsplätzen in diesem Stadtteil entzerren. Bis zur Fertigstellung der neuen Kita wäre eine Temporäre Nutzung möglich. Nach dem Kita-Neubau wäre das Markuszentrum abzureißen und die dadurch freiwerdende Grundstücksfläche (im Eigentum Regionalverband) würde für den Neubau der geplanten 3-zügigen Gemeinschaftsschule zur Verfügung stehen und in den geplanten Bildungscampus Füllengarten eingebracht.

Für das komplette Zentrum existiert ein Gutachten, welches den Verkehrswert zum Stichtag 12.02.2013 auf 294.000 € beziffert.

3. Abschließende Bewertung „Bildungscampus Füllengarten“

3.1 Kostenermittlung (erste Schätzung Stand 2018)

Erwerb ehem. Markuszentrum (Parzelle für späteren Schulneubau) einschließlich Kaufnebenkosten	ca. 0,35 Mio €
Renovierungsarbeiten zur Wieder-Inbetriebnahme und temporären Nutzung des ehem. Kindergartens im Markuszentrum (Maßnahmen abhängig von Vorgaben des Landesjugendamtes)	ca. 0,15 Mio €
<i>BGF 290 qm x 450 €/qm = 130.500 €</i>	
Abbruch Markuszentrum nach KITA-Neubau	ca. 0,3 - 0,5 Mio €
Neubau 3-zügige Gemeinschaftsschule als GGTS (abhängig vom Umfang der gemeinsam genutzten Räume)	ca. 20,5 - 22,5 Mio €
<i>BGF 7.000 qm x 2.950 €/qm (Wert Mensa VK 2.930 €/qm) = 20.065 Mio €</i>	

3.2 Termine / Fristen

Das Gesamtprojekt würde federführend durch die Landeshauptstadt Saarbrücken durchgeführt, unter entsprechender Beteiligung der jeweiligen Fachämter des Regionalverbandes. Auf Grund der Projektgröße sind EU-weite Ausschreibungen erforderlich. Erste Mittel für Planungskosten (und den möglichen Grundstückserwerb) sind im Haushalt 2019 eingestellt.

Folgende Zeitschiene ließe sich eventuell realisieren:

Erwerb ehem. Markuszentrum (Parzelle für spätere Schule)	Frühjahr 2019
Wieder-Inbetriebnahme des ehem. Kindergartens	Herbst 2019
Wettbewerbsverfahren Planungsgebiet „Bildungscampus Füllengarten“ und Aufstellung Bebauungsplan	Bis Ende 2019
Realisierung KITA-Neubau	Bis Ende 2021
Abbruch Markuszentrum nach KITA-Neubau	Frühjahr 2022
Neubau 3-zügige Gemeinschaftsschule als GGTS	Sommer 2022 bis ca. Ende 2024 (evtl. in Bauabschnitten)